

I.I.S.S. "MARCO POLO"

Via Montesanto 1, Cecina (LI)

OBIETTIVI MINIMI PER BES/DSA - MATEMATICA CLASSE I - LICEO GRAFICO

1.Gli insiemi numerici. Conoscere le nozioni essenziali del tema. Saper eseguire unione e intersezione tra due insiemi con un numero limitato di elementi (massimo 8 elementi per insieme), confrontare i vari insiemi numerici noti (numeri naturali, interi, razionali). Calcolare MCD e mcm di numeri già scomposti in fattori primi. Saper riconoscere il segno risultante dalle operazioni di due numeri discordi, saper eseguire espressioni brevi e semplici con numeri interi e razionali.

2.I numeri reali e l'approssimazione. Conoscere le nozioni essenziali del tema. Sapere quante cifre significative ha un numero, capire quando un numero è scritto in notazione scientifica e saper calcolare il suo ordine di grandezza.

3.I polinomi. Conoscere le nozioni essenziali del tema. Saper riconoscere il grado di un monomio e il grado di un polinomio. Conoscere le regole di somma, moltiplicazione e divisione tra monomi e di somma tra due polinomi. Saper eseguire espressioni brevi con i monomi.

4.Le equazioni. Conoscere le nozioni essenziali del tema. Conoscere la differenza tra un'identità e un'equazione. Conoscere la definizione di soluzione di un'equazione. Conoscere la differenza tra equazioni determinate, indeterminate, impossibili. Saper riconoscere il grado di un'equazione. Individuare il numero di soluzioni di un'equazione. Risolvere equazioni di primo grado semplici.

5.Il piano cartesiano e le funzioni. Conoscere le nozioni essenziali del tema. Saper disegnare un piano cartesiano e i punti all'interno di esso.

6.La geometria del piano. Conoscere le nozioni essenziali del tema. Conoscere la differenza tra ipotesi e tesi, tra segmenti rette e semirette, tra angoli acuti e ottusi.

7.Prime proprietà delle figure geometriche. Conoscere le nozioni essenziali del tema. Conoscere la differenza tra triangoli acutangoli, retti e ottusangoli. Conoscere gli enunciati dei teoremi di congruenza dei triangoli (con relativo disegno).