PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

АМВІТО	TITOLO DEL PROGETTO	CLASSI e/o SOGGETTI coinvolti	DURATA	DESCRIZIONE DELL'IDEA PROGETTUALE	MODALITA' DI REALIZZAZIONE E DIFFUSIONE	SOGGETTI COINVOLTI ESTERNI ALLA SCUOLA
	UNTERNEHMEN DEUTSCH (PIAZZA AFFARI)	5 AFM	30 ore	Il progetto abbina argomenti di economia all'insegnamento del tedesco e tende ad avvicinare gli alunni coinvolti al mondo del lavoro e a rafforzare i contatti con le imprese sul proprio territorio	Il progetto viene attuato in autonomia da parte del docente referente durante le sue ore curriculari; gli alunni dovranno produrre degli elaborati rispettando scadenze prestabilite dal Goethe Institut. La diffusione sul sito web del Goethe Institut	Goethe Institut Italien
	DEUTSCHRADIO	Le classi di Tedesco di tutti gli indirizzi	15/20 ore	Realizzazione di una trasmissione radiofonica per la messa i onda sulla web radio RADIOGAS - i lavori realizzati verranni messi in onda da una web radio e rimarranno a disposizione come podcast nel palinsesto del sito web di Deutschradio	Incontri interni/esterni di disseminazione Sito internet	Associazione SI-PORG di Prato che collabora a titolo totalmente gratuito
	TODOS ESPANOLES	Personale docente e ATA dell'Istituto	15 ore	Coinvolgere il personale scolastico e ATA nelle mobilità ERASMUS che la scuola ha iniziato a svolgere e che potenzierà in futuro	Svolgimento in orario extralavorativo presso la sede centrale dell'Istituto; una parte del corso sarà svolta online. La disseminazione di questo progetto sarà fondamentale nella fase di accoglienza delle mobilità	docente esperto madrelingua esterno, tutor interno
	APRENDEMO ESPANOL	Indirizzo Agrario, Artistico, AFM	15 ore	L'apprendimento della lingua spagnola come risorsa significativa per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza aperta all'accoglienza di altre lingue, culture, di altri usi e costumi	Svolgimento in orario extrascolastico, presso la sede centrale dell'Istituto, e tenuto da una docente esperta madrelingua. La disseminazione di questo progettosa di fondamentale nella fase di mobilità BRASMUS quando si evidenzierà la preparazione linguistica dei partecipanti	docente esperto madrelingua esterno
LINGUISTICO	RAFFORZAMENTO E/O POTENZIAMENTO DELLE DELLE LINGUE STRANIERE (sportelli, corsi recupero e/o preparazione allE certificazioni linguistiche)	Tutte le classi	intero anno scolastico	Il progetto prevede ore di lezione in lingua per potenziare e/o rafforzare le abilità LINGUISTICHE	lezioni in aula con utilizzo di materiali didattici	Enti certificatori e/ esperti madrelingua
	PERCORSI FILOSOFICI E DI TECNICA COMUNICATIVA	3AFM -4AFM -5AFM - 3AITT - 3BITT- 4AITT- 4BITT	Moduli di 10 ore per ogni classe coinvolta	Il percorso didattico di Filosofia, già previsto all'interno del curriculo di studi del triennio dell'Indirizzo Tecnico Economico, si propone l'obiettivo di stimolare il senso critico attraverso riflessioni dialogiche su alcuni temi utili anche ad affrontare la prima prova scritta e quella orale dell'esame di maturità - a conclusione relazione finale	lettura di brani ed analisi - problematizzazione attraverso domande e confronto - discussione attraverso lezioni dialogiche dei temi individuati riflessione metacognitiva sul lavoro svolto, coinvolgente anche la sfera emotiva - prblem solving - debate - flipped classroom	
	VIAGGIO NEL TEMPO	2BLA	3 ore	Scrittura creativa di civiltà passate e l'esperimento di raccontarlocon un audio su Whatsapp	in classe durante le lezioni di Italiano	Tutor della Scuola Holden a titolo gratuito
	MADRELINGUA SPAGNOLO	CLASSI TERZE E QUARTE TECNICO TURISTICO	20 ore per classe	Il progetto è volto a rafforzare la motivazione e la preparazione degli studenti nei confronti del mondo spagnolo ed in particolare di quello turistico	Il progetto si svolgerà in orario curriculare in co- presenza della docente di disciplina	Esperta madrelingua spagnola
	BIEN HECHO	Il triennio del Professionale indirzzo e- commerce	15 ore	L'attività didattica-formativa dell'Istituto si sviluppa su due livelli: garantire il successo formativo sui saperi minimi e sulle competenze essenziali attraverso attività doi potenziamento e di recupero costante e promuovere le eccellenze con titnerari formativi strategici. Il progetto vuole arricchire l'offerta formativa in linea con le indicazioni europee, consolidando ed implementando il numero di attività, favorendo processi formativi capaci di privilegiare la funzione metacognitiva al fine di costruire "conoscenza"	il progetto si realizzerà in orario extracurriculare	
	CERTIFICAZIONI DELE ESCOLAR A2/B1	Triennio Tecnico Turistico -Triennio Professionale e- commerce - classe seconda SIA	25 ore	Il dipartimento di Lingua Spagnola intende organizzare corsi indirizzati al conseguimento di un attesatto comprovante il livello di competenza comunicativa e linguistica rilasciato da enti accreditati (Instituto Cervantes) e riconosciuti a livello internazionale. Oltre a costituire credito formativo spendibile a scuola, la validità di tali certificazioni è altresi riconosciuta in ambito lavorativo e di studio	Le certificazioni linguistiche consentono di attestare a livello internazionale l'aqbilità d'uso della lingua spagnola per motivi di studio e/o lavoro	docente referente e docente esperto madrelingua
	"TEATRO Y TEATRANDO" in lingua spagnola	Tutte le classi dell'indirizzo e- commerce ed il triennio del Tecnico Turistico	3 ore	La fruizione dedel teatro in lingua si pone come strumento per agevolare l'apprendiemnto delle lingue straniere in quanto: permette l'elaborazione mutimediale (sul piano loculo-uditivo) del sapere acquisito e tiene conto dell'importanza delle emozioni e della lingua starniera sul piano semantico, fonetico e grammaticale. Il Dipartimento di Lingua Spagnola dell'Istituto propone ai ragazzi di tutte le classi la nfruizione di una rappresentazione teatrale in lingua riconoscendone la ricaduta positivadulla motivazione dell'apprendimento della lingua straniera	La rappresentazione si svolgerà a Cecina in orario scolastico presso il Teatro Comunale	compagnia teatrale
	Certificazioni linguistiche inglese PET e FIRST	Classi del triennio di tutto l'Istituto	30 ore (PET) 30 ore (FIRST)	Gli alunni potranno frequentare corsi pomeridiani di valorizzazione e potenziamento della Lingua Inglese	corso pomeridiano (ogni lezione avrà la durata di un'ora e mezzo ciascuna)	Scuola di lingua che fornirà gli esperti di madrelingua

				Affiancamento dei docenti durante le ore di lezione per incentivare l'utilizzo pratico della lingua inglese in contesti diversi e		
	"ONE FOR ALL"	3A SC	dalle 3 alle 5 ore settimanali	migliorare le competenze chiave degli studenti nell'Asse dei Linguaggi	compresenza	
SCIENTIFICO	RALLY MATEMATICO TRANSALPINO	2A -2B AGRARIO	6 ore per classe	Il Rally Transalpino (RMT)è una gara internazionale tra classi tra classi dal terzo anno della scuola primaria al secondo anno della scuola secondaria di secondo grado con lo scopo di promuovere la risoluzione dei problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica attraverso una gara tra classi	Verranno svolte, utilizzando i testi degli anni precedenti, alcune prove di esercitazione, sia durante le prove di esercitazione, sia durante l'orario di lezione dal docente della classe, sia in orario pomeridiano	Associazione ARMT in collaborazione con l' Università di Siena che si occupa della formulazione e correzione delle prove
	ADDETTO ATTIVITA' ELEMENTARI COMPLESSE	Tutti gli studenti che hanno compiuto 16 anni	12 ore per corso	ll corso permette agli studenti il conseguimento del patentino per alimentaristi valido per l'inseriemnto nel mondo della ristorazione. L'attestato ha validità quinquennale ed è rilasciato dall'Agenzia Marco Polo e dalla Regione Toscana	In presenza con tre incontri di 4 ore ciascuno	
	APICOLTURA URBANA	Tutte le classi dell'agrario	20 ore	Attività di apicoltura a fini produttivi ed educativi	Incontri interni/esterni di disseminazione Sito internet	Beeing di Faenza
	LATTEXCELL	5A - 5B AGRARIO	20 ore per classe	Creare una tabella EXCELL con la quale gli studenti possono realizzare un' azione alimentare per un allevamento di bovine da latte e controllare la validità (carenze o eccessi nutrizionali)dell'alimentazione che si attua in qualsiasi allevamento bovino	Incontri interni/esterni di disseminazione Sito internet	Eventualmente liberi professionisti che usano programmi simili per un confronto
	CORSO ABILTAZIONE ACQUISTO/DISTRIBUZIO NE PRODOTTI FITOSANITARI	5A - 5B AGRARIO	20 ore per corso attivato	Fornire agli studenti in uscita un'abilitazione richiesta dalle aziende	Il corso, segue le linee guida e le direttive regionali. Si compone di 5 lezioni, in orario pomeridiano, da 4 ore ciascuna.	Regione Toscana come riferimento normativo per l'attivazione del corso e Ispettore/Esaminatore esterno
AGRARIO	UN ALBERO PER IL FUTURO	TRIENNIO AGRARIO	10 ore	Piantumazione di alberi per la riduzione del quantitativi di Co2 nell'aria	Incontri interni/esterni di disseminazione Sito internet	Carabinieri forestali
AGRARIO	PIANTALA! Un orto didattico per il benessere a scuola	tutte le classi del triennio Agrario	15 ore	l ragazzi ed alcuni insegnanti dell'indirizzo agrario sosterranno l'iniziativa di realizzare aule verdi all'interno della scuola media secondaria di primo grado Carlo Cassola di Cecina e nel parco della Villa Guerrazzi	Incontri interni/esterni di disseminazione Sito internet	I.C. Carlo Cassola Comune di Cecina Carabinieri Forestali Associazione Amici della Natura
	MONDO - VINO	4BVE	20/25 ore	Avvicinare gli studenti al mondo del vino dalla coltivazione alla produzione in cantina, alla comunicazione ed alla commercializzazione, nonché conscere meglio il territorio	Incontri a scuola con i protagonisti del mondo dell'enologia e visita di almeno due cantine particolarmente significative del panorama vitivinicolo del territorio	Slow Food condotta Costa degli Etruschi La strada del vino e l'olio Costa degli Etruschi
	funghiAMO	tutte	6 ore	Collaborare con il gruppo micologico cecinese per far avvicinare gli studenti, docenti e collaboratori interessati, al mondo dei funghi	In presenza con tre incontri di 2 ore ciascuno con 30 partecipanti massimo	Gruppo micologico cecinese
	TRUFFLELAND	tutte le classi del triennio (dai 16 anni in su)	6 ore	Il progetto tratterà a 360° il modo dei funghi ipogei (tartufi) dando nozioni su come coltivarli, cercarli enormativa per raccoglierli. Il tartuficoltore potrebbe portare alle lezioni i cani che usa per la ricerca dei tartufi	In presenza con due incontri di 3 ore ciascuno	Associazione Tartufai della maremma grossetana
	GARE ZOOTECNICHE	3A - 3B - 4A - 4BVE AGRARIO	50	Il progetto prevede la formazione di 2/3 squadre ciascuna composta da 4/5 studenti che saranno coinvolte nella valutazione degli animali delle gare zootecniche presso le fiere di settore.	Incontri interni/esterni di disseminazione Sito internet	aziende zootecniche del territorio
	AMICO BES 2.0	tutte le classi dell'Istituto frequentate da sudenti con BES	80	Valorizzazione delle differenze - Necessità di sviluppare una didattica che si sappia adattare alle specifiche caratteristichee potenzialità degli alunni	Incontri interni/esterni di disseminazione Sito internet	
INCLUSIONE	COLTIVIAMO L'INCLUSIONE	4/6 classi del biennio	12 ore di attività in classe N°ore di attività sul territorio (da definire)	Proposta dell'Associazione "6 il mio amico speciale" : sensibilizzazione degli studenti sul tema dell'inclusione del disabile e della diversità. L'attività prevede per gli studenti interessati un coinvolgimento successivoper la realizzazione di un orto condiviso con il Comune di Cecina	Scelta delle classi attraverso manifestazione di interesse - organizzazione incontri e presentazionedella tematica - visione di filamati commentati - Attività di gruppo - rifessioni e conclusioni delle attività in aula - attività sul territorio - diffusione sito web dell'Istituto	Associazione " 6 il mio amico speciale"
	C'ERA UNA VOLATA AL MUSEO. EDUCAZIONE AL PATRIMONIO E ALLA DIDATTICA MUSEALE	TRIENNIO LICEO ARTISTICO	40 ore	Il Progetto di rete e di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento nasce dall'esigenza di coniugare lo sviluppo, negli alunni della scuola primaria e in quelli della scuola secondaria di secondo grado, di comptenze in materia di consapevolezza ed espressioni culturali e competenze di comunicazione nell'educazione alla cittadinanza	Far conoscere agli studenti fonti, strumenti, modelli tradizionalie digitali per la conoscenza, lo studio, la contestualizzazione del patrimonio culturale al fine di maturare un metoso di ricerca e analisi utile in più ambbiti disciplinari - avvicinare gli studenti alle opere e ai luoghi in modalità attiva	Istituto Comprensivo Francesco Domenico Guerrazzi, Cecina - Museo Civico Archeologico "Palazzo Bombardieri", Rosignano Marittimo

	PROGETTO TEATRO	TRIENNIO LICEO ARTISTICO	40 ore	Costruzione e realizzazione di una scenografia teatrale	Le lezioni si svolgeranno in presenza e/o in strutture esterne	Sig. R. Gargiulo e Sig. M. Mura e BCCC
GRAFICO- ARTISTICO	ARTE E COSTUME	22 alunni di tutto l'Istituto	30 ore in presenza	Il progetto si svilupperà in un corso di 30 ore all'interno degli ambienti scolastici appartenenti al Liceo Artistico nelle ore pomeridiane. Gli studenti dell'istituto provengono dai diversi indirizzi, classi diverse e non è richiesta alcuna competenza artistica, cosicchè esso possa essere in primis momento di conoscenza e aggregazione tra i partecipanti oltre che momento di educazione alla consapevolezza antala e civica del riciclo e riuso dei materiali. Le competenze siluppatre sono articolate sui seguenti assi: 1) asse tecnico manuale: gli alunni imparano a tradurrre un'idea progettuale in un prodotto finito utilizzando strumenti e modalità proprie delle discipline tecnico artistiche; 2)asse creativo: gli alunni imparano a prendere delle decisioni di fronte a problemi concreti e realizzano un prodotto	Le lezioni si svolgeranno in presenza con lezioni di 3 ore ciascuna a cedenza settimanale	esperto esterno di "sartoria del riciclo e del costume"
	LABORATORI APERTI POMERIDIANI	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO	10 ore per laboratorio	Laboratorio di Tatuaggio, Pittura su Vetro, Laboratorio di ceramica, Montaggio video, Laboratorio fotografia	Lezioni pomeridiane	
	AMBASCIATORI DIGITALI DELL'ARTE	5ALG	intero anno scolastico	Partecipazione lezioni on line su l'arte museale di Firenze con visita di istruzione della città. Realizzazione di un video sulla Galleria d'Arte Moderna di Firenze per una successiva pubblicazione sul sito degli Uffizi	Lezioni on line e/ presenza	Uffizi di Firenze
	IL POTERE DELLA COMUNICAZIONE	5ALG - 3BMAF	20	La giusta comunicazione di un tema sociale	lezioni interattive - incontri con esperti, laboratorio di grafica e multimediale	MARTINA DIANA esperto esterno - Testimoni
	ANSIA E COMPORTAMENTO A RISCHIO	TUTTE LE CLASSI QUINTE DELL'ISTITUTO	48 ore	Sviluppare le competenze di gestione dell'ansia e implementare il contenimento dei comportamenti a rischio negli adolescenti delle ultime classi	Due incontri a settimana di due ore ciascuno nelle otto quinte dell'Istiuto e due incontri di due ore ciascuno per i docenti da effettuarsi nel pomeriggio	psicologa - psicoterspeuta esperta nel metodo cognitivo - comportamentale
	FLAG FOOTBALL	TUTTE LE CLASSI	2 ORE A CLASSE	Conoscenza del football americano adattato con le Flag	Lezioni con esperti a scuola	Giocatori e tecnici federali della scuola Trappers - Cecina
	CONOSCI IL CONSULTORIO GIOVANI	TUTTE LE CLASSI PRIME	2 ora a classe	Conoscenza delle attività del consulturio del territorio di Cecina	Lezioni con esperti a scuola	Operatrici Asl
	SHOOTING E CONTROL	Tutte le classi DEL TRIENNIO	4 ORE A CLASSE	Conoscenza dello sport olimpico che è entrato a far parte dei campionati studenteschi e come sport offerto dal nostro territorio	Lezioni con esperti sul campo	Tav Cecina
	RACCHETTE IN CLASSE - IL PADEL	tutte le classi dell'Istituto frequentate da sudenti con BES	sarà effettuato nelle ore di Scienze Motorie da tutti i docenti di materia	Conoscenza di questo nuovo ed attuale sport, privo di contatto fisico che si gioca in coppia e/o a squadre miste, sport, quindi, che si presta ad un'azione educativa e socializzante su tutto il gruppo classe ed acollegamenti interdisciplinari	Gli alunni saranno accompagnati dal proprio docente di Scienze Motorie presso i campi da Padel adiacenti alla COOP nelle ore di lezione	Gestori dei campi di padel
SPORT, SALUTE E BENESSERE	IL DONO DEL SANGUE E DEL PLASMA	QUINTE e QUARTE AGR - QUINTE e QUARTE SC - QUARTE TT - QUARTA e QUINTA AFM - 4A e 5A LG - 4BMF	2-4 ore	Promuovere la cultura della solidarietà e del dono del sangue e del plasma	Individuate le classi finali di ogni indirizzo, queste parteciperanno alle iniziative promosse dall'AVIS, con l'obiettivo di diffondere corretti stili di vita tra gli studenti sulla base di un protocollo progettuale condiviso con l'USR per la Toscana. I volontari del servizio civile, formati e in affiancamento con i referenti AVIS, svolgeranno gli interventi nella nostra scuola	OPERATORI AVIS
	IL KARATE	Tutte le classi del triennio	80 ore	Gli effetti che produce la pratica del KARATE nello sviluppo psicofisico della persona e negli apprendimenti di tecniche di autodifesa intrinseche allo studio e alla conoscenza del karate. Considerando le problematiche correlate alla crescita psicofisica dell'individuo determiante dalle abitudini prevalenti nella società contemporanea quali sedentarietà, orsità, bullismo, scarsa identificazione e rispetto dei ruoli, deficit sull'attenzione e di memorizzazione, difficoltà relazionali e non ultimi gli aspetti legati alla violenza di genere, si è già potuto verificare la valenza formativa del karate quale valore aggiuntoialla crescita iologica della personaed alla sua sicurezza attraverso l'acquisizione di tecniche di autodifesa	Il progetto viene attuato durante le ore curriculari dei docenti di Scienze Motorie, affiancati dal maestro Giorgio Ugrekelize	MAESTRO GIORGIO UGRECHELIZE
	A SCUOLA DI SCHERMA	1ALA -1BLA- 2A AGR - 2B AGR -3A AGR -3B AGR -3ATT -3BTT - 3AFM	2 interventi di 2 ore per classe	Negli ultimi anni giovani e giovanissimi si sono avvicinati alla scherma, sport spettacolare e coinvolgente, capace di regalare emozioni che affiorano dal profondo di chi lo pratica. La cultura schermistica, in Europa, trova le sue più antiche radici nel Rinascimento, quando accanto alle tradizionali discipline del sapere, alla pratica della scherma era ancora affidato il compito primario di mantenere in salute i giovani e di trasmettere loro il senso di appartenenza alla società civile	Il progetto sarà effettuato durante le lezioni di Scienze Motorie, con l'intervento di unistruttore federale	Istruttore federale MASSIMO ROSONI
	LA DANZA SPORTIVA A SCUOLA: valori, educazione, creatività	2BLA - 2ASC - 3ATT 4A AGR - 5AFM	8 lezioni da 1 ora e mezzo per classe	Al centro del progetto è posta la relazione tra i personale processo di apprendimento e i ocntesti reali, con il fine di guidare gli allieviall'esplorazione, alla scoperta e alla comprensione del mondo della danza, nelle sue componenti storiche - artistichee sportive; tutto ciò con un oercorso capace di stimolare la socialità, educarealla aprità di genere tra masche e femmine, favorire i corretti processidi integrazione e di inclusione, nonchè migliorare l'organizzazione spazio -temporale dell'io corporeo dell'allievo, fondamentale per prevenire e/o coirreggere eventuali DSA	Le attività si svolgeranno in orario curriculare, in concomitanza con le lezioni di Scienze Motorie di ogni classe coinvolta	Bagnoli Lucia, tecnico federale FIDS

ECONOMICO		CLASSI TERZE E QUARTE DEL TECNICO TURISTICO	200 ore	Costituzione di un'agenzia turistica virtuale, animata dagli studenti, che svolge la propria attività in rete e fa riferimento ad un'azienda reale (azienda tutor o madrina), che costituisce il modello da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Verranno svolte attività di organizzazione e gestione dei viaggi di istruzione e du scite didattiche proposte all'interno dell'istituto da parte dei docenti in stretta collaborazione con le aziende TUTOR. Il progetto si avvale di una metodologia didattica che utilizza in modo naturale il problem solving, il learning by doing, il cooperative learning ed il role playing, costituendo un valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro. Con essa si tende a riprodurre un ambiente simulato, che consenta all'allievo di apprendere nuove competenze sotto il profilo operativo, rafforzando le conoscenze apprese nel corso degli studi. Con l'agenzia formativa simulata gli studenti assumono le sembianze di giovani imprenditori e riproducono in laboratorio il modello lavorativo di un'agenzia vera e propria, apprendendo i principi di gestione attraverso il fare (action-oritende learning). Parte integrante dell'iniziativa sarà l'impresa tutor, la quale, oltre a garantire un collegamento costante con la realtà operativa, renderà più agevole l'organizzazione del lavoro e degli uffici. La collaborazione con il consorzio turistico di zona consentirà l'inserimento degli allievi nell'azienda tutor e/o nelle aziende simili operanti sul territorio, permetento aggi allievi di avvicinasi per le delle di avvicinasi devi di avvicinasi per di devide di avvicinasi per delle di avvicinasi devide di avvicinasi per delle di avvicinasi per mententendo aggi allievi di avvicinasi per devide di avvicinasi per delle di avvicinasi per devide di avvicinasi per delle di avvicinasi delle di avvicinasi per di per di consorio di un'a delle problematiche professionali reali e forn	All'interno delle discipline indicate nel progetto e mediante gli esperti esterni	consorzio turistico, uplink
	HOME BANKING ed OPERATIVITA' BANCARIA	TRIENNIO AFM/SIA	200 ore	Costituzione di una piattaforma che simuli tutta l'operatività bancaria, animata dagli studenti, che svolge la propria attività in rete e fa riferimento ad una banca reale (azienda tutori, che costituisce il modello da emulare di riferimento per la simulazione della fase monetaria/finanziaria della vita aziendale. Verranno svolte attività di simulazione, strettamente connesse alla programmazione distituita del triennio che pone l'operatività bancaria e finanziaria quale elemento centrale del per. corso Il progetto si avvale di una metodologia didattica che utilizza in modo naturale il problem solving, il learning by doing, il cooperative learning ed il role playing, costituendo un valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro. Con essa si tende a riprodurre un ambiente simulato, che consenta all'allievo di apprendere nuove competenze sotto il profilo operativo, rafforzando le conoscenze apprese nel corso degli studi. Con il desk bancario simulato gli studenti assumono le sembianze di giovani imprenditori e riproducono in laboratorio il modello lavorativo di un'attività d'impresa in tutte le sue relazioni con il mondo bancario, apprendendo i principi di gestione attraverso il fare (action-oriented learning). Parte integrante dell'iniziativa sarà l'impresa tutor, la quale, oltre a garantire un collegamento costante con la rado poerativa, rendera più a gevole l'organizzazione del lavoro e degli uffici. La collaborazione con la BCC di Castagneto C.cci consentirà l'immersione degli allievi nell'azienda tutor operante sul territorio, permettendo agli allievi di avvicinarsi alle problematiche professionali reali e fornirà al progetto consulenza tecnica e operativa.	All'interno delle discipline indicate nel progetto e mediante gli esperti esterni	BCC Castagneto C.cci
	EDUFIN	Classi del triennio tecnico economico e professionale	20 ore	Quinta edizione del mese dell'educazione finanziaria promossa dal Comitato per la programmzione ed il coordinamento delle attività di educazione finanziaria, per sensibilizzare giovani ed adulti su temi finanziari, assicurativi e previdenziali. Il tema quest'anno sarà: "Costruisci oggi quello che conta per il tuo futuro"	laboratorio didattico	Esperti della Banca d'Italia
	BANCA D'ITALIA: Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO A.S. 2022/2023	Classi quarte indirizzo professionale e tecnico economico	25 ore	Quinta edizione del mese dell'educazione finanziaria promossa dal Comitato per la programmzione ed il coordinamento delle attività di educazione finanziaria, per sensibilizzare giovani ed adulti su temi finanziari, assicurativi e previdenziali. Il tema quest'anno sarà: "Costruisci oggi quello che conta per il tuo futuro"	In presenza, online oppure ibrida	Esperti Bl
	STUDENTI PER LA PACE 1981 - 2022	2BLA	4 ore	La classe ha manifestato l'interesse per un progetto che fosse incentrato alla sensibilizzazione degli studenti al tema della pace, come risposta alle preoccupazioni dei recenti eventi della guerra in Ucraina. Partendo da un fatto storico di memoria locale, cioè l'iniziativa di studenti di Cecina avvenuta nel 1981, gli alumi della classe intendono ripetere l'evento davanti alle socuo suporiori di Cecina	All'interno delle ore di Italiano e Laoratoir artistici	
	IN DUBIO PRO REO: un giorno in aula	Le classi quarte dell'Istituto	33 ore	il progetto mira a sensibilizzare gli studenti ad un maggiore senso di responsabilità nella vita quotidiana e nello sviluppare la consapevolezza degli effetti delle proprie azioni	Brain storming, incontri con esperti del settore, lezioni partecipate, flipped classroom	avvocati ed esperti del settore penale
	IL PARLAMENTO E IL QUIRINALE	TUTTE LE CLASSI	3 ore per visita	L'idea è di mostrare i luoghi in cui si svolge l'attività parlamentare	Visita guidata sul posto	
LEGALITÀ	SCUOLA AMBASCIATRICE PARLAMENTO EUROPEO	CLASSI DEL TRIENNIO	intero anno scolastico	Il progetto ha lo scopo di avvinare gli studenti alle istituzioni europee	lezioni on line e/o in presenza	Parlamento Europeo- Ufficio Italia
EDUCAZIONE CIVICA	SAPONI E DEODORANTI NATURALI fai -da -te: per combattere la crisi	3ALA - 4ALA	Per ciascuna classe Italiano (3 ore) Progettazione grafica (6 ore) Presentazione e preparazione del prodotto(2 ore)	Le classi impareranno a fare saponi e deodoranti per la casa con prodotti semplici e "fatti in casa"con il duplice obiettivo: sensibilizzare gli alunni alle tematiche ambientali e di sostenibilità e stimolare l'uso dei prodotti" fatti in casa" per un risparmio economico	Approccio pratico per sensibilizzare gli studenti all'uso consapevole di prodotti naturali	
	PRODOTTI NATURALI PER LA PERSONA E LA CASA fai-da-te	3ALA - 4ALA	Italiano (2 ore) Preparazione dei prodotti (4 ore -2 ore per classe) Promozione pubblicitaria (6 ore per classe) Questioni ambientali (4 ore)	Le classi impareranno a fabbricare prodotti per la persona e per la casa con prodotti semplici e eco nomicicon il duplice obiettivo: sensibilizzare gli alunni alle tematiche ambientali e di sostenibilità e stimolare l'uso dei prodotti" fatti in casa" per un risparmio economico	In classe e nei laboratori durante le ore di lezione curriculari	

	GIORNALISMO IERI OGGI E DOMANI	CLASSI INTERMEDIE	25 ore per classe	Sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento e quelle di cittadinanza costruendo un percorso interdisciplinareche sappia potenziare la responsabilità e l'autonomia nella gestione della notizia, costruendo la consapevolezza che fare giornalismo prevede oltre la capacità linguistica adeguata, il rispetto di regole morali, civili e deontologiche, attraverso la metodologia laboratoriale in collaborazione con una testata giornalistica online e una rete televisiva locale	Il laboratorio si svolge in classe: le lezioni sono pratiche e teoriche; si lavorerà per gruppi di interesse tematico. Metodologie usate: discussione e lezione frontale, ricerche individuali, ricerche di gruppo, cooperative learning, problem solving, peer to peer, role playing, simulazioni, attività laboratoriali, project work	Giornalista Alessandro Guerrieri
	CECINACUORE SCUOLE	LE QUINTE CLASSI DELL'ISTITUTO	unico incontro di 5 ore per ogni classe	Formare e addestrare alle manovre salva vita (BLSD) tutta la popolazione scolastica di riferimento	Corso di 5 ore teorico pratico con la partecipazione di istruttori qualificaitdella centrale operativa Emergenza Urgenza (ex 118)	Comune di Cecina con il progetto Cecinacuore - UOS Valli Etrusche - Centrale Operativa Emergenza Urgenza Livorno Pisa
	INCONTRI CON LA POLIZIA POSTALE	TUTTE LE CLASSI PRIEME	giornata formativa	Rinforzare la conoscenza e il rispetto delle norme che regolano la comunità scolastica - comprendere il ruolo e la funzione delle Istituzioni - educare al rispetto della legalità e dei valori che contribuiscono alla convivenza democratica e alla cittadinanza attiva - contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo	Incontri on line	POLIZIA POSTALE DELLA PROVINCIA DI LIVORNO
	FOTOGIORNALISMO E INTERVENTI SULLA PACE	VARIE	10 ORE	Lezioni di fotogiornalismo con composizione teorica delle pagine e scelta di argomenti e foto. Interventi sulla pace e sulla storia dello sport	Presenza in classe	
	EDUCARE AL BELLO - progetto regionale a cura dell'USR Toscana	A TUTTI I DOCENTI	3 ore ciascuno	Nuovi scenari per le progettualità dedicate a creatività e cultura umanistica	Incontri on line	
	PROGETTO ME.MO. Merito e Mobilità sociale	A TUTTE LE CLASSI QUARTE	tutto l'anno scolastico	Orientamento informativo - lavori di gruppo e coaching e peer to peer mentoring - preprazione ai test universitari - internship residenziale - la partecipazione degli studenti al progetto potrà essere formalizzata all'interno dei "PCTO"	Attività in presenza	Scuola Sant'Anna di Pisa
PROGETTI SOGGETTI	PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	a tutte le classi	lezione in aula 2 ore + escursione (mezza giornata/ giornata + eventuale lezione di rielaborazione +eventuale incontro con gli specialisti	Fornire conoscenze di base utili per l'interpretazione di attuali dinamiche globali e locali - fornire conoscenze di base per la lettura e l'interpretazione delle risorse ambientali - stimolare la capacità di individuare rapporti causa effetto tramite la formulazione di ipotesi e la loro successiva verifica - cambiamento climatico e surriscaldamento globale - l'ecosistema forestale e la biodiversità	Lezione in aula + escursione + inconrii con esperti	Cantro Educazione Ambientale Alta Val di Cecina
ESTERNI	" UN PONTE PER ANNE FRANK"	CLASSI DEL TRIENNIO	Viaggi sui luoghi della memoria Berlino/Roma	Viaggio a Berlino: Il Memoriale degli Ebrei assassinati in Europa, il Monumento alla Resistenza Tedesca, ex campo di concentramento di Sachenhausen- Viaggio a Roma: visita al ghetto Ebraico on guida de devutule incontro con un testimone sopravvisuto al rastrellamento del ghetto ebraico	Visita guidata a Berlino (aereo oppure autobus) ; visita guidata a Roma (treno)	Associazione "Un ponte per Anne Frank"
	INCONTRO CON IL PAPA A ROMA	tutti gli studenti interessati	10 ore	Incontro con il Papa a Roma in Piazza San Pietro	Visita guidata a Roma	
	CIAKUn processo simulato per evitare un vero processo	ALLE CLASSI INTERESSATE	intero anno scolastico	L'Associazione promuove lo studio, la ricerca e la divulgazione delle tematiche minorili attraverso progetti e percorsi educativi rivolti ai minori di età e mira a sensibilizzare gli studenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado sui temi della legalità, giustizia e democrazia, anche attraverso la simulazione del processo penale minorile - attivazione percorsi PCTO	Incontri on line e/o presenza	USR Toscana e associazione Ciak
	ASSOCIAZIONE DONNE DEL VINO	Classi del Tecnco del Turismo e del Tecnico Agrario	10 ore	Incontri con professioniste che mirano ad un accrescimento della cultura enoica degli studenti, creando i primi anelli di quella catena umana di passaparola che comprende i consumatori locali e i turisti stranieri attraverso i quali giunge nelle loro zone di origine favorendo l'internazionalizzazione anche delle denominazioni minori.	Lezioni tenute da professioniste dell'associazione	Associazione Donne del Vino
	PRONTI, LAVOROVIA!	PER TUTTO IL TRIENNIO	22 ore online	Il progetto on line che ha l'obiettivo di avvicinare i giovani al mondo del lavoro e alla cultura previdenziale	Piattaforma Educazione Digitale	FEDUF
	CERTIFICAZIONE ECDL	PER GLI STUDENTI INTERESSATI	20 ore	European Computer Driving Licence è un certificator icconosciuto a livello internazionale, attestante che chi lo possiede ha l'insieme minimo delle abilità necessarie per poter lavorare con il personal computer nell'ambito di un'azienda, un ente pubblico, uno studio professionale ecc.	In presenza	
	CERTIFICAZIONE EBCL	PER GLI STUDENTI INTERESSATI	20 ore	European Business Competence Licence, ossia Patente Economica Europea. Si tratta di un certificato, riconosciuto a livello internazionale, attestante il possesso delle competenze necessarie per operare in campo economico-	In presenza	
	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EIPASS	PER TUTTO IL TRIENNIO	online	Certificazioni informatiche Eipass	On line	AGENZIA FORMATIVA CENTRO STUDI L'ARCA
	ACCADEMIA DOMANI	PER TUTTO IL TRIENNIO	on line	Corsi on line su vari ambiti	On line	
	TOURISMA	TRIENNIOTECNICO DEL TURISMO	4 ore	Visita al Salone di archeologia e Turismo culturale; Una manifestazione di tre giorni, negli spazi prestigiosi del centralissimo Palazzo dei Congressi. TourismA è un momento di esposizione, divulgazione e confronto di tutte le iniziative legate alla comunicazione del mondo antico e alla valorizzazione delle sue testimonianze.	Firenze, Palazzo dei Congressi	
	LA RICERCA DEL LAVORO	CLASSI QUARTE E QUINTE	10 ore	Incontri con professionisti sulla Cultura della Sicurezza, Scuola lavoro e ricerca del lavoro.	in presenza e/o on line	FEDERAZIONE NAZIONALI MAESTRI DEL LAVORO
	COOP YOUTH EXPERIENCE 2023	TRIENNIO LICEO ARTISTICO TUTTE LE CLASSI DEL	Triennio Liceo Artistico	Tema "Energia" : Progettazione di un'istallazione luninosa	In classe e a Roma	COOP
	FUMETTO E MURALES SULL'ECCIDIO DI GUARDISTALLO	LICEO ARTISTICO	Due incontri al mese in orario pomeridiano / visita sul luogo della storia	Realizzazione di un fumetto e di un murales (commemorazione Eccidio di Guardistallo)	Lezioni in classe e realizzazione in loco;	

	CORSO BAGNINO	ALUNNI DAI 16 ANNI IN SU	30 ore	Conseguimento del brevetto di salvamento in acque interne e/o libere	Lezioni on line e/o in piscina	Tecnico federazione nuoto/Guardia costiera
	L'ARTE SI TOCCA	TUTTI GLI STUDENTI	intero anno scolastico	Riduzione dispersione scolastica	In presenza	Fondazione Livorno
	ONE SMART EVENTS	TUTTE LE CLASSI	intero anno scolastico	Collaborazione per organizzazione di eventi	lezioni on line e/o in presenza	Erika Serafini
	UNICEF	TUTTE LE CLASSI	intero anno scolastico	Collaborazione al fine di realizzare esperienze educative e di educazione civica ; realizzazione di "pigotte"		
	PROGETTO COOP/APP	Tutte le classi dell'Istituto	intero anno scolastico	Realizzazione di una app che consenta l'ordine delle merende da parte della popolazione studentesca dei tre plessi dell'Isis Polo-Cattaneo di Cecina .	In presenza	СООР
	APPRENDIMENTO E SOCIALITA'		30 ore in presenza	1) SHOOTING FOTOGRAFICI E MONTAGGI VIDEO		
			30 ore in presenza	2) RICICLO MATERIALI TRAMITE CREAZIONE DI OGGETTI D'ARTE		
			30 ore in presenza	3) PITTURA SU STOFFA		
PON		Tutte le classi	30 ore in presenza	4) STUDENTI IN SFIDA	Lezioni in classe con docenti interni e/o esterni	
			30 ore in presenza	5) SPORT PER TUTTI		
			30 ore in presenza	6) FOCUS PCTO		
			30 ore in presenza	7) LINGUA ITALIANA L2		
MONITOR 440	SPORTELLO POLO@UTISMO	Studenti, docenti e famiglie	intero anno scolastico	Sportello di ascolto	Incontri in presenza	Comuni di Cecina, Guardistallo e Montescudaio