

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "M. POLO" - CECINA
Prot. 0002605 del 24/03/2021
04 (Uscita)

Ai docenti
E p.c. alle famiglie

Oggetto: Problematiche studenti con BES

A seguito di richieste e segnalazioni pervenute da parte delle famiglie riguardanti criticità e buone pratiche messe in atto nelle classi frequentate dagli studenti con BES, mi corre l'obbligo di ricordare a tutti quanto sia importante, soprattutto in quest'epoca di pandemia in cui tutti gli alunni ed in particolare quelli fragili stanno subendo pesanti conseguenze psicofisiche che incidono sulla vita scolastica, prestare particolare attenzione alle singole condizioni soggettive degli studenti disabili, con DSA o con altra tipologia di BES (ivi inclusi gli studenti stranieri con difficoltà legate alla mancata padronanza della lingua italiana) ed intercettare ogni criticità in tempo utile per poter intervenire efficacemente.

Come previsto dalla normativa, dunque, ivi incluse le disposizioni per la tutela dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nel periodo della pandemia da Covid-19, e dal nostro PI d'istituto (Piano delle diverse normalità), i consigli di classe e i singoli docenti dovranno:

- valutare la possibilità di una opportuna rimodulazione didattica personalizzata per garantire il perseguimento degli obiettivi definiti nei PEI/PDP/PEP. In particolare, per la valutazione degli studenti con BES è necessario tener presente che la personalizzazione del percorso educativo di ciascun alunno deve prevedere anche una personalizzazione delle verifiche che dovranno essere adeguate, nei modi e nei tempi, ad ogni singola specificità. Per gli studenti con DSA, che risentono di maggiore affaticamento a causa del carico cognitivo, ma anche per tutti gli altri, è utile mettere in atto tutti i tipi di verifica possibili esprimendo una valutazione con riferimento, anche alla partecipazione, alla motivazione e all'impegno.
- Per gli studenti che non possono o non riescono a seguire le lezioni da remoto, sia per problemi tecnici legati alla connessione che per questioni legate agli stili cognitivi e di apprendimento, organizzare meglio/incrementare l'attività in presenza valutando il coinvolgimento di altri alunni appartenenti alla stessa classe (con l'alternanza di poche unità) e garantendo, in tal caso, il costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola;

- al fine del recupero degli apprendimenti degli alunni più fragili e del miglioramento delle relazioni, pensare all'opportunità di altre diverse forme di organizzazione dei gruppi classe, con la collaborazione dei docenti di sostegno e degli educatori, e stimolare gli alunni a seguire gli sportelli e tutte le altre opportunità formative messe a disposizione dalla scuola;

Si ricorda, infine, che a supporto non solo degli studenti e le famiglie, ma anche dei docenti, per le problematiche derivanti dal Covid, è attivo lo sportello psicologico della dott.ssa Di Pasquale, che si aggiunge allo sportello di ascolto per gli alunni tenuto dalla Prof.ssa Beverelli ed allo sportello POLOBES che affronta proprio le tematiche inerenti l'inclusione con particolare riferimento alle strategie e metodologie didattiche.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Anna Tiseo
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n. 39/1993)

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria • **LICEO** Artistico • **TECNICO** Economico • **TECNICO** Agrario Agroalimentare e Ambientale • **TECNICO** Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 680396

Sede Succursale: via Matteucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – sito web istituto: www.polocefinario.it – email: is00200@istruzione.it – PEC: is00200@pec.istruzione.it