**MOD.13**

**Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**

**CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE**

**Anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| Nato/a a …………………………………………… (prov. ..…..) il ………………………….…………….. |
| Classe \_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_Indirizzo **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Numero ORE svolte in modalità di PCTO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Livello di competenze dello studente** |

* ***Strumenti culturali* (da specificare a seconda dell'indirizzo e del percorso ASL )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Livello  i | Livello  1 | Livello  2 | Livello  3 | Livello  4 |
| Competenze linguistiche |  |  |  |  |  |
| Competenze in lingue  comunitarie |  |  |  |  |  |
| Competenze scientifico  matematiche |  |  |  |  |  |
| Competenze tecniche ed informatiche |  |  |  |  |  |
| Competenze artistiche,  linguaggi non verbali |  |  |  |  |  |
| Competenze giuridico  economico/aziendali |  |  |  |  |  |

* ***Comportamento, interesse, curiosità***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Livello  i | Livello  1 | Livello  2 | Livello  3 | Livello  4 |
| Rispetto delle regole e dei tempi |  |  |  |  |  |
| Capacità di relazionarsi  correttamente e di collaborare in  gruppo |  |  |  |  |  |
| Interesse, partecipazione attiva, impegno |  |  |  |  |  |
| Relazione con il tutor ed altre figure adulte |  |  |  |  |  |

* ***Frequenza:*** regolare/irregolare
* ***Prodotto, realizzazione del progetto***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Livello  i | Livello  1 | Livello  2 | Livello  3 | Livello  4 |
| Correttezza e rispondenza rispetto alle consegne e all’obiettivo del progetto |  |  |  |  |  |
| Completezza del  lavoro/prodotto |  |  |  |  |  |
| Organizzazione ed autonomia  nell’impostazione e nella conduzione del progetto |  |  |  |  |  |
| Capacità di riflettere sul proprio percorso e di descriverlo |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **\*Livello di competenza, con riferimento al Quadro Europeo della Qualifiche (EQF)**  (nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Livello i* | *Livello 1* | *Livello 2* | *Livello 3* | *Livello 4* |
| difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato | lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato | lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia | assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell’ambito del lavoro o dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi | sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o studio, ma soggetti a cambiamenti;  assumersi una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio |
|  | livello 1 EQF | livello 2 EQF | livello 3 EQF | livello 4 EQF |