



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE**

**5° C AGRARIO**

**DIRIGENTE SCOLASTICO: PROF. SSA ANNA TISEO**

**COORDINATORE: PROF. Antonio De Masi**

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "M. POLO"-CECINA  
Prot. 0003611 del 20/05/2020  
04 (Entrata)

---

**I.S.I.S.S. MARCO POLO**

Indirizzi di Studio

**PROFESSIONALE** Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* **LICEO** Artistico \* **TECNICO** Economico \* **TECNICO** Agrario Agroalimentare e Ambientale \* **TECNICO** Turistico

**Sede legale:** via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

**Sede Succursale:** via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - **PEC:** [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)

## **INDICE**

### **1. RIFERIMENTI NORMATIVI**

### **2. IL CONSIGLIO DI CLASSE**

### **3. FINALITA' DELL'ISTITUTO**

### **4. INDIRIZZO DI STUDI**

- Storia
- Profilo professionale
- Quadro orario settimanale

### **5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

- Continuità dei docenti
- Storia della classe
- Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi trasversali
- Situazione finale in relazione alle competenze trasversali
- Criteri di valutazione
- Criteri di attribuzione del credito formativo
- Elenco candidati

### **6. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) PAG**

- Corsi, uscite, stage, performance, seminari, approfondimenti
- Tabella: rendicontazione delle ore svolte

### **7. ATTIVITA' E PERCORSI PLURIDISCIPLINARI**

### **8. CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

### **9. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN VISTA DEGLI ESAMI DI STATO**

## **ALLEGATI**

### **A. SCHEDE INFORMATIVE ANALITICHE**

- Italiano
- Storia
- Lingua straniera (Inglese)
- Matematica
- Produzioni animali
- Produzioni vegetali
- Trasformazione dei prodotti
- Economia, estimo, marketing e legislazione
- Genio rurale
- Gestione dell'ambiente e del territorio
- Scienze motorie
- Religione

## 1. RIFERIMENTI NORMATIVI

### **O.M. 929 del 16/05/2020**

*Art.9, comma 1, 2, 4*

*1. Entro il 30 maggio 2020 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Decreto legislativo, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Il documento illustra inoltre:*

*a) le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», realizzati in coerenza con gli obiettivi del Piano triennale dell'offerta formativa;*

*b) i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all'articolo 17 comma 1;*

*c) per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.*

*2. Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.*

....

*4. Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo dell'istituto. La commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento della prova di esame.*

.....

Art.10, comma 1, 2, 3 4, 5

*1. Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.*

*2. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C di cui all'allegato A alla presente ordinanza.*

*3. I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe, concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, i docenti delle attività didattiche e formative alternative  
all'insegnamento della religione cattolica.*

*4. I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento, e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.*

*5. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.*

*6. Il punteggio attribuito quale credito scolastico a ogni studente è pubblicato all'albo dell'istituto.*

.....

Art. 16, comma 1, 2, 3

 *Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del Decreto legislativo sono sostituite da un colloquio, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente.*

 *Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio: di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;*

*α) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO;*

*β) di aver maturato le competenze previste dalle attività di "Cittadinanza e Costituzione" declinate dal consiglio di classe.*

 *La sottocommissione provvede alla predisposizione dei materiali di cui all'articolo 17 comma 1, lettera*

*c) prima di ogni giornata di colloquio, per i relativi candidati. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.*

Art.17, comma 1, 2

*1. L'esame è così articolato e scandito:*

*α) discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo. L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno. Gli stessi possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato. L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il 13 giugno. (...)*

*β) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe, di cui all'articolo 9;*

*γ) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione ai sensi dell'articolo 16, comma 3;*

*δ) esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi;*

*ε) accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".*

**2.** Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della Commissione di esame.

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio, della durata complessiva indicativa di 60 minuti.

(...)

Art. 19, comma 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

**1.** Gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3. Il consiglio di classe stabilisce la tipologia della prova d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI).

**2.** Il consiglio di classe, inoltre, acquisisce elementi, sentita la famiglia, per stabilire per quali studenti sia necessario provvedere, in ragione del PEI, allo svolgimento dell'esame in modalità telematica ai sensi dell'articolo 7, qualora l'esame in presenza, anche per effetto dell'applicazione delle misure sanitarie di sicurezza, risultasse inopportuno o di difficile attuazione. In caso di esigenze sopravvenute dopo l'insediamento della commissione con la riunione plenaria, all'attuazione del presente comma provvede il presidente, sentita la sottocommissione.

**3.** La prova d'esame, ove di valore equipollente, determina il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma finale non viene fatta menzione dello svolgimento della prova equipollente.

**4.** Per la predisposizione e lo svolgimento della prova d'esame, la commissione può avvalersi del supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l'anno scolastico. Il docente di sostegno e le eventuali altre figure a supporto dello studente con disabilità sono nominati dal presidente della commissione sulla base delle indicazioni del documento del consiglio di classe, acquisito il parere della commissione.

**5.** Le commissioni correlano, ove necessario, al PEI gli indicatori della griglia di valutazione in caso di prova equipollente, attraverso la formulazione di specifici descrittori.

**6.** Agli studenti con disabilità, per i quali è stata predisposta dalla commissione, in base alla deliberazione del consiglio di classe di cui al comma 1, una prova d'esame non equipollente o che non partecipano agli esami, è rilasciato un attestato di credito formativo recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito e alle discipline comprese nel piano di studi.

**7.** Per gli studenti con disabilità, il riferimento all'effettuazione della prova d'esame non equipollente è indicato solo nell'attestazione e non nelle tabelle affisse all'albo dell'istituto.

**8.** Agli studenti ammessi dal consiglio di classe a svolgere nell'ultimo anno un percorso di studio conforme alle Linee guida e alle Indicazioni nazionali e a sostenere l'esame di Stato, a seguito di valutazione positiva in sede di scrutinio finale, è attribuito per il terzultimo e penultimo anno un credito

*scolastico sulla base della votazione riferita al PEI. Relativamente allo scrutinio finale dell'ultimo anno di corso, si applicano le disposizioni di cui all'articolo 11.*

Art. 20, comma 1

*1. Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).*

*2. La commissione d'esame, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento della prova d'esame. Nello svolgimento della prova d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP e che siano già stati impiegati in corso dell'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che sia pregiudicata la validità della prova. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.*

*3. Le commissioni correlano, ove necessario, al PDP gli indicatori della griglia di valutazione, attraverso la formulazione di specifici descrittori.*

### **DM n.37/2019**

Art. 2, cc. 2, 3, 4, 5, 6

- ☞ *Il colloquio si svolge a partire dai materiali di cui al comma 1 scelti dalla commissione, attinenti alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli Istituti tecnici e professionali, in un'unica soluzione temporale e alla presenza dell'intera commissione. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando però una rigida distinzione tra le stesse. Affinché tale coinvolgimento sia quanto più possibile ampio, i commissari interni ed esterni conducono l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente.*
- ☞ *La scelta da parte della commissione dei materiali di cui al comma 1 da proporre al candidato ha l'obiettivo di favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline. Nella predisposizione degli stessi materiali, da cui si sviluppa il colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti, e le esperienze svolte, sempre nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.*
- ☞ *Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle in lingua*

*straniera qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame in qualità di membro interno.*

☾ *La commissione d'esame dedica un'apposita sessione alla preparazione del colloquio. Nel corso di tale sessione, la commissione provvede per ogni classe, in coerenza con il percorso didattico illustrato nel documento del consiglio di classe, alla predisposizione dei materiali. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62.*

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus e al rispetto delle norme sulla privacy:

• **D.L. 23 febbraio 2020 n. 6** (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) *Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale*

*n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;*

• **DPCM 4 marzo 2020:** *sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;*

• **Nota 278 del 6 marzo 2020** – *Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020;*

**Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;**

• **DPCM 9 marzo 2020:** *sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile;*

**Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;**

• **Nota del Ministero dell'istruzione n. 10719 del 21 marzo 2020** *inerente la diffusione di dati personali riferiti agli studenti nell'ambito del c.d. "documento del 15 maggio" ai sensi dell'art.5, comma 2, del*

*d.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 – Indicazioni operative – Allegato 1;*

• **DPCM 1 aprile 2020:** *sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;*

• **D.L. n. 22 del 8 aprile 2020:** *Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;*

• **DPCM 10 aprile 2020**: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;

• **LEGGE n. 27 del 24 aprile 2020 di conversione del D.L. 18/2020** – Misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 cd. "Cura Italia";

**DPCM 26 aprile 2020.**

Ci si riserva di integrare e di rettificare il presente documento con quanto disposto dalle eventuali ulteriori misure normative emergenziali in corso di emanazione.

### IL CONSIGLIO DI CLASSE

2. Il presente documento è stato redatto ed approvato dal CDC il 20 maggio 2020 e affisso all'albo.

In merito alla normativa sulla Privacy, esso è stato compilato ai sensi della nota Miur n.10719 del 21 marzo 2017, accompagnata da un documento del Garante della Privacy, volto a fornire indicazioni in merito a informazioni e dati che si possono o meno riportare nel documento del consiglio di classe in relazione alla protezione dei personali.

**Docente coordinatore: ANTONIO DE MASI**

| DOCENTE             | MATERIA                                    | FIRMA |
|---------------------|--|-------|
| BASSOTTI ANNALISA   | ITALIANO                                   |       |
| BASSOTTI ANNALISA   | STORIA                                     |       |
| SPINELLI PAOLA      | INGLESE                                    |       |
| AVVISATO ANTONIO    | MATEMATICA                                 |       |
| MANGANELLI CARLO    | PRODUZIONI ANIMALI                         |       |
| ARZILLI ILARIA      | PRODUZIONI VEGETALI                        |       |
| FABIANI STEFANIA    | TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI                |       |
| ARZILLI ILARIA      | ECONOMIA, ESTIMO<br>MARKETING              |       |
| MICHELI STEFANO     | GENIO RURALE                               |       |
| ARZILLI ILARIA      | GESTIONE DELL'AMBIENTE<br>E DEL TERRITORIO |       |
| MARTURANO MICHELE   | SCIENZE MOTORIE                            |       |
| SIMONCINI SIMONETTA | RELIGIONE                                  |       |
| DE MASI ANTONIO     | ITP  |       |
| DIONISI FRANCESCO   | SOSTEGNO                                   |       |
| CUPITI DAVIDE       | SOSTEGNO                                   |       |
| ESPOSITO CHIARA     | SOSTEGNO                                   |       |
| SABATINI FEDERICO   | POTENZIAMENTO                              |       |

## FINALITÀ DELL'ISTITUTO

**“Dalla scuola alla vita e dalla vita alla scuola”**

“Mission” formativa di orientamento concepita e configurata come un  
“*conosci te stesso*” ed anche un” *divieni ciò che sei*”

L'ISTITUTO è COME un LABORATORIO nel quale la regola generale è “certificare le



conoscenze e le capacità sviluppate”, siano esse strettamente scolastiche o complementari.

L'Istituto, secondo le linee di intervento delineate nel trattato di Lisbona, ha fatto proprie le **otto competenze chiave di cittadinanza**, che tutti gli studenti devono acquisire nel percorso scolastico per entrare da protagonisti nella vita di domani. Competenze necessarie per la costruzione ed il pieno sviluppo

della loro persona, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

### Declinazione delle otto competenze chiave di cittadinanza

- **Imparare ad imparare**
- **Progettare**
- **Comunicare**
- **Collaborare e partecipare**
- **Agire in modo autonomo e responsabile**
- **Risolvere problemi**
- **Individuare collegamenti e relazioni**
- **Acquisire ed interpretare l'informazione**

## **4. INDIRIZZO DI STUDI**

### **Storia**

L'Istituto tecnico agrario C. Cattaneo è nato nell'anno 1999 come sperimentazione dell'ITC e solo 11 anni fa ha acquisito una propria autonomia amministrativa. Attualmente l'offerta formativa dell'istituto è varia e articolata. La mancanza di strutture aziendali è stata compensata con un piano di uscite presso le principali realtà produttive della zona e con una serie di visite guidate alle principali manifestazioni fieristiche nazionali. Sono state attivate collaborazioni con le aziende della zona e per le classi del triennio è attivo da anni un percorso che prevede un periodo di lavoro in aziende, studi di professionisti o Enti pubblici, la frequenza a corsi sulla sicurezza, per il conseguimento della certificazione HACCP, la partecipazione a incontri e convegni. Per le classi quinte in particolare viene organizzato un percorso di orientamento in uscita sia universitario che lavorativo.

### **Profilo professionale**

#### **LE COMPETENZE DEL DIPLOMATO ALL'ISTITUTO TECNICO AGRARIO**

Un diplomato all'Istituto Tecnico Agrario è in grado di:

- ❖ Avere una buona cultura di base letteraria, storica e sociale
- ❖ Avere buone capacità linguistico-espressive e logico-operative
- ❖ Utilizzare in modo consapevole strumenti informatici
- ❖ Conoscere ad un buon livello la lingua inglese
- ❖ Gestire aziende agrarie o collaborare alla loro conduzione
- ❖ Assistere, sotto l'aspetto tecnico, economico-contabile e fitoiatrico aziende agrarie nell'ambito della produzione, conservazione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli
- ❖ Gestire strutture di trasformazione del settore agro-alimentare o collaborare alla loro gestione
- ❖ Prestare assistenza nella realizzazione di opere di miglioramento e di trasformazione delle realtà territoriali
- ❖ Conoscere le problematiche economiche ed estimative riguardanti beni rurali
- ❖ Interpretare ed attuare progettazioni aziendali, anche in funzione dell'assetto territoriale, dal punto di vista ecologico e della difesa dell'ambiente
- ❖ Fornire adeguate indicazioni sugli indirizzi e sulle scelte relative alla zootecnia e alle modalità di allevamento
- ❖ Prestare attività di tecnico intermedio nelle organizzazioni di servizi sia privati che pubblici.

**QUADRO ORARIO SETTIMANALE**

| DISCIPLINE   | 1° BIENNIO     |                   | 2° BIENNIO        |                   |     |
|--|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|
|  | 1 <sup>a</sup> | <sup>a</sup><br>2 | <sup>a</sup><br>3 | <sup>a</sup><br>4 |     |
| <b>LINGUA E LETTERATURA</b>  |                |                   |                   |                   |     |
| <b>ITALIANA</b>  | 4              | 4                 | 4                 | 4                 | 4   |
| <b>LINGUA INGLESE</b>  | 3              | 3                 | 3                 | 3                 | 3   |
| <b>STORIA</b>  | 2              | 2                 | 2                 | 2                 | 2   |
| <b>MATEMATICA</b>  | 4              | 4                 | 3                 | 3                 | 3   |
| <b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>   | 2              | 2                 | ...               | ...               | ... |
| <b>SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA, BIOLOGIA e GEOGRAFIA)</b> | 3              | 2                 | ...               | ...               | ... |
| <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>                                    | 2              | 2                 | 2                 | 2                 | 2   |
| <b>RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>                              | 1              | 1                 | 1                 | 1                 | 1   |
| <b>SCIENZE INTEGRATE (FISICA)</b>                                    | 3              | 3                 | ...               | ...               | ... |
| <b>SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)</b>                                   | 3              | 3                 | ...               | ...               | ... |
| <b>TECNOL. E TECNICHE DI RAPPR. GRAFICA</b>                          | 3              | 3                 | ...               | ...               | ... |
| <b>TECNOLOGIE INFORMATICHE</b>                                       | 3              | ...               | ...               | ...               | ... |
| <b>SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE</b>                                |                | 3                 |                   |                   |     |
| <b>COMPLEMENTI DI MATEMATICA</b>                                     |                |                   | 1                 | 1                 |     |
| <b>PRODUZIONI ANIMALI</b>  |                |                   | 3                 | 3                 | 2   |
| <i>Curvatura VITIVINICOLA</i>  |                |                   |                   |                   |     |
| <b>PRODUZIONI VEGETALI</b>   | ...            | ...               | 5                 | 4                 | 5   |
| <b>TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI</b>                                   | ...            | ...               | 2                 | 2                 | 2   |
| <b>ECON. ESTIMO, MARKETING E LEGSL.</b>                              | ...            | ...               | 2                 | 3                 | 3   |

|   |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>GENIO RURALE</b>                         | ...       | ...       | 2         | 2         | 2         |
| <b>BIOTECNOLOGIE AGRARIE</b>                | ...       | ...       | 2         | 2         | ...       |
| <b>GEST. DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO</b> | ...       | ...       | ...       | ...       | 4         |
| <b>TOTALE ORE</b>                           | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>33</b> |
|   |           |           |           |           |           |

## 5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### Continuità dei docenti nel triennio

| <b>Disciplina</b>                       | <b>Docente</b>    | <b>Anni<br/>continuità<br/>didattica</b> | <b>N° docenti nel<br/>triennio</b> |
|---|-------------------|--|------------------------------------|
| Italiano                                | Prof.ssa Bassotti | 3  | 1                                  |
| Storia                                  | Prof.ssa Bassotti | 3  | 1                                  |
| Matematica                              | Prof. Avvisato    | 1  | 3                                  |
| Inglese                                 | Prof.ssa Spinelli | 1  | 3                                  |
| Produzioni animali                      | Prof. Manganelli  | 3  | 1                                  |
| Produzioni vegetali                     | Prof.ssa Arzilli  | 3  | 1                                  |
| Trasformazione dei prodotti             | Prof.ssa Fabiani  | 1  | 3                                  |
| Economia estimo marketing               | Prof.ssa Arzilli  | 3  | 1                                  |
| Genio rurale                            | Prof. Micheli     | 1  | 4                                  |
| Gestione dell'ambiente e del territorio | Prof.ssa Arzilli  | 3  | 1                                  |
| Educaz.Fisica                           | Prof. Marturano   | 1  | 3                                  |
| Religione                               | Prof. Simoncini   | 3  | 1                                  |
| ITP                                     | Prof. De Masi     | 3  | 1                                  |
| Sostegno                                | Prof. Dionisi     | 2  |                                    |
| Sostegno                                | Prof. Cupiti      | 3  |                                    |
| Sostegno                                | Prof.ssa Esposito | 2  |                                    |
| Sostegno                                | Prof. Sabatini    | 1  |                                    |

### **Storia della classe**

La classe ha iniziato il suo percorso nell'anno scolastico 2015-2016.

**La classe terza**, di nuova formazione per la curvatura Vitivinicola, all'inizio risultava composta da 19 alunni, tra cui 1 femmine. Tra questi c'erano tre alunni BES L.104.

Al termine dell'anno scolastico 3 alunni risultavano non promossi alla classe quarta.

**La classe quarta** era composta da 19 alunni, nonostante i tre alunni non promossi alla classe quarta, in quanto si erano inseriti 3 studenti da altra classe.

Nel corso dell'anno si sono evidenziati sostanzialmente 3 gruppi di alunni: un gruppo composto da ragazzi molto impegnati motivati e brillanti, che hanno raggiunto risultati eccellenti; un gruppo più numeroso che ha dimostrato comunque discreto interesse per ogni attività proposta ottenendo buoni risultati; un piccolo gruppo con impegno meno costante e contraddistinto da interesse sporadico con impegno non propriamente adeguato. A giugno un solo studente, con BES L.104 non è stato ammesso alla classe quinta.

**La classe quinta** risulta composta da 18 alunni. Sono presenti 3 alunni B.E.S ( 2 certificati ai sensi della legge 104/92 ed 1 certificato ai sensi della L.170/10), per tali alunni si fa riferimento nel dossier riservato, che è parte integrante del presente documento in osservanza sulle norme della privacy.

La classe è da sempre apparsa ben integrata: da sottolineare una buona disponibilità ad aiutarsi. La presenza dei ragazzi con BES L.104 è stata accettata e integrata nel gruppo, anche se i ragazzi in questione hanno svolto sempre un programma molto diversificato e personalizzato e quasi mai attinente il programma della classe, per cui non sono state molte le occasioni che hanno permesso a questi ragazzi di vivere esperienze significative insieme ai compagni.

### **Partecipazione e frequenza**

La frequenza degli alunni che costituiscono il gruppo classe è sempre stata regolare tenendo conto anche del fatto che alcuni alunni provengono da zone anche piuttosto lontane dalla sede scolastica. La partecipazione alle attività didattiche è risultata nella maggior parte dei casi attiva: i ragazzi hanno dimostrato in generale buon interesse per le varie discipline; solo pochi alunni hanno mostrato una partecipazione inadeguata alle lezioni. Molto positiva anche la partecipazione dimostrata in questi anni verso le attività extracurricolari.

### **Impegno**

Nel corso del triennio si è evidenziato un gruppo numeroso di alunni che ha sviluppato un discreto impegno per ottenere buoni risultati in vista dell'esame di maturità; questo, da parte di molti, è stato dimostrato anche in questi mesi di DAD a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19.

### **Metodo di studio**

Alcuni alunni hanno conseguito un buon livello di autonomia nello studio e nella rielaborazione delle conoscenze, anche con alcune eccellenze; gli altri hanno mantenuto un metodo scolastico abbastanza adeguato, tranne pochi casi in cui non sempre lo studio è stato soddisfacente.

Per quanto riguarda il rendimento e l'apprendimento, al momento della redazione del presente documento nella classe si evidenziano 3 fasce di alunni:

Un buon numero di alunni hanno mostrato impegno adeguato, interesse e volontà di migliorare, raggiungendo un discreto grado di competenza, metodo di studio adeguato e buona preparazione in tutte le materie anche se non tutti si pongono allo stesso livello; alcuni alunni infatti si sono dimostrati particolarmente brillanti, con ottimi risultati in tutte le discipline.

Un secondo gruppo di studenti si colloca ad un livello più che sufficiente; si tratta di ragazzi che presentano risultati diversificati nelle varie discipline;

Un numero ristrettissimo di alunni, per impegno discontinuo e per loro lacune hanno ottenuto risultati non pienamente sufficienti, con conoscenze mediamente superficiali e metodo di studio non particolarmente strutturato in alcune discipline.

La classe non ha effettuato le prove Invalsi a causa della sospensione delle attività didattiche per l'emergenza sanitaria da Covid-19.

Alcune programmazioni vengono presentate con previsione di completamento oltre la data del presente documento, quindi le programmazioni definitive saranno messe a disposizione della Commissione all'insediamento di essa.

Per quanto riguarda gli studenti certificati con BES L.104/92 e DSA, si rimanda ai fascicoli personalizzati e ai PEI e/o PDP.

**Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi trasversali  
Nell'ambito comportamentale:**

- Uso continuo di buoni esempi e buone pratiche;
- Educazione al rispetto di idee, persone e cose in ambito privato e pubblico, in particolare scolastico.
- Promozione della conoscenza, condivisione e rispetto del regolamento scolastico interno.
- Educazione al mantenimento degli impegni ed al rispetto delle consegne.
- Educazione all'assunzione di responsabilità.
- Educazione all'individuazione, condivisione e gestione dei problemi.
- Continua e puntuale comunicazione con le famiglie.

**Nell'ambito disciplinare:**

- esplicitazione degli obiettivi formativi;
- esplicitazione delle abilità richieste per il raggiungimento degli obiettivi minimi;
- osservazione e guida del metodo di lavoro sia di gruppo che individuale;
- didattica per problemi;
- didattica laboratoriale e multimediale,
- lezione frontale interattiva e conversazione;
- lavoro individuale e di gruppo;
- visite guidate
- attività pratiche
- verifiche formative e sommative scritte (strutturate e semi strutturate) e orali (interrogazioni tradizionali, domande flash);
- attività di recupero/approfondimento in itinere in classe;
- corsi di recupero e/o sportelli.

**Strumenti didattici**

- libri di testo e dispense;
- documenti originali;
- fotocopie;
- riviste;
- navigazione in rete;
- computer di classe;
- librerie e magazzini virtuali;
- altri strumenti audiovisivi e multimediali.

A seguito dell'emergenza sanitaria, l'Istituto ha attivato le modalità DAD previste dal DPCM 4 marzo 2020 e DPCM 6 aprile 2020: in particolare, gli studenti hanno avuto la possibilità di fruire di video lezioni, di materiale e documenti condivisi nelle piattaforme dedicate, di video lezioni registrate e

condivise attraverso gli indirizzi di posta elettronica degli studenti. La frequenza delle lezioni è stata regolare quasi tutta gli studenti che compongono la classe; solo uno/due alunni hanno dimostrato una minor partecipazione e risposta alle richieste degli insegnanti.

Le valutazioni condotte in modalità DAD sono state di tipo formativo piuttosto che sommativo.

In ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge "Cura Italia", che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – periodica e finale – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri:

α) frequenza delle attività di DaD;

β) interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona;

γ) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;

δ) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.

### **Situazione finale in relazione alle competenze trasversali**

Livello medio della classe misurato in scala da 1 a 5 (1 minimo)

| <b>Competenze</b>                             | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Capacità espositive scritte                   |          |          |          | X        |          |
| Capacità espositive orali                     |          |          |          | X        |          |
| Capacità di elaborazione, costruzione modelli |          |          |          | X        |          |
| Capacità di valutazione critica               |          |          |          | X        |          |
| Saper lavorare in gruppo                      |          |          |          |          | X        |
| Saper rispettare le regole                    |          |          |          | X        |          |

Per gli "**Obiettivi specifici disciplinari**" si fa riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio.

### **Criteri utilizzati per la valutazione degli alunni**

- livello di profitto in relazione alla corrispondenza voti-livelli delle diverse discipline
- impegno
- frequenza
- partecipazione alle attività non curriculari ed extracurricolari

\*per quanto riguarda il periodo di didattica a distanza, la valutazione formativa delle attività svolte fa riferimento a quanto indicato sulle Linee Guida approvate dal Collegio.

### **Criteri di attribuzione del credito scolastico**

Oltre a quanto stabilito a livello di organi collegiali, il C.D.C. valuta come elementi positivi ai fini dell'attribuzione del livello di credito più alto attribuibile in base alla media conseguita i seguenti parametri:

- regolarità della frequenza in presenza e in DAD
- sistematicità ed organicità del metodo di lavoro
- positiva partecipazione alle attività curricolari ed extracurricolari.

### *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*

**CLASSE 3<sup>^</sup> anno scolastico 2017/18: attività suddivise, come previsto dal PTOF, in CORSI, USCITE SUL TERRITORIO, PERFORMANCE, PARTECIPAZIONE a CONVEGNI e SEMINARI**

#### **α. TIPOLOGIA ATTIVITÀ: CORSI**

| <b>CORSI e relative ore</b> | <b>Sintesi descrittiva della attività svolte</b> | <b>Alunni coinvolti</b> |
|-----------------------------|--|-------------------------|
|-----------------------------|--|-------------------------|

|                             |  |                 |
|-----------------------------|--|-----------------|
| <b>SICUREZZA SUL LAVORO</b> | Corso di formazione obbligatoria sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, propedeutico alla effettuazione nel successivo a.s. dello stage aziendale di Alternanza; il corso si è svolto, in orario extracurricolare, a cura di esperti esterni. | TUTTA LA CLASSE |
| <b>HACCP</b>                | Corso di formazione per la preparazione e somministrazione di derrate alimentari, con esame finale; il corso si è svolto in orario extracurricolare, a cura di docenti esperti interni all'Istituto.   | TUTTA LA CLASSE |

**β. Tipologia attività: USCITE**

| <b>USCITE e relative ore</b> | <b>Sintesi descrittiva della attività svolte</b> | <b>Alunni coinvolti</b> |
|------------------------------|--|-------------------------|
|------------------------------|--|-------------------------|

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| <b>FATTORIA<br/>POGGIOGAGLIAR<br/>DO (Montescudaio,<br/>Pisa)</b> | Visita dell'azienda e dei vigneti in particolare.   | TUTTA LA CLASSE |
| <b>FIERA del<br/>MADONNINO</b>                                    | Fiera dell'agricoltura e dei macchinari che si tiene a<br>Marzo annualmente a Braccagni (GR)  | TUTTA LA CLASSE |
| <b>MUSEO DI<br/>STORIA<br/>NATURALE del<br/>MEDITERRANEO</b>      | Visita al Museo di Storia Naturale del Mediterraneo<br>di Livorno in occasione della manifestazione sulla<br>„Gallina livornese“(Novembre 2017) | TUTTA LA CLASSE |
| <b>Azienda DE MASI</b>  | Visita del vigneto, tecniche colturali, potatura,<br>principali patologie della vite  | TUTTA LA CLASSE |
| <b>AZIENDA<br/>MICHELE SATTA<br/>A BOLGHERI</b>                   | Visita dei vigneti, tecniche colturali, visita cantina e<br>tecniche di degustazione  | TUTTA LA CLASSE |
| <b>AZIENDA COLLE<br/>MASSARI</b>                                  | Visita dei vigneti, tecniche colturali, visita cantina e<br>tecniche di degustazione  | TUTTA LA CLASSE |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| <b>AZIENDA LA<br/>REGOLA A<br/>RIPARBELLA</b> | Visita dei vigneti, tecniche colturali, visita cantina e tecniche di degustazione   | TUTTA LA CLASSE |
| <b>ACCADEMIA DEI<br/>GEORGOFILI</b>           | Incontro sulla storia della vite e della viticoltura  | TUTTA LA CLASSE |
| <b>VIVAIO<br/>FORESTALE DI<br/>CECINA</b>     | Visita del vivaio, riconoscimento delle principali specie arboree ed arbustive della Macchia Mediterranea   | TUTTA LA CLASSE |
| <b>Centro AVANZI</b>                          | Visita al centro di allevamento sperimentale „Avanzi“ di S. Piero a Grado (Pi); la visita si è svolta a Febbraio 2018 in orario curricolare e non, a cura di personale addetto. | TUTTA LA CLASSE |
| <b>ORTO BOTANICO</b>                          | Visita all’Orto Botanico di Pisa (PI); la visita guidata si è svolta in orario curricolare a Marzo 2018, a cura del personale addetto all’interno dell’Orto.                    | TUTTA LA CLASSE |
| <b>BIRRIFICIO<br/>TORRE A CENAIA</b>          | Visita dell’impianto, tecniche di produzione  | TUTTA LA CLASSE |

**χ. Tipologia attività: PROGETTI e ATTIVITA' di PERFORMANCE**

| <b>ATTIVITÀ e relative ore</b>                 | <b>Sintesi descrittiva della attività svolte</b>   | <b>Alunni coinvolti</b> |
|--|--|-------------------------|
| <b>PROGETTO CAPRAIA</b>                        | Attività di ripristino sentieri turistici, incontri sulla tutela e valorizzazione del paesaggio                                  | TUTTA LA CLASSE         |
| <b>PROGETTO REGIONALE PREVENZIONE E SALUTE</b> |  | TUTTA LA CLASSE         |
| <b>GIORNALE</b>                                | Attività di redazione articoli di giornale su tematiche riguardanti il territorio ed il settore vitivinicolo ed eno-gastronomico | ALCUNI ALUNNI           |
| <b>FESTIVAL “UN ISOLA PER LE SCUOLE”</b>       | Evento conclusivo del “progetto Capraia”   | ALCUNI ALUNNI           |

**δ. Tipologia attività: CONVEGNI- SEMINARI- APPROFONDIMENTI**

| <b>ATTIVITÀ e</b> | <b>Sintesi descrittiva della attività svolte</b> | <b>Alunni coinvolti</b> |
|-------------------|--|-------------------------|
|-------------------|--|-------------------------|

| relative ore                     |  |                 |
|----------------------------------|--|-----------------|
| <b>GIORNATA delle ALBERATURE</b> | Convegno al Palacongressi di Cecina con intervento di esperti del settore forestale, manutenzione e gestione delle alberature nel territorio; l'attività si è svolta in orario curricolare il 21 Novembre 2017 | TUTTA LA CLASSE |

**CLASSE 4<sup>^</sup> anno scolastico 2018/19: attività suddivise, come previsto dal PTOF, in CORSI, USCITE sul territorio, PERFORMANCE, STAGE;**

**α. Tipologia attività: CORSI**

| CORSI e relative ore           | Sintesi descrittiva della attività svolte  | Alunni coinvolti |
|--------------------------------|--|------------------|
| <b>CORSO PON ALIMENTAZIONE</b> | Lezioni frontali sulla razione giornaliera raccomandata di alimenti e nutrienti; principali proprietà alimentari.  | ALCUNI ALUNNI    |
| <b>CORSO SICUREZZA</b>         | Corso di formazione obbligatoria sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, propedeutico alla effettuazione nel successivo a.s. dello stage aziendale di Alternanza; il corso si è svolto, in orario extracurricolare, a cura di esperti esterni. | UN ALUNNO        |
| <b>CORSO POTATURA OLIVO</b>    | Tecniche di coltivazione dell'olivo, tecnica di potatura ed esercitazione in campo   | ALCUNI ALUNNI    |

**β. Tipologia attività: USCITE**

| USCITE e relative ore        | Sintesi descrittiva delle attività svolte           | Alunni coinvolti |
|------------------------------|---|------------------|
| <b>FIERA EIMA DI BOLOGNA</b> | Visita fiera delle attrezzature e macchine agricole | TUTTA LA CLASSE  |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <b>PERCORSO<br/>SUL<br/>CONSUMO<br/>CONSAPEVOL<br/>E DEL VINO</b> | Percorso di approfondimento sul Vino, osservando il tema dal punto di vista storico, letterario, filosofico, artistico e musicale  | ALCUNI ALUNNI   |
| <b>CINQUE TERRE</b>   | Visita di alcune aziende vitivinicole  | ALCUNI ALUNNI   |
| <b>AZ. AGR.<br/>FLORIDDIA –<br/>PECCIOLI (PI)</b>                 | Visita all'azienda Floriddia, che coltiva cereali antichi e legumi ed è dotata di un proprio mulino a pietra; la visita si è svolta in orario curricolare, ad Aprile 2019. | ALCUNI ALUNNI   |
| <b>AZIENDA<br/>AGRICOLA<br/>PETRA</b>                             | Visita dei vigneti e della cantina, tecniche di coltivazione della vite e trasformazione delle uve.  | TUTTA LA CLASSE |
| <b>EVENTO<br/>CELEBRATIVO<br/>FOIBE</b>                           |  | TUTTA LA CLASSE |

**χ. Tipologia attività: CONVEGNI**

| <b>ATTIVITÀ<br/>e<br/>relative ore</b>               | <b>Sintesi descrittiva della attività svolte</b>                           | <b>Alunni coinvolti</b> |
|--|--|-------------------------|
| <b>CONVEGNO SU<br/>AGRICOLTURA DI<br/>PRECISIONE</b> | Presso la Facoltà di Ingegneria di Pisa, utilizzo dei droni in agricoltura | TUTTA LA CLASSE         |
| <b>CONVEGNO SU<br/>AGRICOLTURA<br/>BIOLOGICA</b>     | Tecniche di utilizzo insetti utili nel vigneto                             | TUTTA LA CLASSE         |

### δ. Tipologia attività: STAGE

| ATTIVITÀ e relative ore | Sintesi descrittiva della attività svolte  | Alunni coinvolti |
|-------------------------|--|------------------|
| <b>STAGE in AZIENDA</b> | Stage in aziende agricole, consorzi agrari, studi veterinari, associazioni ed enti pubblici del territorio convenzionate con l'Istituto. | TUTTA LA CLASSE  |
| <b>STAGE in AULA</b>    | Preparazione e rendicontazione in orario curricolare dell'attività di stage aziendale  | TUTTA LA CLASSE  |

CLASSE 5<sup>^</sup> Anno Scolastico 2019/2020: attività suddivise, come previsto dal PTOF, in CORSI, USCITE sul territorio, PERFORMANCE, STAGE, PARTECIPAZIONE a CONVEGNI e SEMINARI;

### α. Tipologia attività: USCITE

| USCITE e relative ore                  | Sintesi descrittiva della attività svolte   | Periodo svolgimento   | Alunni coinvolti |
|--|---|-----------------------|------------------|
| <b>ANTROPOCENE (a Bologna) 16 ore</b>  | Visita della Mostra e attività interattive grazie alle quali potevano rendersi conto dell'impatto dell'attività umana sull'ambiente. Visita storica della Città di Bologna. | Mese di dicembre 2020 | TUTTA LA CLASSE  |
| <b>VISITA CANTINA BARGINO ANTINORI</b> | Visita della cantina e processi produttivi  | Mese di febbraio 2020 | TUTTA LA CLASSE  |
| <b>VISITA AZIENDA CAMPO AL COCCIO</b>  | Visita vigneti ed esercitazione su potatura del vigneto   | Mese di febbraio 2020 | TUTTA CLASSE     |

In questo anno scolastico non sono state svolte attività di stage aziendali.

### Tipologia attività: CONVEGNI - SEMINARI - APPROFONDIMENTI

| ATTIVITA' e relative ore    | Sintesi descrittiva della attività svolte   | Periodo svolgimento   | Alunni coinvolti |
|-----------------------------|---|-----------------------|------------------|
| <b>AGRICOLTURA 4.0</b>      | Partecipazione al webinar sull'agricoltura di precisione, svoltosi ad Aprile 2020           | Mese di aprile 2020   | ALCUNI ALUNNI    |
| <b>MERCATO DEL VINO</b>     | Video-lezioni sul mercato estero vitivinicolo, curate da Assoenologi                        | Mese di aprile 2020   | ALCUNI ALUNNI    |
| <b>GIORNATA DELL'ALBERO</b> | Convegno organizzato dall'Istituto in collaborazione con l'ordine degli Agronomi di Livorno | Mese di novembre 2020 | TUTTA LA CLASSE  |

### δ. Attività di Orientamento in USCITA

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Centro per l'impiego                                 | Partecipazione ad incontro con referenti del Centro per l'impiego di Cecina      | Febbraio 2020<br>In orario curricolare                  | TUTTA LA CLASSE                         |
| ORIENTAMENTO Universitario                           | Partecipazione ad incontri di open days di alcune facoltà all'Università di Pisa | Varie date<br>In orario curricolare ed extracurricolare | Alunni interessati a titolo individuale |
| INCONTRO CON AMMINISTRATORE DELEGATO AZIENDA "SFERA" | Incontro con il fondatore della serra idroponica Sfera Agricola                  | Gennaio 2020  | TUTTA LA CLASSE                         |

## **RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA' PCTO NEL TRIENNIO:**

nonostante l'Emergenza sanitaria Covid-19 che non ha permesso la prosecuzione delle attività didattiche in presenza, così come ha impedito lo svolgimento di corsi e progetti significativi in programma, il lavoro svolto negli anni precedenti e alla preziosa disponibilità, collaborazione e interesse da parte dei ragazzi è stato possibile il pieno raggiungimento delle ore previste dalla Normativa Vigente riguardo le attività di Alternanza Scuola Lavoro, a oggi denominata PCTO. Il Consiglio di Classe, al termine di ogni anno scolastico facente parte del triennio ha verbalizzato le ore maturate da ciascun studente; pertanto quanto sopra affermato è facilmente dimostrabile.

### ***Attività e nodi pluridisciplinari***

Nel corso del triennio i docenti delle varie discipline hanno prestato molta attenzione nel proporre esperienze e nel trattare le discipline in modo trasversale, valorizzando tutti i punti in comune e legati anche nel mondo delle professioni in ambito agro-alimentare; a questo proposito hanno permesso agli alunni di focalizzarsi sul settore vitivinicolo dato che la classe ha seguito fin dal terzo anno la “*curvatura Vitivinicola*”.

Nel dettaglio, il percorso previsto da tale curvatura prevedeva al momento della sua attivazione quanto riportato di seguito:

*La curvatura proposta segue le linee dell'indirizzo viticoltura ed enologia attraverso il quale gli alunni, dopo il diploma e frequentando un 6° anno di specializzazione a Siena conseguono il titolo di ENOTECNICO.*

*Nell'ambito della curvatura si osserverà il quadro orario delle discipline previsto per il nostro indirizzo Gestione dell'ambiente e del territorio, si prevede solamente di cambiare i programmi delle materie coinvolte nel triennio utilizzando la quota del 20% prevista dall'autonomia scolastica. La curvatura è in linea con le esigenze del territorio e potrebbe fornire ai ragazzi maggiori competenze in campo enologico e quindi maggiori possibilità in ambito lavorativo; i ragazzi avrebbero un accesso facilitato alla facoltà di agraria indirizzo enologia, maggiori possibilità di lavoro nel campo del turismo enogastronomico; potrebbe essere attivato il corso di sommelier, il corso per il conseguimento del patentino per i prodotti fitosanitari, le uscite didattiche sarebbero fatte sulle strade del vino, ci sarebbero interventi di esperti ad esempio sugli abbinamenti cibo-vino, sui problemi legati all'alcolismo....*

*Le materie coinvolte nel progetto: produzioni vegetali, gestione del territorio, estimo ed economia, trasformazione dei prodotti, biotecnologie, storia e inglese. Nel progetto si prevede lo svolgimento di un modulo interdisciplinare sul “vino biologico”; gli insegnanti di materie agronomiche svolgerebbero la parte dedicata alla coltivazione della vite con i metodi dell'agricoltura biologica, gli insegnanti di biotecnologie parlerebbero della lotta biologica, trasformazione dei prodotti parlerebbero della vinificazione senza additivi....., Per quanto riguarda le modifiche da apportare ai programmi delle materie coinvolte premettendo che si accettano suggerimenti dagli insegnanti stessi, lo schema proposto è il seguente:*

#### *Classe 3*

*Materia: produzioni vegetali*

*Il programma non prevederebbe eccessivi cambiamenti solamente una trattazione con maggior riguardo a tutto ciò che attiene alle sistemazioni e lavorazioni del terreno nel campo specifico del vigneto. Gli ITP avrebbero il compito di illustrare tutte le macchine che servono per questa coltura dallo scasso alla raccolta meccanizzata con le vendemmiatrici*

#### *Classe 4*

*Stesso programma (coltivazioni erbacee) con particolare riguardo alle specie che servono per l'inerbimento del vigneto; l'ITP dovrebbe trattare le macchine per lo sfalcio e il sovescio*

*Estimo: conto colturale del vigneto, le periodicità in matematica finanziaria la capitalizzazione dei redditi in un vigneto*

#### *Classe 5*

*Stesso programma (coltivazioni arboree) con particolare riguardo al vigneto, alle forme di allevamento, alle malattie della vite, ai sistemi di potatura secca e verde e alle modalità di raccolta. Lavori di gruppo su ricerca dei vitigni autoctoni della zona e loro utilizzazione nei disciplinari di produzione dei vini DOC e DOCG.*

*Gestione del territorio: la coltivazione biologica della vite uso dei residui colturali come biomassa, filiera di produzione e marchi di qualità; lavori di gruppo sulle strade del vino*

*Estimo: stesso programma con approfondimenti sulla stima dei vigneti e sul valore di trasformazione dell'uva in vino; relazione di stima su una azienda vitivinicola*

*Genio rurale: progettazione e dimensionamento fabbricati ad uso cantina, squadratura e sestini di impianto del vigneto, gestione reflui cantina*

*Bioteecnologie: lieviti selezionati e lieviti autoctoni, malattie della vite e loro sistema di propagazione, insetti utili per la lotta biologica.*

*Trasformazione prodotti: fermentazioni e vinificazioni, alterazioni e malattie del vino, abbinamento cibo-vino*

*Storia: la vite e i legami con il nostro territorio; la storia delle origini dei marchi DOC della zona (Bolgheri, Montescudaio, Bibbona, val di Cornia, Elba...). La storia delle famiglie e delle grandi aziende della zona (Antinori, Incisa della Rocchetta, Frescobaldi...)*

*Inglese: l'insegnante può scegliere di trattare qualsiasi argomento citato ; si propone comunque di dare maggiore risalto all'argomento " turismo enogastronomico ".*

Al fine di agevolare l'attività della Commissione d'Esame nella fase di predisposizione delle documentazioni (testi, documenti, immagini, progetti) per l'avvio del colloquio, si propongono i seguenti percorsi:

| n | Percorso  | Materie coinvolte                    |
|---|---|--------------------------------------|
| 1 | <b>Agricoltura sostenibile:</b><br>Tecniche di viticoltura condotte con metodo convenzionale, guidato, integrato e biologico<br>Principi di sostenibilità | Produzioni Vegetali<br>GAT<br>Estimo |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Grapes and olive oil: the best Tuscany products</p> <p>Dall'uva al vino, dall'oliva all'olio</p>  | <p>Inglese</p> <p>Trasformazione dei prodotti</p>  |
| 2 | <p><b>Storia e Caratteristiche del contesto rurale</b></p> <p>Dissesto idrogeologico</p> <p>Stime dei fondi rustici, dei fabbricati rurali e dei miglioramenti fondiari</p> <p>Gestione del vigneto</p> <p>Storia del mondo rurale, la fine della mezzadria</p>  | <p>Produzioni Vegetali</p> <p>GAT</p> <p>Estimo</p> <p>Storia</p>  |
| 3 | <p><b>Inquinamento dovuto all'attività antropica</b></p> <p>Inquinamento dell'aria, dell'acqua, del suolo e principali bioindicatori</p> <p>Gestione dei reflui di cantine e oleifici</p> <p>Utilizzo del biogas</p> <p>Global warming</p>   | <p>Produzioni Vegetali</p> <p>GAT</p> <p>Genio Rurale</p> <p>Inglese</p>   |
| 4 | <p><b>Turismo enogastronomico</b></p> <p>L'eccellenza dell'agricoltura toscana: vino e olio</p> <p>Valorizzazione dei prodotti tipici, filiera corta</p> <p>Agricoltura multifunzionale e sociale</p> <p>Biodiversità</p> <p>Principi di enologia e elaiotecnica</p> <p>Tuscany wine and oil</p> <p>Sana alimentazione</p> | <p>Produzioni Vegetali</p> <p>GAT</p> <p>Estimo</p> <p>Trasformazione dei prodotti</p> <p>Inglese</p> <p>Scienze motorie</p> |
| 5 | <p><b>Territorio e paesaggio</b></p> <p>Agricoltura e paesaggio</p> <p>Legislazione agricola e ambientale</p> <p>Autori legati alla narrazione paesaggistica (Carducci, Pascoli, D'Annunzio,</p> <p>Tuscany Wineyards</p> <p>Inserimento nel territorio di fabbricati funzionali alla attività agricola</p>                | <p>Produzioni Vegetali</p> <p>GAT</p> <p>Estimo</p> <p>Italiano</p> <p>Inglese Genio Rurale</p>                              |

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| 6 | <b>Il Catasto</b><br>Caratteristiche delle mappe, visure e mappe catastali<br>Variazioni oggettive (aggiornamenti geometrici)<br>Variazioni soggettive (vulture, rendite, stime) | Estimo Genio<br>Rurale               |
| 7 | <b>Totalitarismi e Razzismo</b><br>Nazismo in Germania e leggi di Norimberga<br>Olimpiadi di Berlino   | Italiano e storia<br>Scienze motorie |
| 8 | <b>PAC Politiche comunitarie</b>   | Storia<br>Estimo<br>Gestione         |
| 9 | <b>Letteratura europea del '900</b><br>Ungaretti, Svevo, La coscienza di Zeno<br>War Poets, Owen and Sassoon-Joyce: Eveline, The stream of consciousness                         | Italiano<br>Inglese                  |

## CITTADINANZA E COSTITUZIONE

In merito all'ambito relativo a Cittadinanza e Costituzione, l'Istituto, a partire dal mese di dicembre 2019 ha attivato un corso di potenziamento di 10 ore, svolto dalla professoressa Boncompagni Anna, per le classi quinte al fine affrontare proficuamente l'Esame di Stato. Il corso è proseguito in modalità DAD dopo la sospensione delle attività didattiche.

Partecipanti 17/20. Sono state svolte 11 lezioni di cui 6 in presenza e 5 a distanza tramite video lezione

Il progetto **“Cittadinanza e Costituzione”** ha come obiettivo:

- Fornire agli studenti le competenze di cittadinanza necessarie per conoscere il loro ruolo sociale, politico ed economico
- Fare loro conoscere l'organizzazione del nostro Stato
- Renderli cittadini consapevoli dei loro diritti e doveri da esercitare nel rispetto delle regole del vivere civile
- Trasmettere agli studenti il senso di responsabilità e solidarietà, in quanto membri di una collettività
- Sensibilizzare gli studenti sui temi del rispetto dei diritti umani
- Sensibilizzare gli studenti sull'importanza del raggiungimento dei 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile (Agenda 2030 dell'ONU)

Il programma svolto è il seguente

- Forme di Stato e forme di Governo: la nascita della Repubblica Italiana;
- La Costituzione della Repubblica Italiana: composizione e caratteristiche;
- I 12 principi fondamentali della Costituzione;
- I diritti inviolabili dell'uomo;

- L'agenda 2030: i 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile;
- L'obiettivo n.13: lotta al cambiamento climatico (tutela dell'ambiente);
- La seconda parte della Costituzione: l'ordinamento della Repubblica;
- Il Parlamento;
- Il Governo;
- La Magistratura;
- La Corte Costituzionale.

Per le attività di Cittadinanza e Costituzione svolte dall'intera classe si rimanda agli allegati A delle singole materie.

Storia:

- Ghandi, La non-violenza, pg 120-123. Guerra e pace nella Costituzione italiana.
- i regimi totalitari. Rapporto stato/chiesa (articoli 7, 8 e 19 Costituzione)
- Questione ambientale e sviluppo sostenibile
- I diritti umani
- Le PAC, le istituzioni comunitarie.

Italiano:

- il lavoro minorile, inchiesta Jacini, inchiesta Franchetti-Sonnino.
- l'Onu, le funzioni, gli organi, il mantenimento della pace.

### **Programmazione del consiglio di classe in vista degli esami di stato**

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato.

Per la prova scritta di Italiano, a causa dell'emergenza sanitaria, non sono state svolte simulazioni, ma le verifiche assegnate o svolte in classe hanno ricalcato le seguenti tipologie:

- ✓ A: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano;
- ✓ B: analisi e produzione di un testo argomentativo;
- ✓ C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- coerenza di stile;
- capacità di rielaborazione di un testo.

Relativamente alla **seconda prova scritta**, comprendente le discipline di Gestione dell'Ambiente e del Territorio, e di Economia, Estimo, Legislazione e Marketing, oltre alle prove scritte effettuate dai relativi docenti, sono stati fornite agli studenti alcuni esempi di prova prima della sospensione delle attività didattiche. In data 01 aprile 2020 è stata somministrata una simulazione in modalità DAD. La valutazione della prova è stata di tipo formativo e non sommativo.

Nella correzione delle prove scritte svolte durante l'anno scolastico si è teso ad accertare:

- grado di conoscenza dei contenuti acquisiti;
- organicità del procedimento seguito;
- coerenza dei risultati ottenuti;
- possesso della terminologia tecnica.

Inoltre, è stato comunicato agli studenti che il colloquio d'esame (D.P.R. 323/1998, modificato dal D. Lgs. 62/2017 e integrato dal D.M. 37/2019 e dall'O.M. 929/2020) tende ad accertare:

- ✓ il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PECUP);
- ✓ l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline;
- ✓ la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale;
- ✓ le conoscenze e competenze maturate nell'ambito delle attività relative a Cittadinanza e Costituzione;
- ✓ la padronanza della lingua.

Gli studenti sono stati informati che il colloquio avverrà secondo le indicazioni previste dall'O.M. 929 del 16 maggio 2020:

- ❖ discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo. La traccia dell'elaborato è assegnata a ciascun candidato o a gruppi di candidati sulla base degli argomenti comuni alle due discipline; le tracce saranno equipollenti e saranno inviate dal docente alla segreteria didattica entro il 1° giugno 2020. La segreteria provvederà poi all'inoltro agli studenti che dovranno consegnare l'elaborato sviluppato entro il 13 giugno 2020.

- ❖ discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe di cui all'articolo 9 dell'O.M.;
- ❖ la commissione propone al candidato quanto previsto dall'articolo 16, comma 3 dell'O.M. un'analisi di testi, documenti, esperienze, progetti, problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale anche utilizzando la lingua straniera ;
- ❖ nell'ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di PCTO svolta nel percorso di studi;
- ❖ il colloquio accerta le conoscenze e competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a «Cittadinanza e Costituzione».

Per la valutazione del colloquio, il Consiglio di Classe propone la griglia di cui all'Allegato B dell'O.M. e rimanda agli art. 19-20 (griglia ordinaria, griglia BES con DSA, griglia BES con L.104/92).

Infine, il Consiglio di classe allega al presente documento la griglia di valutazione del colloquio proposta dall'O.M. del 16/05/2020 e la stessa, correlata negli indicatori al P.E.I. e al P.D.P., per i candidati con certificazione ai sensi della L.104/92 e della L.170/2010.

**Cecina, 20/05/2020**

**Il Coordinatore di Classe**

**Antonio De Masi**

## ***SCHEDE INFORMATIVE ANALITICHE – Allegato A***

- Storia
- Italiano
- Produzioni Animali
- Lingua straniera (Inglese)
- Religione cattolica
- Trasformazione dei prodotti
- Gestione dell'Ambiente e del Territorio
- Produzioni Vegetali
- Economia, Estimo, Legislazione e Marketing
- Scienze motorie e sportive
- Matematica
- Genio Rurale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

ALLEGATO A  
ESAME DI STATO A.S. 2019/2020  
CLASSE 5C AGR.

Materia di insegnamento: **Storia**

Docente: ANNALISA BASSOTTI

1 – OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA:

**Competenze**

- Comunicare nella madrelingua.
- Padroneggiare gli strumenti espressivi di base per gestire la comunicazione in vari contesti.
- Imparare ad imparare.
- Avere consapevolezza del patrimonio artistico e letterario. Saper stabilire nessi tra la letteratura e le altre forme d'arte.
- Avere consapevolezza dell'evoluzione storica della lingua italiana.
- Individuare collegamenti.
- Interpretare.
- Progettare.

**Conoscenze:**

conosce in modo completo i contenuti dei moduli.

**Abilità:**

- Saper ricordare.
- Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.
- Saper collegare dati e conoscenze stabilendo relazioni di causa/effetto.
- Saper mettere in relazione più fenomeni rilevandone analogie e differenze.
- Saper selezionare e classificare informazioni da fonti diverse (testi, grafici, tabelle, carte, immagini, filmati).
- Saper costruire schemi, mappe, grafici, linee cronologiche.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Saper esporre argomenti storici.  
Saper osservare e/o riconoscere opere artistiche e architettoniche, collocandole nel contesto storico.

#### Ob.minimi

#### Conoscenze

Conosce gli eventi principali dei moduli studiati, alcune delle loro cause, alcuni dei loro effetti.

#### Abilità

Saper ricordare i fatti essenziali.  
Saper collocare con sufficiente approssimazione gli eventi nello spazio e nel tempo.  
Autonomamente o con la guida dell'insegnante, saper stabilire alcune relazioni tra eventi e fenomeni.  
Saper usare fonti, schemi, mappe, grafici, linee cronologiche.  
Saper esporre con sufficiente correttezza.  
Saper ricordare.  
Saper collegare dati e conoscenze stabilendo relazioni di causa/effetto.  
Saper mettere in relazione più fenomeni rilevandone analogie e differenze.  
Saper osservare e/o riconoscere opere artistiche e architettoniche, collocandole nel contesto storico.

## 2 – CONTENUTI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO, PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO, MODIFICHE CHE SI SONO RESE NECESSARIE A CAUSA DELLA CHIUSURA DELL'ISTITUTO:

### Modulo 0, ripasso, pg 6-12, pg 48:

La seconda rivoluzione industriale.  
L'imperialismo.  
I problemi post-unitari.  
Questione sociale e questione meridionale.

### Modulo 1, Verso la Prima Guerra mondiale, la Guerra, il Primo Dopoguerra.

L'età giolittiana, la Guerra di Libia, in sintesi, pg 68.  
La Prima Guerra mondiale, le cause. Le fasi principali, La conferenza di pace, i trattati di pace le conseguenze del conflitto, la decolonizzazione. cap 3.

#### I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

La rivoluzione russa, le cause, le fasi principali, Lenin e Stalin, pg 164 + pg 154-163.

Il Primo Dopoguerra, cap 5

**Cittadinanza: Ghandi, La non-violenza, pg 120-123. Guerra e pace nella Costituzione italiana.**

Il mondo tra le due guerre:

Le difficoltà del Dopoguerra. La crisi del '29. Cap 5

Il regime fascista in Italia, cap 6

Il nazismo in Germania, cap 7.

Democrazia e regimi totalitari nel mondo dopo la Prima Guerra m., sintesi, pg292 .

**Cittadinanza: i regimi totalitari. Rapporto stato/chiesa (articoli 7, 8 e 19 Costituzione)**

**Modulo 2, La Seconda Guerra mondiale, capitolo 9:**

La Seconda guerra mondiale, le cause, le fasi principali.

La Resistenza in Italia. Le repubbliche partigiane, invio pdf.

La Shoah, le foibe.

**Moduli realizzati in didattica a distanza**

**Modulo 3, Il mondo bipolare del 2° dopoguerra, la guerra fredda, cap 10.**

**Modulo 4, Il Dopoguerra in Italia, l'Italia repubblicana (anni '45-92).**

**Cittadinanza:**

**Questione ambientale e sviluppo sostenibile**

**I diritti umani**

**Le PAC, le istituzioni comunitarie.**

**3. METODI D'INSEGNAMENTO:**

Si sono spiegate agli studenti le ragioni del modulo e gli obiettivi che si volevano perseguire.

Le spiegazioni sono state brevi, si è chiesto agli studenti di provare a prendere appunti, chiarendo che questo li aiuta a comprendere e a studiare in modo

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

meno mnemonico.

La lettura dei testi è avvenuta insieme all'insegnante.

Si è chiesto agli studenti di utilizzare l'apparato di note e le interpretazioni dell'Antologia durante la comprensione.

Proiezione di presentazioni multimediali, preparate da insegnante e studenti.

Si è chiesto agli studenti di fare il punto o di riflettere e discutere per risolvere un "problema" (brain storming):

A questo scopo si è chiesto di realizzare mappe concettuali, diagrammi a blocchi, in modo da far emergere

L'insegnante ha verificato di volta in volta quanto è stato prodotto e ha chiesto agli studenti di riferire sul lavoro svolto e fornire la loro opinione sull'attività.

Durante tutte le attività l'insegnante è stata a disposizione per aiuti e chiarimenti.

Strumenti: libro di testo, pc e materiali multimediali.

## Metodi e strumenti di insegnamento

Lezione frontale dialogata

Lezione interattiva

Lettura in classe

Brainstorming

Esercizi di produzione individuali e in gruppo

Computer

## 4. TESTI IN ADOZIONE:

A. Brancati, T. Pagliarani, Nuovo dialogo con la Storia e l'attualità

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## 5. VISITE GUIDATE:

**cittadinanza: ed. ambientale mostra Antropocene a Bologna.**

## 6 INTERVENTI DIDATTICI E EDUCATIVI INTEGRATIVI:

recupero continuo in itinere.

## 7 CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE ADOTTATI:

Gli studenti sono stati valutati in base ai criteri stabiliti dal P.T.O.F.

Il recupero è stato effettuato in classe ogni volta che ce n'è stato bisogno (ripetizione di argomenti, esercizi mirati, lavori a gruppi, ecc.) ed in momenti specifici stabiliti dal Collegio Docenti, ad esempio alla fine dei quadrimestri.

In base alle necessità ed agli interessi degli studenti, sono stati effettuati approfondimenti (lettura di documenti, parti di opere letterarie, filmati, ricerche, internet, altro).

Verifiche:

Interrogazioni.

Questionari.

Strumenti di valutazione:

Griglia di valutazione d'Istituto.

### LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

| LIVELLI DI PADRONANZA   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| Indicatori  | 4. Eccellente  | 3. Adeguato   | 2. Sufficiente  | 1. Non sufficiente   |
| Utilizzo del linguaggio tecnico specifico                             | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto, con precisione e accuratezza rispetto ai diversi contesti.                                     | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto.     | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato un linguaggio corretto, con l'utilizzo dei termini specifici essenziali.   | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, il linguaggio utilizzato è essenziale, privo di riferimenti tecnici specifici, non sempre preciso ed esplicitivo |
| Efficacia comunicativa rispetto allo scopo e al target di riferimento | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, pienamente attinente allo scopo e alla funzione, ben calibrato e modulato rispetto ai contesti e ai destinatari. | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, calibrato             | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è strutturato e rispettoso dello scopo, con qualche incertezza rispetto al registro adeguato al contesto, alla funzione e al destinatario. | Il linguaggio utilizzato è generico, essenziale, non calibrato sulle specificità del prodotto.   |
| Utilizzo di tipologie testuali specifiche                             | Vengono utilizzate le tipologie testuali più adeguate per la realizzazione, illustrazione del prodotto, anche rispetto alle diverse esigenze (testo  | Vengono utilizzate le tipologie testuali più adeguate per la realizzazione, illustrazione del prodotto, anche rispetto alle diverse esigenze (testo | Vengono utilizzate in modo pertinente ed efficace alcune tipologie testuali.  | Vengono utilizzate poche tipologie testuali, non sempre calibrate sulle esigenze comunicative delle diverse fasi del lavoro e con linguaggio generico,                       |

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

|  |   |  |  |                           |
|--|---|--|--|---------------------------|
|  | espositivo; testo argomentativo; lettera; schemi; relazione tecnica ecc.). Le strutture delle diverse tipologie vengono utilizzate in modo pertinente e flessibile, con elementi di originalità e creatività. | espositivo; testo argomentativo; lettera; schemi; relazione tecnica ecc.). |  | essenziale, poco preciso. |
|--|---|--|--|---------------------------|

**CORRETTEZZA, PRECISIONE, FUNZIONALITÀ**

LIVELLI DI PADRONANZA

| Indicatori               | 4. Eccellente  | 3. Adeguato   | 2. Sufficiente   | 1. Non sufficiente                                     |
|--------------------------|--|---|--|--|
| Correttezza, completezza | Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e pienamente rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali e spunti per il miglioramento. | Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali. | Il prodotto è sostanzialmente corretto, pur presentando incompletezze in alcune parti. | Il prodotto è incompleto ed eseguito in modo sommario. |

|                                     |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| Precisione, funzionalità, efficacia | Le soluzioni adottate sono precise, pienamente funzionali ed efficaci dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza. | Le soluzioni adottate sono precise, pienamente funzionali ed efficaci dal punto di vista pratico. | Le soluzioni adottate sono in gran parte corrette e funzionali, pur presentando alcune imprecisioni e debolezze sotto | Il prodotto presenta scorrettezze esecutive e imprecisioni che ne compromettono la funzionalità. |
|-------------------------------------|---|---|---|--|

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

| Indicatori                          | 4. Eccellente                                   | 3. Adeguato                       | 2. Sufficiente                             | 1. Non sufficiente                                |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|--|---|
| Regolarità di partecipazione in DaD | Partecipa in modo assiduo,rispettando gli orari | Partecipa con adeguata regolarità | Partecipa in maniera saltuaria             | Non partecipa e non offre spiegazioni accettabili |
| Qualità della partecipazione        | E' presente in modo attivo e propositivo        | E' presente in modo positivo      | E' presente ma in maniera poco costruttiva | disturba  |
| Restituzione dei materiali          | Ottimo livello dei materiali restituiti         | Restituzione soddisfacente        | Restituzione parziale                      | Non c'è restituzione                              |

**- Materiali-modalità di studio proposti per la didattica a distanza.**

|  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo cartaceo<br><input type="checkbox"/> libro di testo in versione digitale<br><input checked="" type="checkbox"/> Schemi/mappe concettuali<br><input checked="" type="checkbox"/> materiali prodotti e/o messi a disposizione dall'insegnante<br><input checked="" type="checkbox"/> visione di filmati | <input type="checkbox"/> documentari<br><input type="checkbox"/> lezioni registrate dalla RAI<br><input checked="" type="checkbox"/> YouTube<br>Altro _____ |
|--|---|

**Piattaforme, strumenti e canali di comunicazione utilizzati**

|  |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico ARGO<br><input checked="" type="checkbox"/> Piattaforma Jitsi dal 9/03/2020 _____ al 27/03/2020 _____<br><input checked="" type="checkbox"/> Piattaforma Office 365 |
|--|

**Modalità di verifica**

**I.S.I.S.S. MARCO POLO**

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Tipologie (verifiche scritte/grafiche)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Test/quiz/questionari</p> <p><input type="checkbox"/> Prova strutturata o semi-strutturata</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Temi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Analisi testuali</p> <p><input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi</p> <p><input type="checkbox"/> Prove grafiche</p> <p><input type="checkbox"/> Audio, video</p> <p>Altro _____</p> <p><b>Tipologie (verifiche orali)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali in videoconferenza</p> <p>Altro _____</p> | <p><b>Specificare se si tratta di:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Correzione di elaborati/esercizi/test</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Colloquio per verificare conoscenze e competenze</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Relazione di ricerche assegnate</p> <p>Altro _____</p> <p><b>Modalità di restituzione</b></p> <p><input type="checkbox"/> ARGO</p> <p><input type="checkbox"/> Microsoft 365</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mail istituzionale/ personale</p> <p>Altro _____</p> |
|--|---|

## 8 - OBIETTIVI RAGGIUNTI, Italiano, Storia e Cittadinanza.

All'interno della 5 C ci sono molti studenti che si sono messi in luce, in questi anni, per l'impegno costante, l'interesse e le capacità. La presenza di questo nucleo ha consentito il miglioramento del gruppo classe, che essi hanno sollecitato e sostenuto durante le lezioni e le numerose attività di squadra svolte nel triennio. Il loro livello complessivamente è buono in tutti gli obiettivi della disciplina.

Positivo è stato anche il ruolo di altri studenti, con una preparazione di partenza più debole, che però hanno dato prova di volersi migliorare, che si sono lasciati coinvolgere, raggiungendo un livello di preparazione, abilità e competenze pienamente sufficiente in tutti gli obiettivi della

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

disciplina. Questo gruppo ha permesso di avere un livello intermedio, evitando spaccature nette all'interno della classe, ed ha impedito, non allineandosi con i ragazzi più demotivati, la formazione di una massa che avrebbe reso molto difficile il lavoro.

Nel tempo si è ritrovato minoritario un terzo gruppo (costituito anche da ragazzi che possiedono buone capacità) che nel triennio ha avuto risultati discontinui. Questi studenti tuttavia, nell'anno in corso, hanno migliorato il loro impegno: pur evidenziando lacune nella preparazione, il loro livello è nel complesso sufficiente in tutti gli obiettivi della disciplina.

Pertanto, a livello generale, gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo sufficiente; questo grazie, come detto, alla volontà degli studenti e inoltre grazie alle numerose ore dedicate al recupero e all'utilizzo di strumenti di facilitazione dell'apprendimento (mappe, sintesi, filmati, lavori di gruppo, computer, ecc. ).

La classe ha ben accettato le lezioni a distanza e non si registrano molte assenze (ad eccezione di un caso); i compiti assegnati sono stati quasi sempre svolti e consegnati nei tempi fissati; purtroppo non è semplice o possibile monitorare e valutare l'apprendimento e il lavoro realizzato a distanza.

Cecina, 20/05/2020

La docente

Annalisa Bassotti

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

ALLEGATO A  
ESAME DI STATO A.S. 2019/2020  
CLASSE 5C AGR.

Materia di insegnamento: **Italiano**

Docente: ANNALISA BASSOTTI

1 – OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA:

**Competenze**

- Comunicare nella madrelingua.
- Padroneggiare gli strumenti espressivi di base per gestire la comunicazione in vari contesti.
- Imparare ad imparare.
- Avere consapevolezza del patrimonio artistico e letterario. Saper stabilire nessi tra la letteratura e le altre forme d'arte.
- Avere consapevolezza dell'evoluzione storica della lingua italiana.
- Individuare collegamenti.
- Interpretare.
- Progettare.

**Conoscenze:**

conosce in modo completo i contenuti dei moduli.

**Abilità:**

**Saper comprendere i testi:** saper capire a quale genere letterario appartengono, saper dividere in sequenze, saper distinguere le informazioni, saper riassumere, saper parafrasare un testo in versi, saper comprendere il ruolo dei personaggi.

**Saper analizzare i testi:** saper comprendere quali sono le tematiche presenti e quali valori vengono trasmessi, saper comprendere a quali espedienti stilistici l'autore fa ricorso (cornice narrativa, sfasature nel tempo del racconto, ecc.) e metterli in relazione con i contenuti, rilevare analogie e differenze tra testi dello stesso autore. Confrontare autori diversi.

**Saper produrre:** riassunti, commenti, temi, saggi brevi in modo chiaro e corretto.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



## Obiettivi minimi:

**Conoscenze:** conoscere in modo essenziale i contenuti del modulo.

### Comprensione:

- capire a quale genere letterario appartiene il testo.
- Saper dividere in sequenze.
- Saper distinguere le informazioni.
- Saper riassumere.
- Comprendere il ruolo dei personaggi.

### Analisi

- Comprendere quali sono le tematiche presenti e quali valori vengono trasmessi.
- Saper riconoscere alcune tecniche stilistiche.
- Con l'aiuto dell'insegnante, saper stabilire analogie e differenze tra gli autori e le opere.

### Produzione:

Saper produrre riassunti, commenti, temi in modo sufficientemente corretto, magari con l'aiuto dell'insegnante in fase di pianificazione

## 2 – CONTENUTI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO, PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO, MODIFICHE CHE SI SONO RESE NECESSARIE A CAUSA DELLA CHIUSURA DELL'ISTITUTO:

### Volume 5

Inquadramento secondo Ottocento, per moduli 1, 2: la storia (l'Italia unita, la grande depressione, l'Imperialismo, il nazionalismo, i conflitti sociali), il Positivismo, le idee (i principi del Positivismo, il determinismo, la psicologia, la teoria dell'evoluzione di Darwin, Marx e Engel). Naturalismo e Verismo. Il Decadentismo, le idee di Nietzsche e Bergson. Simbolismo, Estetismo, Esotismo. Pg 18-20, 22-23, 28-30, in queste pg K. Marx, F. Engels, *Oppressi e oppressori*; F. Nietzsche, *L'etica del superuomo*.

### Modulo 1, Carducci, la vita, le opere, la poetica.

Da Giambi ed Epodi, *Per Vincenzo Caldesi otto mesi dopo la sua morte*, pg 51. Da Rime Nuove, *San Martino*, pg 64, *Pianto antico*, pg 60, *Funere mersit acerbo*, fotocopia, *Davanti San Guido*, pg 67, *Traversando la Maremma toscana*, fotocopia. Da Odi Barbare, *Colli toscani*, fotocopia

### Modulo 2, Verga e il Verismo.

Naturalismo e Verismo a confronto. Il pensiero filosofico: Positivismo, Darwinismo.

#### I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

**E. Zola, la vita, le opere, la poetica.** *Teresa Raquin*, lettura e commento dei cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 21, 25, 26, 30, 31, testo inviato in pdf, lettura svolta in classe con LIM.

**G. Verga, la vita, le opere, la poetica.** da *Vita dei Campi*, *Rosso Malpelo*, pg 186; *La Lupa*, pg 202. *Da Novelle rusticane*, *La roba*, pg 208; *Libertà*, fotocopia. *Malavoglia*, la trama, i temi, *Il naufragio della Provvidenza*, pg 234, *Nella tempesta*, pg 239, *L'abbandono di 'Ntoni*, pg 244, *L'addio di 'Ntoni*, pg 252.

**Cittadinanza: il lavoro minorile, inchiesta Jacini, inchiesta Franchetti-Sonnino.**

**Modulo 3, Decadentismo, Baudelaire, Pascoli, D'Annunzio.**

**C. Baudelaire, la vita, le opere, la poetica.** *Perdita d'aureola*, pg 320, *Corrispondenze*, pg 369, *L'albatro*, pg 364.

**G. Pascoli, la vita, le opere, la poetica.** *La poetica del fanciullino*, pg 391; da *Myricae*: *Lavandare* pg 445, *X Agosto*, *L'assiuolo* pg 455, *Arano*, pg 440, *Orfano*, pg 439.

Da *Canti di Castelvecchio*, *Il gelsomino notturno*, pg 403. Da *Primi poemetti*, *Italy*, pg 408. Da *Poemi conviviali*, *Alexandros*, pg 418. *La grande proletaria si è mossa*, fotocopia.

**G. D'Annunzio, la vita, le opere, la poetica.** Da *Alcyone*: *La pioggia nel pineto* i pg 525, *I Pastori* pg 543, *Qui giacciono i miei cani*, fotocopia. Da *Il piacere*, *Il ritratto dell'esteta*, pg 499. Da *Le vergini delle rocce*, *Il manifesto del superuomo*, pg 507.

**Volume 6**

**Modulo 4. La narrativa d'avanguardia, Svevo e Pirandello. Le caratteristiche della narrativa sperimentale europea di inizio secolo.**

**I. Svevo, la vita, le opere, la poetica.** Da *La coscienza di Zeno*: *La prefazione del dott.S* e *Il preambolo* pg 150-151, *Il vizio del fumo e le ultime sigarette*, pg 154-158, *La morte del padre*, pg 161-163, *Barbiturici* inviato pdf, *Storia di un'impresa commerciale*, inviato pdf, *La vita è una malattia* pg 172-174.

**Pirandello, la vita, le opere, la poetica.** *L'umorismo*, *Forma e vita* pg 208, 214-215. Da *Novelle per un anno*: *Il treno ha fischiato* pg 216, *La carriola*, inviato in pdf, *Ciaula scopre la luna*, inviato in pdf. Da *Uno nessuno e centomila*, la trama, *Il mio naso* pg 231.

Da *Il fu Mattia Pascal*: la trama, *Maledetto sia Copernico* pg 266, *Lo strappo nel cielo* di carta, pg 271. *Così è se vi pare*, l'insegnante ha inviato il link per la visione a casa e un questionario di comprensione-analisi

**Quest'ultimo autore è stato studiato in didattica a distanza**

**Il seguente modulo è stato studiato in didattica a distanza e sostituisce il modulo 5 La poesia italiana del primo Novecento.**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



### Modulo 5, Gli scrittori e i poeti del Novecento e le guerre.

**Ungaretti, la vita, le opere, la poetica.** Da *L'Allegria*, *In memoria*, pg 448, *Veglia*, pg 452, *Fratelli*, pg 456, *Sono una creatura*, pg 458, *San Martino del Carso*, pg 467, *Soldati*, pg 473.

**Il Futurismo, la nascita, il programma: il *Manifesto del Futurismo*, pg 383, il *Manifesto della letteratura futurista*, inviato in pdf.**

**Marinetti, la vita, le opere.** Da *Zang Tumb Tumb*, *Bombardamento di Adrianopoli*, pg 385.

**Papini, la vita, le opere.** *Siamo troppi*, pg 489.

**Jahier, la vita, le opere.** *Dichiarazione*, pg 496.

**Remarque, la vita, le opere.** Da *Niente di nuovo sul fronte occidentale*, *La fine di un commilitone*, pg 494.

**S. Quasimodo, la vita, le opere, la poetica.** Da *Giorno dopo giorno*, *Uomo del mio tempo*, pg 642, *Alle fronde dei salici*, inviato in pdf.

**P. Levi, la vita, le opere, la poetica.** *Se questo è un uomo*. *Tutti gli studenti hanno il romanzo in pdf*.

**E. Montale, la vita, le opere, la poetica.** Da *La bufera e altro*, *Piccolo testamento*, testo inviato in pdf.

**Cittadinanza: l'Onu, le funzioni, gli organi, il mantenimento della pace.**

**Modulo 6, la narrativa del Secondo Dopoguerra, il Neorealismo:** *Calvino, Il sentiero dei nidi di ragno*; *Cassola, La ragazza di Bube*. Questo modulo, previsto nella programmazione iniziale, è stato realizzato all'inizio dell'anno, gli studenti hanno letto uno dei due romanzi, inviati in pdf, su cui hanno avuto una verifica. L'idea era di riprenderlo ed ampliarlo a fine anno, inserendo almeno un romanzo di Sciascia, questo non è stato possibile.

**Modulo 7, produzione scritta.** Esercitazioni e compiti sulle tipologie d'esame. Riassunti, parafrasi, commenti. Dopo la chiusura dell'Istituto gli studenti sono stati invitati a produrre alcuni testi a casa, che sono stati rispediti corretti dall'insegnante.

Certamente questo modulo è stato penalizzato dal blocco della scuola.

### 3. METODI D'INSEGNAMENTO:

Si sono spiegate agli studenti le ragioni del modulo e gli obiettivi che si volevano perseguire.

Le spiegazioni sono state brevi, si è chiesto agli studenti di provare a prendere appunti, chiarendo che questo li avrebbe aiutati a comprendere e a studiare in modo meno mnemonico.

La lettura dei testi è avvenuta insieme all'insegnante.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

Si è chiesto agli studenti di utilizzare l'apparato di note e le interpretazioni dell'Antologia durante la comprensione.

Proiezione di presentazioni multimediali, preparate da insegnante e studenti, sull'arte del periodo in esame.

Si è chiesto agli studenti di fare il punto o di riflettere e discutere per risolvere un "problema"(brain storming): ad esempio l'interpretazione del testo, il confronto di un testo con un altro dello stesso autore o di un autore diverso, ecc..

A questo scopo si è chiesto di realizzare mappe concettuali, diagrammi a blocchi, in modo da far emergere i temi, le scelte lessicali e stilistiche, ecc.

L'insegnante ha verificato di volta in volta quanto è stato prodotto e ha chiesto agli studenti di riferire sul lavoro svolto e fornire la loro opinione sull'attività.

Durante tutte le attività l'insegnante è stata a disposizione per aiuti e chiarimenti.

Strumenti: libro di testo, pc e materiali multimediali.

### **Metodi e strumenti di insegnamento**

Lezione frontale dialogata

Lezione interattiva

Lettura in classe

Brainstorming

Esercizi di produzione individuali e in gruppo

Computer

### **4. TESTI IN ADOZIONE:**

**Roberto Carnero, Giuseppe Iannaccone "Al cuore della letteratura", vol 5 e vol 6, Giunti-Treccani**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzionee.it](mailto:liis00200n@istruzionee.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzionee.it](mailto:liis00200n@pec.istruzionee.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## 5. VISITE GUIDATE:

**cittadinanza: ed ambientale mostra Antropocene a Bologna.**

## 6 INTERVENTI DIDATTICI E EDUCATIVI INTEGRATIVI:

recupero continuo in itinere.

## 7 CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE ADOTTATI:

Gli studenti sono stati valutati in base ai criteri stabiliti dal P.T.O.F.

Il recupero è stato effettuato in classe ogni volta che ce n'è stato bisogno (ripetizione di argomenti, esercizi mirati, lavori a gruppi, ecc.) ed in momenti specifici stabiliti dal Collegio Docenti, ad esempio alla fine dei quadrimestri.

In base alle necessità ed agli interessi degli studenti, sono stati effettuati approfondimenti (lettura di documenti, parti di opere letterarie, filmati, ricerche, internet, altro).

Verifiche:

produzione scritta conforme alle tipologie d'Esame (tip A, B, C).

Interrogazioni.

Questionari.

Riassunti.

Parafrasi.

Commenti.

Strumenti di valutazione:

Griglia di valutazione d'Istituto.

---

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

| LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE  |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| LIVELLI DI PADRONANZA   |  |   |   |  |
| Indicatori  | 4. Eccellente  | 3. Adeguato   | 2. Sufficiente  | 1. Non sufficiente   |
| Utilizzo del linguaggio tecnico specifico                             | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto, con precisione e accuratezza rispetto ai diversi contesti.                                     | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto. | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato un linguaggio corretto, con l'utilizzo dei termini specifici essenziali.   | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, il linguaggio utilizzato è essenziale, privo di riferimenti tecnici specifici, non sempre preciso ed esplicativo |
| Efficacia comunicativa rispetto allo scopo e al target di riferimento | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, pienamente attinente allo scopo e alla funzione, ben calibrato e modulato rispetto ai contesti e ai destinatari. | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, calibrato         | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è strutturato e rispettoso dello scopo, con qualche incertezza rispetto al registro adeguato al contesto, alla funzione e al destinatario. | Il linguaggio utilizzato è generico, essenziale, non calibrato sulle specificità del prodotto.   |
| Utilizzo di tipologie testuali specifiche                             | Vengono utilizzate le tipologie testuali più   | Vengono utilizzate le tipologie testuali più  | Vengono utilizzate in modo pertinente ed  | Vengono utilizzate poche tipologie   |

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>adeguate per la realizzazione, illustrazione del prodotto, anche rispetto alle diverse esigenze (testo espositivo; testo argomentativo; lettera; schemi; relazione tecnica ecc.). Le strutture delle diverse tipologie vengono utilizzate in modo pertinente e flessibile, con elementi di originalità e creatività.</p> | <p>adeguate per la realizzazione, illustrazione del prodotto, anche rispetto alle diverse esigenze (testo espositivo; testo argomentativo; lettera; schemi; relazione tecnica ecc.).</p> | <p>efficace alcune tipologie testuali.</p> | <p>testuali, non sempre calibrate sulle esigenze comunicative delle diverse fasi del lavoro e con linguaggio generico, essenziale, poco preciso.</p> |
|--|---|--|--|--|

**CORRETTEZZA, PRECISIONE, FUNZIONALITÀ**

LIVELLI DI PADRONANZA

| Indicatori               | 4. Eccellente   | 3. Adeguato  | 2. Sufficiente  | 1. Non sufficiente  |
|--------------------------|---|--|---|---|
| Correttezza, completezza | <p>Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e pienamente rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali e spunti per il miglioramento.</p> | <p>Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali.</p> | <p>Il prodotto è sostanzialmente corretto, pur presentando incompletezze in alcune parti.</p> | <p>Il prodotto è incompleto ed eseguito in modo sommario.</p> |

**I.S.I.S.S. MARCO POLO**

Indirizzi di Studio

**PROFESSIONALE** Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* **LICEO** Artistico \* **TECNICO** Economico \* **TECNICO** Agrario Agroalimentare e Ambientale \* **TECNICO** Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocaffaneo.it](http://www.polocaffaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

|                                     |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| Precisione, funzionalità, efficacia | Le soluzioni adottate sono precise, pienamente funzionali ed efficaci dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza. | Le soluzioni adottate sono precise, pienamente funzionali ed efficaci dal punto di vista pratico. | Le soluzioni adottate sono in gran parte corrette e funzionali, pur presentando alcune imprecisioni e debolezze sotto l'aspetto della precisione. | Il prodotto presenta scorrettezze esecutive e imprecisioni che ne compromettono la funzionalità. |
| <b>Parametri non Cognitivi</b>      |   |   |   |  |
| <b>Indicatori</b>                   | <b>4. Eccellente</b>  | <b>3. Adeguato</b>  | <b>2. Sufficiente</b>   | <b>1. Non sufficiente</b>  |
| Regolarità di partecipazione in DaD | Partecipa in modo assiduo,rispettando gli orari   | Partecipa con adeguata regolarità   | Partecipa in maniera saltuaria  | Non partecipa e non offre spiegazioni accettabili  |
| Qualità della partecipazione        | E' presente in modo attivo e propositivo  | E' presente in modo positivo  | E' presente ma in maniera poco costruttiva  | disturba   |
| Restituzione dei materiali          | Ottimo livello dei materiali restituiti   | Restituzione soddisfacente  | Restituzione parziale   | Non c'è restituzione   |

**Materiali-modalità di studio proposti/utilizzati dopo la chiusura delle scuole.**

|  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo cartaceo<br><input type="checkbox"/> libro di testo in versione digitale<br><input checked="" type="checkbox"/> Schemi/mappe concettuali<br><input checked="" type="checkbox"/> materiali prodotti e/o messi a disposizione dall'insegnante<br><input checked="" type="checkbox"/> visione di filmati | <input type="checkbox"/> documentari<br><input type="checkbox"/> lezioni registrate dalla RAI<br><input checked="" type="checkbox"/> YouTube<br>Altro _____ |
|--|---|

**Piattaforme, strumenti e canali di comunicazione utilizzati**

|   |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico ARGO |
|---|

**I.S.I.S.S. MARCO POLO**

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

[ x ] Piattaforma Jitsi dal 9/03/2020 al 27/03/2020

[ X ] Piattaforma Office 365

**Modalità di verifica**

**Tipologie (verifiche scritte/grafiche)**

- [ x ] Test/quiz/questionari
- [ ] Prova strutturata o semi-strutturata
- [ X ] Temi
- [ X ] Analisi testuali
- [ ] Risoluzione di problemi ed esercizi
- [ ] Prove grafiche
- [ ] Audio, video
- Altro \_\_\_\_\_

**Tipologie (verifiche orali)**

- [ X ] Colloqui orali in videoconferenza
- Altro \_\_\_\_\_

**Specificare se si tratta di:**

- [ X ] Correzione di elaborati/esercizi/test
- [ X ] Colloquio per verificare conoscenze e competenze
- [ X ] Relazione di ricerche assegnate
- Altro \_\_\_\_\_

**Modalità di restituzione**

- [ ] ARGO
- [ ] Microsoft 365
- [ X ] Mail istituzionale/ personale
- Altro \_\_\_\_\_

**8 OBIETTIVI RAGGIUNTI, Italiano, Storia e Cittadinanza:**

All'interno della 5 C ci sono molti studenti che si sono messi in luce, in questi anni, per l'impegno costante, l'interesse e le capacità. La presenza di questo nucleo ha consentito il miglioramento del gruppo classe, che essi hanno sollecitato e sostenuto durante le lezioni e le numerose attività di

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

squadra svolte nel triennio. Il loro livello complessivamente è buono in tutti gli obiettivi della disciplina.

Positivo è stato anche il ruolo di altri studenti, con una preparazione di partenza più debole, che però hanno dato prova di volersi migliorare, che si sono lasciati coinvolgere, raggiungendo un livello di preparazione, abilità e competenze pienamente sufficiente in tutti gli obiettivi della disciplina. Questo gruppo ha permesso di avere un livello intermedio, evitando spaccature nette all'interno della classe, ed ha impedito, non allineandosi con i ragazzi più demotivati, la formazione di una massa che avrebbe reso molto difficile il lavoro.

Nel tempo si è ritrovato minoritario un terzo gruppo (costituito anche da ragazzi che possiedono buone capacità) che nel triennio ha avuto risultati discontinui. Questi studenti tuttavia, nell'anno in corso, hanno migliorato il loro impegno: pur evidenziando lacune nella preparazione, il loro livello è nel complesso sufficiente in tutti gli obiettivi della disciplina.

Pertanto, a livello generale, gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo sufficiente; questo grazie, come detto, alla volontà degli studenti e inoltre grazie alle numerose ore dedicate al recupero e all'utilizzo di strumenti di facilitazione dell'apprendimento (mappe, sintesi, filmati, lavori di gruppo, computer, ecc. ).

La classe ha ben accettato le lezioni a distanza e non si registrano molte assenze (ad eccezione di un caso); i compiti assegnati sono stati quasi sempre svolti e consegnati nei tempi fissati; purtroppo non è semplice o possibile monitorare e valutare l'apprendimento e il lavoro realizzato a distanza.

Cecina, 20/05/2020

La docente

Annalisa Bassotti

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

**Disciplina : SCIENZA E TECNICA DELLE PRODUZIONI ANIMALI.**

**Docente : CARLO MANGANELLI**

**Docente ITP: ANTONIO DE MASI**

Classe V C agrario

## 1) OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

### In termini di conoscenza

Saper valutare il valore nutritivo degli alimenti principalmente usati nell'alimentazione del bestiame.  
Saper individuare i fabbisogni nutritivi dei ruminanti e dei monogastrici.

### In termini di competenze applicative

Saper formulare una razione per bovine da latte e da carne confrontando i fabbisogni ed il valore nutritivo degli alimenti usati , in relazione al quoziente d'ingombro dell'alimento.  
Saper scegliere i migliori alimenti per un razionamento alimentare.

### In termini di capacità

Saper indicare quale migliore alimento sia adatto per l'allevamento e l'ingrasso delle specie animali allevate ( bovini ,suini,polli ).

## 2) CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Analizzare gli alimenti più frequentemente usati nell'alimentazione del bestiame in base al loro contenuto tramite i loro valori analitici e stime del loro contenuto calorico.  
Stabilire le loro carenze ed apporti nutritivi che li caratterizzano.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

Saper compensare tramite la somministrazione di alimenti diversi le carenze degli alimenti di base delle razioni.  
Saper dare massimo valore nutritivo a miscele di alimenti.  
Analizzare come si arriva alla formulazione di una razione .

### 3)METODI DI INSEGNAMENTO

**Strategie educative,esercitazioni,compresenza.**

Basati su lezioni frontali, rappresentazione di video e consultazione testi ( non era stato consigliato libro di testo ) inerenti gli argomenti trattati.  
Le interrogazioni aperte alla classe sono state momento di approfondimento con coinvolgimento diretto degli studenti.  
Non è stata possibile la compresenza con l'IITP di zootecnia, nè con altri insegnanti.

### 4)METODI DI INSEGNAMENTO

**Testi di adozione,sussidi didattici,laboratori.**

Non sono stati consigliati testi in adozione,ma sono state utilizzate fotocopie,elaborati del docente come le tabelle di valori nutrizionali degli alimenti usati per il bestiame e la tabella per la formulazione di una razione.

### 5)CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

Sono state effettuate prove scritte sotto forma di svolgimento di tema su argomenti trattati, e prove scritte con domande aperte e chiuse.

### 6) OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il percorso è stato difficile per la novità degli argomenti trattati. Nonostante tutto sono stati raggiunti livelli minimi di apprendimento in quasi tutti gli studenti.  
In alcuni i livelli sono stati superiori.

Cecina 11/05/20

**Prof. Carlo Manganelli**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

**RELAZIONE FINALE e PROGRAMMA SVOLTO: LINGUA INGLESE  
CLASSE VC - ISTITUTO TECNICO AGRARIO "C. Cattaneo" Cecina (LI) -**

**ANNO SCOLASTICO: 2019/2020 - PROF.SSA PAOLA SPINELLI**

**LIBRO DI TESTO: Hands-on Farming – P.Gherardelli – Ed. Zanichelli Lingue**

La classe VC risulta composta da 18 studenti, 17 maschi e 1 femmina.

Sono presenti 2 allievi certificati che non hanno frequentato regolarmente, seguiti da 3 insegnanti di sostegno nelle diverse discipline; tali alunni hanno seguito un percorso differenziato per obiettivi, tempi e metodi (percorso B) coerente con gli obiettivi personalizzati descritti nei PEI.

Durante l'anno scolastico, la partecipazione alle lezioni è stata abbastanza attiva, anche se alcuni allievi hanno mostrato una certa discontinuità nello svolgimento delle lezioni assegnate.

Il comportamento è stato genericamente corretto, rispettoso dei ruoli e delle consegne dei lavori assegnati. Il livello di competenza comunicativa può essere considerato ottimo o molto buono per 4 studenti, soddisfacente per 5-6 studenti e tra discreto e più che sufficiente per gli altri.

Il livello di comprensione del testo scritto risulta soddisfacente. Nella parte finale dell'anno e durante tutto il tempo della DAD, ogni allievo si è dedicato ad approfondimenti e ricerche autonome in lingua straniera, mostrando apprezzabili livelli di autonomia e rivelando, nella maggior parte dei casi, una buona capacità di organizzare un testo scritto specifico in lingua straniera, guidato dall'insegnante e coadiuvato dai dovuti supporti didattici.

Il programma di Lingua Inglese ha trattato i concetti scientifici fondamentali delle discipline di indirizzo mediante letture tecniche, allo scopo di consolidare sia la conoscenza della lingua e microlingua, sia la conoscenza delle tematiche legate al mondo dell'agricoltura moderna, importanti per un futuro Perito Agrario.

I contenuti svolti hanno riguardato diversi e disparati argomenti: agricoltura biologica e sostenibile, i cambiamenti climatici, l'effetto serra, il terreno, le malattie

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

delle piante, la produzione di olio e vino, latte e prodotti caseari, la produzione di carne, il trattamento degli animali e le tematiche afferenti, analisi di alcuni testi di poesia ed estratti di letteratura Inglese del Novecento.

Gli obiettivi perseguiti sono stati: lo sviluppo della competenza comunicativa scritta e orale, la conoscenza della relativa terminologia specifica e tecnica e l'efficace trasposizione dei concetti appresi in contesti comunicativi *real-life*, insistendo particolarmente sulla ripetizione orale ed autonoma dei contenuti nonché sulla collaborazione attiva, attraverso l'attuazione periodica di lavori di gruppo e ricerche/approfondimenti (*papers*) messi a disposizione dagli allievi stessi ai loro compagni, secondo la metodologia didattica *peer-to-peer*.

Gli strumenti di lavoro sono stati principalmente il libro di testo adottato, fotocopie e dispense-riassunti messi a disposizione dall'insegnante e dagli stessi allievi; le verifiche orali e scritte si sono basate sull'acquisizione dei concetti e degli argomenti suddetti, con tipologie varie nello scritto (testi di comprensione, commento ed analisi del testo, domande a risposte multiple, risposte guidate e aperte con discussioni anche *off-topic*.) Il recupero è stato svolto *in itinere*.

PROGRAMMA SVOLTO:

### MODULO 1: SOIL AND WEATHER - MILK AND DAIRY PRODUCTS - TEMPI: SETTEMBRE-OTTOBRE

- Soil and management.
- Global heating and soil quality
  - Milk Processing
  - Types of milk
  - Milk products

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

- Cheese

## MODULO 2: OLIVE OIL AND WINE - TEMPI: NOVEMBRE-DICEMBRE-GENNAIO

- Where olive trees grow.
- Where in the world did the olive tree originate?
- Olive oil processing
- Olive tree diseases and pests
- Starting with the Vineyard
- The healing properties of Grapes
- The winemaking Process
- Some Italian Wines at a Glance

## MODULO 3: FARM ANIMALS - TEMPI: FEBBRAIO-MARZO

- Cattle
- Swine
- Farm poultry
- Sheep and goats
- Taking care of animals

## MODULO 4: TWENTIETH CENTURY – FIRST HALF (1902-45) - TEMPI: MARZO- APRILE

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

- War Poets: S. Sassoon and Wilfred Owen, "Dulce et Decorum est"
- The Age of Anxiety: J. Joyce, "Evelyn"

## MODULO 5: A CHANGING CLIMATE

- Fridays for Future: Greta Thumberg, emotional speech (fotocopia)
  - Incredible Edible! A project made in Wales (fotocopia)
  - Influence of climatic changes on the environment
  - The greenhouse effect
  - Brexit : reasons, pros and cons

L'Insegnante

Cecina, 19/05/2020

Prof.ssa Paola Spinelli

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

**\* ESAME DI STATO A.S. 2019/20**

**\* ALLEGATO A**

**\* MATERIA DI INSEGNAMENTO: RELIGIONE CATTOLICA**

**\* CLASSE: V sez. 5 C/AGRARIO**

**\* PROF.: S. Simoncini**

**\* NUMERO ORE DI LEZIONE SETTIMANALI : 1**

**\* TOTALE ANNUALE ORE: 33                    EFFETTIVE: al /05/2020:**

**\***

**\* 1 – OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA:**

- \* L'IRC nella scuola secondaria di secondo grado, risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e i contributi che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale, civile del popolo italiano.**
- \* Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale. L'IRC partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale degli Istituti Tecnici.**
- \* L'IRC nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.**
- \* COMPETENZE**
- \* Al termine del percorso di studi, l'IRC metterà lo studente in condizione di:**
- \* Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della solidarietà in un contesto multiculturale;**
- \* Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura;**

**I.S.I.S.S. MARCO POLO**

Indirizzi di Studio

**PROFESSIONALE** Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* **LICEO** Artistico \* **TECNICO** Economico \* **TECNICO** Agrario Agroalimentare e Ambientale \* **TECNICO** Turistico

**Sede legale:** via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

**Sede Succursale:** via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocaffaneo.it](http://www.polocaffaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - **PEC:** [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

- ✘ Utilizzare in modo consapevole le fonti autentiche della fede cristiana.
- ✘ Nello specifico sono stati raggiunti, mediamente, i seguenti obiettivi:
  - conoscere le tematiche principali della presenza e dell'azione della Chiesa nel mondo contemporaneo;
  - conoscere alcune linee della Dottrina sociale della Chiesa
  - confrontare la visione cristiana con altre visioni.
- ✘
- ✘ **CONTENUTI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:**

Nel primo e nel secondo quadrimestre sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- l'indifferenza;
- Diritti e doveri;
- la povertà;
- la cura del creato;
- la pace;
- le beatitudini evangeliche nella Gaudete et Exultate

✘

✘ **3 – METODI D'INSEGNAMENTO:**

- ✘ Confronto e dialogo
- ✘ Lezione partecipata.

✘

✘ **4 – STRUMENTI D'INSEGNAMENTO:**

- ✘ Reperimento e corretta utilizzazione di vari tipi di testo.
- ✘ Uso di audiovisivi e delle nuove tecnologie

✘

✘ **5 – CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI:**

- ✘ Criteri di valutazione: partecipazione, interesse, conoscenza dei contenuti, comprensione ed uso del linguaggio specifico, capacità di rielaborazione, capacità di relazionarsi.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

- x
- 6 – STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI :**
- x Verifica: domande flash, osservazione diretta, interventi nella discussione.
- x
- 7 – OBIETTIVI RAGGIUNTI:**
- x Mediamente sono stati raggiunti , nel modo migliore, gli obiettivi enunciati ad inizio anno scolastico.
- x
- x **Cecina, /05/2020**
- x

x **IL DOCENTE : Prof. Simonetta Simoncini**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzionee.it](mailto:liis00200n@istruzionee.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzionee.it](mailto:liis00200n@pec.istruzionee.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

**MATERIA DI INSEGNAMENTO:**

**Trasformazione dei prodotti**  
**CLASSE: V C AGRARIO**

**PROF. ssa : Stefania Fabiani**

**NUMERO ORE DI LEZIONE SETTIMANALE : 2**

### **1-OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA :**

#### **In termine di conoscenza:**

Conoscere il processo di vinificazione nei suoi vari aspetti ( produzione e consumo del vino, composizione chimica dell'uva, sistemi di raccolta dell'uva, vinificazione in rosso e in bianco, fasi della fermentazione alcolica, aspetti tecnologici della vinificazione, chiarificazione, stabilizzazione, invecchiamento, classificazione del vino ).

Conoscere il processo di produzione dell'olio di oliva nei suoi vari aspetti ( produzione e consumo, sistemi di raccolta delle olive, composizione chimica dell'olio, classificazione merceologica, alterazioni ).

#### **In termine di competenze applicative:**

Organizzare le attività di trasformazione per valorizzare la qualità del vino.

Effettuare il controllo di qualità di uva e vino.

.Saper gestire le attività produttive e di trasformazione per valorizzare la qualità dell' olio di oliva.

**I.S.I.S.S. MARCO POLO**

Indirizzi di Studio

**PROFESSIONALE** Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* **LICEO Artistico** \* **TECNICO Economico** \* **TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale** \* **TECNICO Turistico**

**Sede legale:** via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

**Sede Succursale:** via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocaffaneo.it](http://www.polocaffaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - **PEC:** [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

**In termine di capacità:**

- Organizzarsi in un lavoro di gruppo;
- Relazionarsi correttamente con persone esterne alla scuola nel corso di uscite didattiche;
- Rispettare le scadenze nella consegna dei lavori assegnati.

**2-CONTENUTI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:**

|   |
|---|
| <b>MODULO N° 1: Industria enologica</b>     |
|   |
| <b>PREREQUISITI: moduli anno precedente</b> |
|   |

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

| UNITA' DIDATTICA N°1: il vino             |   |   |
|---|---|---|
| Contenuti                                 | Conoscenze  | Competenze essenziali   |
| Il vino: denominazione e classificazione. | Conoscere la denominazione dei vini e la loro classificazione sulla base delle legislazioni europea ed italiana | Riconoscere le differenze evidenti dei vini e saperli classificare e denominare secondo i dettami legislativi europei ed italiani |

| UNITA' DIDATTICA N°2: dalla vite all'uva         |   |   |
|--|---|---|
| Contenuti  | Conoscenze  | Competenze essenziali   |
| Struttura fisica e composizione chimica dell'uva | Avere una buona conoscenza della composizione chimica e della struttura fisica dell'uva | Saper svolgere le analisi di laboratorio e conoscere la struttura fisico-chimica dell'uva |
| Gli antociani glicosilati e acilati              | Conoscere le modalità di analisi di laboratorio   | Conoscere la morfologia e l'evoluzione delle sostanze che si trovano nell'uva             |

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

|   |  |   |
|---|--|---|
| Indici di maturazione                       | Comprendere i procedimenti evolutivi che interessano le sostanze presenti nell'uva                   | Capire le fasi della vendemmia analizzandone i procedimenti |
| Le analisi di laboratorio                   |  |   |
| Evoluzione delle sostanze presenti nell'uva | Apprendere il processo di vendemmia, con attenzione per i locali più adatti alla produzione del vino |   |
| La vendemmia                                |  |   |
| I locali e le macchine della cantina        |  |   |

| UNITA' DIDATTICA N°3: dall'uva al mosto        |  |   |
|--|--|---|
| Contenuti                                      | Conoscenze   | Competenze essenziali   |
| Composizione del mosto                         | Conoscere le varie tipologie di mosto e la relativa composizione | Capire la trasformazione delle uve in mosto e la composizione di quest'ultimo, nonché la pratica dell'ammostamento per la |
| Ammostamento delle uve per la fermentazione in |  |   |

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>“rosso” e “in bianco” e azione dell’anidride solforosa</p> <p>Correzioni del mosto (mosti muti, mosti concentrati e mosti concentrati rettificati)</p> | <p>Conoscere la procedura di ammostamento delle uve per la fermentazione in “rosso” e “in bianco” e le tipologie di correzioni al mosto</p> | <p>fermentazione in “rosso” e in “bianco” e le correzioni del mosto</p> |
|---|---|---|

**UNITA' DIDATTICA N°4: la fermentazione alcolica**

| Contenuti  | Conoscenze  | Competenze essenziali  |
|--|---|--|
| <p>Microrganismi del mosto</p> <p>Fermentazione alcolica: l'aspetto biochimico</p> <p>Formula della gradazione alcolica del vino</p> <p>Ruolo della fermentazione glicero-piruvica, acetica, malolattica</p> | <p>Conoscere i lieviti e la loro classificazione, con particolare riguardo ai lieviti di interesse enologico</p> <p>Sviluppare una conoscenza sulla fermentazione alcolica, il suo aspetto biochimico e altri importanti aspetti metabolici</p> | <p>Saper riconoscere e classificare i lieviti e approfondire lo studio della fermentazione alcolica nel suo aspetto biochimico e analizzando altri importanti aspetti metabolici</p> |



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

|  |  |  |
|--|--|--|
| con il procedimento classico                         | caratteristiche peculiari, con particolare attenzione per la vinificazione "in rosso" e quella "in bianco" | bianco", conoscendo nei dettigli le caratteristiche di ognuno; conoscere le altre principali tecniche di vinificazione |
| Vinificazione "in bianco" secondo il metodo classico |  |  |
| Altre tecniche di vinificazione                      |  |  |

**UNITA' DIDATTICA N°6: fenomeni che accompagnano e seguono la fermentazione**

**durata:** 4 ore

| Contenuti   | Conoscenze  | Competenze essenziali  |
|---|---|--|
| La scelta del disacidificare e le precauzioni operative | Conoscere le modalità di disacidificazione e la tecnica di trattamento mediante acido tartarico | Saper la tecnica di disacidificazione con le dovute precauzioni operative e la tecnica del trattamento con acido tartarico |
| La tecnica del trattamento con acido tartarico          |   |  |

**UNITA' DIDATTICA N°7: interventi stabilizzanti ed alterazioni del vino**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

| Contenuti   | Conoscenze   | Competenze essenziali   |
|---|--|---|
| Interventi stabilizzanti<br>Alterazioni del vino<br>Malattie del vino | Conoscere quali sono gli interventi stabilizzanti che si possono operare sul vino.<br>Conoscere le possibili alterazioni e malattie che può subire il vino | Saper riconoscere ed applicare con cognizione le tecniche principali di intervento stabilizzante sul vino<br><br>Saper riconoscere le alterazioni e malattie che possono verificarsi sul vino e le loro cause |

**UNITA' DIDATTICA N°8: invecchiamento ed imbottigliamento**

| Contenuti                                     | Conoscenze  | Competenze essenziali   |
|---|---|---|
| Matuazione/Invecchiamento<br>Imbottigliamento | Conoscere le caratteristiche e le peculiarità della maturazione e dell'invecchiamento dei vini<br><br>Conoscere le tecniche principali nell'imbottigliamento dei vini | Saper riconoscere le principali caratteristiche delle modalità di maturazione/ invecchiamento e imbottigliamento dei vini |

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

**MODULO N° 2: Industria elaiotecnica**

**PREREQUISITI:** moduli anno precedente, moduli precedenti

**UNITA' DIDATTICA N° 9: olio d'oliva**

| Contenuti  | Conoscenze   | Competenze essenziali   |
|--|--|---|
| <p>Composizione delle olive</p> <p>Indici di maturazione delle olive</p> <p>Tecniche di raccolta e conservazione delle olive</p> <p>Influenza delle tecniche di preparazione della pasta di olive sulla qualità dell'olio</p> <p>Tecniche di frangitura,</p> | <p>Conoscere la composizione delle olive</p> <p>Conoscere il procedimento di estrazione e gli standard qualitativi</p> <p>Conoscere il metodo di centrifugazione sotto il profilo teorico</p> <p>Conoscere le principali</p> | <p>Saper analizzare un disciplinare di produzione dell'olio d'oliva.</p> <p>Avere conoscenza delle caratteristiche intrinseche dell'olio e del suo sistema produttivo</p> |

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| <p>gramolatura ed estrazione</p> <p>Difetti ed alterazioni degli oli</p> <p>Classificazione degli oli</p> | <p>normative vigenti in materia</p> |  |
|---|-------------------------------------|--|

### 3 – METODI D’INSEGNAMENTO:

**(Strategie educative, esercitazioni, compresenza)**

Lezione frontale; lezione partecipata.

Esercitazioni in laboratorio.

Uscita didattica in frantoio, in stabilimento enologico.

Compresenza Insegnante Tecnico Pratico: 1 h alla settimana.

### 4 – STRUMENTI D’INSEGNAMENTO:

**(Testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei sussidi didattici)**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

Libro di testo in adozione : G.D'Ancona , M. Viganego , A. Molo "Industrie AgroAlimentari" vol. 2 , già in uso , schede integrative fornite dal docente, laboratorio di Chimica , uscite didattiche con visita guidata.

### 5-CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI :

Sono state proposte agli studenti varie tipologie di prove, in modo da poter compensare eventuali lacune : questionari scritti alla fine della trattazione di un argomento o di un pacchetto programmatico, procedendo a recupero in itinere quando necessario , relazioni relative alle attività di laboratorio svolte, verifiche orali, presentazione di lavori assegnati.

Nella valutazione è stato considerato l'impegno, relativamente alle capacità, i progressi nel processo di apprendimento, l'acquisizione del metodo di lavoro, la capacità di partecipare al lavoro in classe ed a casa ed il livello di collaborazione con insegnanti e compagni.

### 6- OBIETTIVI RAGGIUNTI :

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti dalla quasi totalità della classe; le conoscenze e le competenze possedute dagli studenti sono nel complesso soddisfacenti. La partecipazione al dialogo educativo e l'interesse dimostrato verso la disciplina sono aumentati nel corso dell'anno . Pochi sono gli alunni che hanno faticato a raggiungere gli obiettivi minimi richiesti. Per gli alunni BES sono state adoperate le misure compensative e dispensative previste

**Cecina, 20/05/2020**

**IL DOCENTE : Prof.ssa Fabiani Stefania**

**L' I.T.P. Prof. De Masi Antonio**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## ESAME DI STATO A.S. 2019/2020

### ALLEGATO A

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: Gestione del territorio**

**CLASSE :5C AGRARIO**

**PROF. Ilaria Arzilli**

**ITP Antonio De Masi**

**NUMERO ORE DI LEZIONE SETTIMANALE :4**

**TOTALE ANNUALE ORE:132**

**1 – OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA:**

- **In termini di conoscenza:**

Attitudini e classificazione dei territori.

Caratteristiche ed ecologia del paesaggio.

Interventi a difesa dell'ambiente e del territorio.

Principali normative ambientali e territoriali in campo agricolo.

- **In termini di competenze applicative:**

Rilevare le strutture ambientali e territoriali.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

Individuare interventi in difesa dell'ambiente e della biodiversità.

Interpretare e applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole.

Organizzare attività produttive ecocompatibili.

### In termini di capacità:

Saper affrontare con logica e metodo i complessi fenomeni ambientali.

Saper affrontare in maniera organica i molteplici aspetti della gestione del territorio.

Saper identificare e ridurre le cause delle diverse forme di degrado del territorio.

Sapersi esprimere con linguaggio tecnico adeguato al livello professionale.

## 2 - CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO:

### Caratteristiche dell'ambiente e del territorio

Concetto di ambiente. L'impronta ecologica e la sua quantificazione. Lo sviluppo sostenibile. Biodiversità e agrobiodiversità. Il paesaggio e la sua evoluzione.

Principi di ecologia del paesaggio. Elementi di una rete ecologica. Rete Natura 2000. Le aree protette. Principi e strumenti di gestione del territorio.

### Principali problemi del territorio e mezzi di prevenzione e difesa

Concetto di dissesto e cause dell'erosione. I vari tipi di frane. I rischi di dissesto nei vari ambiti territoriali e relative misure di prevenzione. I boschi e le loro funzioni di protezione. L'agroforestazione. L'ingegneria naturalistica. Inquinamento dell'aria, delle acque e del suolo. I bioindicatori della qualità dell'aria, dell'acqua e del suolo. La "Direttiva nitrati". La politica per l'ambiente.

## 3 – METODI DI INSEGNAMENTO:

**(Strategie educative, esercitazioni, compresenza)**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

Nel corso delle lezioni, generalmente frontali, gli argomenti sono stati sviluppati in modo diretto e logico, spesso a partire da schemi riassuntivi, ampliati seguendo un percorso il più possibile organico atto a favorire l'apprendimento degli alunni. Si è cercato inoltre di stimolare la partecipazione degli alunni affinché ciascuno potesse acquisire un proprio senso critico relativamente alle questioni trattate. In particolare si è trattato per ciascun aspetto il ruolo dell'agricoltura, per collegare i temi trattati all'attualità e al campo di interesse delle altre materie affrontate. Alcuni temi sono stati studiati o approfonditi con lavori in classe, singoli o di gruppo. Il recupero si è svolto in itinere. Durante il periodo della didattica a distanza ho assegnato agli alunni lavori di approfondimento su altri tipi di inquinamento (genetico, farmacologico, biologico, elettromagnetico e acustico)

#### 4 – METODI DI INSEGNAMENTO:

**(Testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei sussidi didattici)**

Libro di testo adottato: Forgiarini, Damiani, Puglisi : "Gestione e valorizzazione agroterritoriale" Ed. REDA

Oltre al libro di testo, in cui alcuni argomenti sono affrontati in maniera piuttosto superficiale o poco organica, si sono utilizzate fotocopie da altri testi, manuali, appunti preparati dal docente, al fine di fornire una visione più completa e coerente delle diverse tematiche. Spesso si è ricorso a proiezioni in classe di filmati o altro materiale proveniente da internet per raggiungere un maggior coinvolgimento degli alunni.

#### 5 – CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI:

**(Tipologia e numero di prove, criteri di misurazione, scala dei voti)**

Sono state effettuate prove di carattere formativo quali domande a pioggia o brevi interrogazioni al banco o alla lavagna e, per la verifica sommativa, prove con domande aperte. Nel secondo quadrimestre quando è stato reso noto che la materia sarebbe stata seconda prova all'esame di Stato si sono svolte prove tipo simulazioni che prevedevano la descrizione di un territorio di propria conoscenza unito poi alla stima di un'azienda agricola situata nel medesimo territorio per poter valutare anche la parte estimativa. Le interrogazioni orali sono state sia singole che di gruppo. Le valutazioni sono state attribuite utilizzando la scala dei voti da 1 a 10. Nel periodo della DAD è stata valutata positivamente anche la partecipazione e la restituzione dei compiti assegnati.

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe presenta una buona propensione allo studio e all'approfondimento, è composta da alunni di livello diverso ma l'atteggiamento verso il lavoro scolastico è stato caratterizzato mediamente da un impegno costante e una buona partecipazione. Solamente una piccola parte di studenti ha mostrato una certa superficialità nell'affrontare il lavoro scolastico. Alla fine dell'anno scolastico comunque tutti gli alunni hanno mostrato atteggiamento più collaborativo e conseguito apprezzabili progressi nell'attenzione e nella partecipazione nonostante le difficoltà della didattica a distanza. E' da tenere presente comunque che

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

questa materia è complessa e comprende argomenti diversi tra di loro; non sempre è possibile affrontarli tutti dato il numero delle ore a disposizione e quindi sono stata obbligata a fare delle scelte; di conseguenza la preparazione raggiunta è una preparazione che riguarda soprattutto i concetti chiave della materia senza particolari approfondimenti.

Cecina, 20 maggio 2020

Gli insegnanti  
**Prof. Ilaria Arzilli**  
**ITP Antonio De Masi**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

**PROFESSIONALE** Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* **LICEO** Artistico \* **TECNICO** Economico \* **TECNICO** Agrario Agroalimentare e Ambientale \* **TECNICO** Turistico

**Sede legale:** via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

**Sede Succursale:** via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - **PEC:** [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

ALLEGATO A

ESAME DI STATO A.S. 2019/2020

Materia :**ESTIMO**

CLASSE 5C agrario

Prof.ssa: **Arzilli Ilaria**

ITP: **De Masi Antonio**

Numero ore lezione settimanale: 3

Totale annuale ore: 99

### **OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA :**

- Saper utilizzare i termini del linguaggio economico-estimativo
- Saper affrontare con logica e metodo i principali casi di stima dell'estimo rurale
- Saper espletare operazioni catastali inerenti la conservazione del catasto terreni
- Essere in grado di effettuare le stime dell'estimo legale riguardanti gli espropri, le servitù, i danni e le successioni ereditarie

### **CONTENUTI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO**

#### **Modulo 1- ESTIMO GENERALE**

L'attività e le competenze del perito, lo scopo della stima, i sei aspetti economici dei beni, il metodo comparativo, i procedimenti di stima ( sintetico ed analitico)

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## Modulo 2 – ESTIMO RURALE

La stima dei fondi rustici; la stima dei fabbricati rurali; la stima degli arboreti da frutto; la stima dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali; i miglioramenti fondiari e i giudizi di convenienza

## Modulo 3 – ESTIMO LEGALE

Gli espropri per pubblica utilità; le servitù prediali; i danni ; le successioni ereditarie

## Modulo 4- IL CATASTO

Il catasto terreni e le fasi di formazione , pubblicazione ,attivazione e conservazione; attuali documenti catastali e loro consultazione.

## Modulo 5- LA PAC

Evoluzione della politica agricola comunitaria; la PAC attuale; le politiche per l'ambiente.

## METODI D'INSEGNAMENTO

I metodi principali sono stati la lezione frontale e la lezione partecipata con interventi degli alunni. Nella prima parte dell'anno, dopo aver effettuato un breve ripasso della matematica finanziaria ho iniziato il programma dall'estimo rurale facendo svolgere ai ragazzi test e questionari privilegiando soprattutto l'aspetto orale. Nel 2°quadrimestre visto che la materia era seconda prova agli esami di stato, ho cercato di far capire ai ragazzi come si svolge una relazione di stima ed ho privilegiato quindi le prove scritte svolgendo diversi esercizi in classe. E' stata svolta una simulazione ufficiale di seconda prova durante il periodo della didattica a distanza e in classe abbiamo visionato le prove di estimo degli anni passati. E' stato utilizzato principalmente il libro di testo corredato da appunti e schemi forniti dall'insegnante. Sono state utilizzate anche fotocopie di altri testi e prontuari per i dati tecnici.

Libro di testo in adozione: F. Battini "Estimo e commercializzazione dei prodotti agroalimentari" Casa editrice Edagricole

Compresenza con ITP: 2 ore su 3

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Per le prove scritte ho adottato forme diverse tra il 1° e il 2° quadrimestre: nel 1° quadrimestre ho scelto come prove test e questionari cioè prove semistrutturate con valutazioni dal 2 al 10. Nel 2° quadrimestre ho scelto prove che comprendevano le diverse parti di una relazione di stima anche se in forma semplificata ed ho assegnato ai ragazzi diversi esercizi da svolgere a casa con lo scopo di prepararsi alla prova scritta di estimo agli esami di stato. Sono state effettuate prove orali, sia singole che a gruppi.

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel complesso la classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati, anche se alcuni alunni hanno dimostrato difficoltà di apprendimento dovute soprattutto alle numerose assenze e all'impegno discontinuo ma anche alle difficoltà oggettive insite nella materia. L'atteggiamento collaborativo della classe ha portato a buone dinamiche relazionali tra alunni e docente e in definitiva ad una buona preparazione per la maggior parte degli alunni. Durante il periodo della didattica a distanza ho dovuto riprogrammare la materia e quindi alcuni argomenti sono stati trattati più superficialmente.

Cecina, 20/05/2020

**Il docente: Arzilli Ilaria**  
**ITP: De Masi Antonio**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## ALLEGATO A

ESAME DI STATO A.S. 2019/2020

Materia : **PRODUZIONI VEGETALI** CLASSE 5C agrario

**Prof.ssa: Arzilli Ilaria**

**ITP: De Masi Antonio**

Numero ore lezione settimanale; 4

Totale annuale ore: 132

### 1) OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA :

#### **In termini di conoscenza:**

- Caratteri morfologici, biologici, produttivi delle colture arboree.
- Cicli produttivi ed esigenze ambientali.
- Criteri di scelta di specie e cultivar.
- Impianti, allevamento, tecniche colturali.
- Interventi di difesa.
- Calendari di maturazione.
- Produzioni sostenibili e biologiche.

#### **In termini di competenze applicative:**

- Individuare specie e cultivar in relazione alle situazioni ambientali e mercantili.
- Definire impianti compatibili con le esigenze della meccanizzazione.
- Organizzare interventi adeguati per la gestione del suolo.
- Prevedere interventi di difesa rispettosi dell'ambiente e della qualità del prodotto

---

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

**PROFESSIONALE** Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* **LICEO** Artistico \* **TECNICO** Economico \* **TECNICO** Agrario Agroalimentare e Ambientale \* **TECNICO** Turistico

**Sede legale:** via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

**Sede Succursale:** via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzionee.it](mailto:liis00200n@istruzionee.it) - **PEC:** [liis00200n@pec.istruzionee.it](mailto:liis00200n@pec.istruzionee.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## In termini di capacità:

- Saper affrontare con logica e metodo i vari aspetti della tecnica colturale
- Essere in grado di scegliere coltivazioni in base alla vocazione ambientale
- Essere in grado di ottimizzare la filiera produttiva delle principali colture arboree del territorio
- Saper affrontare le principali avversità sia con metodi convenzionali che biologici
- Sapersi esprimere usando una terminologia appropriata relativa alla disciplina

## 2) CONTENUTI e TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

### Modulo 1: Arboricoltura generale

L'apparato radicale delle piante arboree; la chioma, le foglie, le gemme i fiori e i frutti; lo sviluppo di gemme e germogli; la biologia fiorale; accrescimento del frutto e maturazione; la propagazione delle piante arboree; l'impianto dell'arboreto; la gestione del suolo; la potatura; la produzione integrata e biologica. (tutto il primo quadrimestre)

### Modulo 2: La vite

Cenni botanici e di fisiologia; fasi fenologiche; portainnesti e propagazione della vite; vitigni e miglioramento genetico; ambiente pedoclimatico; impianto del vigneto; sistemi di allevamento della vite (con particolare riguardo al cordone speronato); potatura di allevamento e potatura di produzione; concimazione; cure colturali; raccolta; avversità della vite (peronospora, oidio, botrite, mal dell'esca, tignola e tignoletta) (da gennaio a marzo)

### Modulo 3: L'olivo

Cenni botanici e di fisiologia; stadi fenologici; *cultivar*; propagazione; ambiente pedoclimatico; impianto dell'oliveto; cure colturali (potatura di produzione, concimazione, irrigazione); raccolta; avversità (occhio di pavone, lebbra, rogna, fumaggine, mosca, tignola, cocciniglia mezzo grano di pepe, xylella). **(da marzo a maggio in modalità DAD)**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

### 3) METODI D'INSEGNAMENTO

(Strategie educative, uscite didattiche, compresenza)

I metodi principali sono stati la lezione frontale e la lezione partecipata con interventi degli alunni, privilegiando l'aspetto pratico-concettuale degli argomenti rispetto a quello mnemonico-nozionistico. Sono state effettuate alcune uscite didattiche: la prima uscita alla Cantina Bargino Antinori a San Casciano Val di Pesa; la seconda uscita ai vigneti dell'azienda Campo al Coccio a Bolgheri; purtroppo a causa dell'emergenza Covid sono state annullate diverse uscite in programma. Gli studenti hanno partecipato poi ad un convegno sulla storia del vino Chianti organizzato dal collegio regionale dei periti agrari e in occasione della giornata sull'agrobiodiversità ad un convegno sulla valorizzazione dell'olivo nel territorio toscano. Inoltre hanno partecipato ad un incontro con il responsabile dell'Azienda agricola Sfera produttrice di pomodori in coltura idroponica.

La compresenza con l'ITP è stata molto proficua soprattutto per quanto riguarda la potatura sia delle viti che degli olivi e per tutti i problemi fitosanitari delle colture stesse.

### 4) METODI D'INSEGNAMENTO

(Testi in adozione, uso dei sussidi didattici)

Libro di testo in uso :R.Valli, C.Corradi, "Coltivazioni arboree" Edagricole

Si è cercato di utilizzare soprattutto il libro di testo in adozione ma sono stati forniti anche appunti elaborati dall'insegnante, fotocopie da altri libri, video dimostrativi su pratiche colturali come la potatura e la raccolta e, per quanto riguarda l'olivo, sull'adozione dei nuovi sistemi d'impianto intensivi e superintensivi.

### 5) CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

Per quanto riguarda le prove scritte, nel primo quadrimestre sono state svolte prove strutturate e semi-strutturate, esercitazioni in classe e ricerche su argomenti del programma da approfondire. Nel secondo quadrimestre sono state effettuate 2 simulazioni di seconda prova con il testo fornito dal ministero. Le prove orali sono state principalmente sotto forma di interrogazioni al singolo alunno ma talvolta anche al gruppo classe. Si pensa di effettuare prima della fine dell'anno una simulazione dell'orale alla presenza di 3 insegnanti della materia.

Nelle 2 simulazioni valutate secondo la griglia fornita dal ministero e ulteriormente elaborata dagli insegnanti del dipartimento, si sono avuti i seguenti

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

risultati:

| Scala dei punteggi | 1° simulazione (28/2/2019) | 2° simulazione (3/5/2019) |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|
| Da 5/20 a 10/20    | 2 studenti su 20           | 1 studente su 13          |
| Da 11/20 a 15/20   | 12 studenti su 20          | 7 studenti su 13          |
| Da 16/20 a 20/20   | 6 studenti su 20           | 5 studenti su 13          |

## 6) STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Per la valutazione delle prove scritte sono stati assegnati dei punteggi ed il voto è stato ricavato con il metodo proporzionale (voto minimo 2 voto massimo 10). Nel secondo quadrimestre quando la materia è stata esclusa dalla seconda prova scritta ho privilegiato le interrogazioni orali sia singole che a gruppi. Per la valutazione orale è stato utilizzato un giudizio espresso direttamente in decimi, cercando di valutare positivamente la capacità dell'allievo di ragionare sugli argomenti trattati. E' stato valutato inoltre il comportamento e la partecipazione degli allievi durante le uscite didattiche. Nel periodo della didattica a distanza è stata valutata anche la partecipazione e la restituzione dei lavori assegnati.

## 7) OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha mostrato nel corso dell'anno scolastico un andamento complessivamente molto positivo; alcuni alunni hanno fatto diverse assenze e quindi anche il profitto ne ha risentito; 4 o 5 alunni su gli altri hanno dimostrato capacità notevoli di apprendimento e di conoscenza degli argomenti trattati. Il rapporto tra docente e alunni è sempre stato improntato ad un reciproco rispetto consentendo normali dinamiche relazionali.

Cecina, 20/5/2020

**Il docente: Arzilli Ilaria**

**ITP: De Masi Antonio**

**ALLEGATO A**

**I.S.I.S.S. MARCO POLO**

Indirizzi di Studio

**PROFESSIONALE** Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* **LICEO** Artistico \* **TECNICO** Economico \* **TECNICO** Agrario Agroalimentare e Ambientale \* **TECNICO** Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

**ESAME DI STATO A.S. 2019/20**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE V C AGRARIO**

**PROF. Michele Marturano**

**NUMERO ORE SETTIMANALI: 2 TOTALE ANNUALI: 66**

### **1 – OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA:**

- **In termine di conoscenza:** conoscenza di base dei fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi. Conoscenza di base dell'apparato scheletrico-muscolare. Cenni di alimentazione. Le Olimpiadi (cenni storici sulle Olimpiadi antiche e moderne, con approfondimenti riguardanti le olimpiadi di Berlino del 1936).
- **In termine di competenze applicative:** potenziamento fisiologico (capacità condizionali e coordinative). Consolidamento degli schemi motori. Coordinare azioni efficaci in situazioni complesse. Essere in grado di utilizzare le qualità fisiche e neuromuscolari in modo adeguato alle diverse esperienze. Saper fornire risposte consone ad ogni situazione nuova con il minor dispendio energetico.
- **In termine di capacità:** miglioramento delle capacità condizionali (forza- resistenza-velocità-destrezza- articolarietà ed elasticità muscolare) e coordinative. Favorire il pieno sviluppo motorio e sportivo del singolo alunno. Favorire la socializzazione ed il rispetto di se stessi e degli altri.

**I.S.I.S.S. MARCO POLO**

Indirizzi di Studio

**PROFESSIONALE** Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* **LICEO** Artistico \* **TECNICO** Economico \* **TECNICO** Agrario Agroalimentare e Ambientale \* **TECNICO** Turistico

**Sede legale:** via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

**Sede Succursale:** via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocaffaneo.it](http://www.polocaffaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - **PEC:** [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



## ε) CONTENUTI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

### (Argomenti trattati)

#### Potenziamento organico e muscolare

- d) Esercitazioni di corsa
- e) Attività a carico naturale
- f) Attività di opposizione e resistenza
- g) Attività con piccoli attrezzi
- h) Attività con variazione di ritmo
- i) Percorsi
- j) Esercitazioni di stretching



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## Rielaborazione degli schemi motori di base

- Esercizi con piccoli e grandi attrezzi
- Attività di equilibrio in condizioni dinamiche complesse e di volo
- Esercizi implicanti il rapporto non abituale del corpo nello spazio
- Esercizi di coordinazione segmentaria, oculo-manuale, oculo-podalica

## Attività sportive praticate

- Pallavolo: regolamento; fondamentali individuali e di squadra
- Calcio e calcio a 5: regolamento; fondamentali individuali e di squadra.

## Teoria

- B.** Apparato locomotore: muscoli- ossa -articolazioni.
- C.** Morbo di Osgood-Schlatter
- D.** Olimpiadi Antiche
- E.** Olimpiadi Moderne
- F.** **Olimpiadi Di Berlino**
- G.** **Equilibrio alimentare in funzione di una buona forma fisica.**
- H.** Pallavolo: il gioco e le regole principali, fondamentali individuali e di squadra, ruolo dei giocatori, le infrazioni.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

### 3 – METODI D'INSEGNAMENTO:

#### (Strategie educative, esercitazioni, presenza)

La metodologia di insegnamento si è basata sull'organizzazione di attività in situazione, sulla continua indagine e sulla individuazione ed autonoma correzione dell'errore.

Nell' apprendimento delle tecniche esecutive dei gesti sportivi si è adottato il metodo globale-analitico-globale e per quanto riguarda la pratica sportiva si è adottato il metodo ludico-sportivo.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzionee.it](mailto:liis00200n@istruzionee.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzionee.it](mailto:liis00200n@pec.istruzionee.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

#### **4 – METODI D'INSEGNAMENTO:**

**(Testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei sussidi didattici)**

Palestra, campo sportivo.

Piccoli e grandi attrezzi, palloni di varie dimensioni.

Uso del testo consigliato integrato da fotocopie, appunti e supporti multimediali.

#### **5 – CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI:**

(Tipologia e numero di prove, criteri di misurazione, scala dei voti)

Per quanto riguarda la valutazione, oltre alle verifiche indirizzate alla conoscenza del grado di conseguimento degli obiettivi didattici nonché ai risultati ottenuti nei vari test motori, si è tenuto conto delle potenzialità di partenza dell'alunno, dell'impegno, della partecipazione e della progressione nell' apprendimento.

Nelle verifiche sono stati usati test motori, test scritti, percorsi ginnici, domande orali e osservazione diretta.

#### **6 – STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

N° 1 prove scritte a risposta multipla

N° 1 verifiche orali generali (periodo D.A.D.)

N° 2 percorsi motori

---

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## 7 – OBIETTIVI RAGGIUNTI:

La classe ha raggiunto mediamente un sufficiente grado di preparazione per quanto riguarda le capacità condizionali; è in grado di utilizzare le qualità fisiche e neuromuscolari in modo adeguato.

Ha conseguito un sufficiente grado di conoscenza dei fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi trattati. Conosce in modo sufficientemente adeguato i temi trattati durante le lezioni teoriche svolte.

Molto buono il grado di socializzazione evidenziato.

**Cecina, 20/05/2020**

L'INSEGNANTE

**Michele Marturano**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## **ESAME DI STATO A.S. 2019/20**

**CLASSE**

**: 5 C Agrario**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO**

**: MATEMATICA**

DOCENTE : Prof. Antonio Avvisato  
NUMERO ORE DI LEZIONE SETTIMANALE : 3  
NUMERO ORE DI LEZIONE IN DAD : 13  
NUMERO ORE DI LEZIONE IN CLASSE : 72

**TOTALE ANNUALE ORE EFFETTIVE : 85**

### **1 – OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA:**

#### **In termini di competenze :**

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, elaborando opportune soluzioni.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## In termini di raggiungimento di traguardi formativi :

- Individuare le principali proprietà di una funzione razionale
- Calcolare i limiti di funzioni algebriche
- Calcolare la derivata di una funzione
- Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale

## 2 – CONTENUTI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

### (Argomenti trattati)

#### MODULO 1 : Introduzione alle funzioni matematiche

- Definizione di funzione reale di variabile reale
- Funzioni razionali intere e fratte
- Campo di esistenza
- Funzioni pari e dispari

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzionee.it](mailto:liis00200n@istruzionee.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzionee.it](mailto:liis00200n@pec.istruzionee.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

- Studio del segno di una funzione razionale

- Analisi di alcune funzioni elementari

### MODULO 2 : I limiti

- Definizione di limite di una funzione;
- Calcolo del limite di una funzione razionale per  $x$  che tende ad un punto  $x_0$  e per  $x$  che tende a infinito (positivo e negativo);
- Risoluzione di limite delle forme indeterminate  $0/0$  e  $\infty/\infty$  mediante scomposizione, relative al calcolo di semplici limiti di funzioni razionali;
- Asintoti orizzontali, verticali e obliquo;

### MODULO 3 : Le derivate

- Introduzione alla derivata (cenni)
- Derivate funzioni elementari base;

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

- Formule di derivazione per una funzione:
  - prodotto di una costante per una funzione
  - somma e differenza di funzioni
  - prodotto di due funzioni
  - quoziente di due funzioni
- Studio del segno della derivata prima, determinazione dei punti di massimo e minimo relativo e degli intervalli di crescita e decrescenza della funzione, punto angoloso e cuspidi di funzione non derivabili;
- Calcolo della derivata seconda e studio del suo segno, determinazione dei punti di flesso e degli intervalli di concavità e convessità della funzione.

#### **MODULO 4 : Rappresentazione grafica dell'andamento di una funzione razionale .**

- Rappresentazione grafica dell'andamento di una funzione razionale, dedotte le sue caratteristiche dalla sua equazione;
- Interpretazione del grafico di una funzione, al fine di dedurre da esso le sue caratteristiche.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzionee.it](mailto:liis00200n@istruzionee.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzionee.it](mailto:liis00200n@pec.istruzionee.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

### 3 – METODI D'INSEGNAMENTO:

#### ***Strategie educative, esercitazioni, presenza, didattica a distanza***

La lezione si è svolta prevalentemente in modo frontale utilizzando in aula la LIM, fino alla chiusura della scuola per emergenza covid19, in tale occasione si è utilizzato uno strumento alternativo, come la tavoletta grafica su piattaforma multimediale Microsoft Teams, piattaforma scelta dalla scuola per formare i discendenti a distanza.

Per le verifiche scritte si sono adottati i moduli Forms della stessa piattaforma Teams, con test a scelta multipla e invio dello svolgimento tramite la rete.

Si è utilizzato materiale didattico sotto forma di tabelle risolutive e si sono usate mappe concettuali. Per ogni modulo è stato svolto un congruo numero di esercizi, esemplificativi dei vari casi, e si è indubbiamente privilegiato l'aspetto applicativo rispetto a quello teorico, per potenziare le capacità di usufruire correttamente delle varie procedure di calcolo, mantenendo tuttavia il rigore che caratterizza la disciplina in questione.

Per facilitare l'apprendimento della disciplina da parte degli studenti meno mnemonici, si sono organizzati gruppi di apprendimento operando la scelta di capigruppo, tra gli studenti, che prima di questi, hanno raggiunto una condizione

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocaffaneo.it](http://www.polocaffaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

soddisfacente dell'argomento, in modo da creare condizioni di facilità per gli studenti bisognosi di recupero.

***Testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei sussidi didattici***

**Testo adottato : La matematica a colori - Edizione verde - vol.4**

**Autori: Leonardo Sasso - ed. Petrini – DEA scuola**

**5 – CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI:**

**(Tipologia delle prove, criteri di misurazione, scala dei voti)**

- Test, quesiti, esercizi
- Osservazione e registrazione degli interventi
- Assegnazione e correzione di esercitazioni individuali
- Prove strutturate, semi-strutturate, esercizi.

Il numero di verifiche effettuate per ciascun alunno per quadrimestre è stato in media di tre, per riuscire ad avere una visione più ampia e monitorare progressi e regressi per ciascun alunno.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzionee.it](mailto:liis00200n@istruzionee.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzionee.it](mailto:liis00200n@pec.istruzionee.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

In alcuni casi per riuscire ad avere risultati si sono ripetuti gli argomenti con prove di pre-verifica.

Le verifiche scritte sono state svolte a metà percorso o alla fine di ogni modulo, proposte sotto forma di uno o più esercizi da risolvere, attinenti ai contenuti affrontati, calibrate in base al tempo assegnato per lo svolgimento e valutate con una scala di voti da 2 a 10, seguendo la seguente griglia di valutazione per le conoscenze acquisite:

| Indicatori                                       | Livelli   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |
| <b>Conoscenze specifiche</b>                     | Nulle   | Frammentarie   | Ampie ma superficiali  | Complete e articolate  | Complete, assimilate e rielaborate in modo personale   |
| <b>Organizzazione delle conoscenze</b>           | Non sa organizzare le proprie conoscenze  | Organizza e utilizza le conoscenze acquisite se guidato  | Organizza le conoscenze acquisite in autonomia e le utilizza per individuare le procedure risolutive | Sa analizzare ed elaborare le proprie conoscenze, utilizzandole coerentemente nella risoluzione delle questioni proposte | Sa applicare quanto appreso anche in ambiti nuovi in modo corretto e personale                 |
| <b>Individuazione delle strategie risolutive</b> | Non sa individuare gli elementi essenziali della questione e quindi le strategie di risoluzione | Individua parzialmente elementi e relazioni della questione proposta e non sceglie in autonomia le | Sa individuare le strategie risolutive e le applica in modo coerente                                 | Individua le strategie risolutive più adeguate, argomentando le scelte operate   | Individua le strategie risolutive ottimali, argomentando le scelte e interpretando i risultati |

**I.S.I.S.S. MARCO POLO**

Indirizzi di Studio

**PROFESSIONALE** Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* **LICEO** Artistico \* **TECNICO** Economico \* **TECNICO** Agrario Agroalimentare e Ambientale \* **TECNICO** Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   | procedure risolutive   |  |   | ottenuti  |
| <b>Correttezza e completezza della risoluzione</b> | Commette numerosi errori nell'applicazione delle tecniche di calcolo e delle procedure risolutive | Commette errori relativi alle tecniche di calcolo ma applica le procedure in modo corretto | Svolge in modo corretto ed essenziale il compito assegnato | Svolge in modo corretto, completo e organico il compito assegnato | Svolge in modo corretto e completo il compito assegnato, interpretando e commentando i risultati ottenuti |

Le verifiche orali sono state effettuate proponendo la risoluzione alla LIM di un esercizio e in alternativa con domande scritte, commentando le varie procedure di calcolo applicate e le informazioni via via ottenute. Anche per le verifiche orali ci si è riferiti ad una scala di valutazione da 2 a 10, seguendo sempre la griglia di valutazione su definita e si è cercato di effettuarne un numero congruo per alunno, considerando eventuali interventi all'attività didattica.

## 6 – OBIETTIVI RAGGIUNTI:

La classe non ha avuto un percorso "lineare" nel curriculum della disciplina, nel senso che non ha mantenuto continuità dei docenti, cambiando docente sia in terza, che in quarta classe: questa situazione pregressa, unita alla desuetudine allo studio da parte, per fortuna, di un ristretto numero di alunni, con conseguente non interesse a compiere atti esercitativi costanti, ha fatto sì che non tutti maturassero livelli soddisfacenti nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti. Formazione messa a dura



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

prova anche dalla chiusura della scuola e dalla didattica a distanza, che per un verso ha migliorato le conoscenze informatiche degli studenti e per l'altro ha portato inevitabilmente al distanziamento sociale e alla mancanza di contatto diretto docente-studente.

L'approccio alla disciplina, da parte di alcuni studenti, è stato quindi discontinuo e non c'è stato l'interesse ad approfondire la materia utilizzando altre fonti di ispirazioni, se non quelle offerte alla lezione, che in alcune occasioni per assenze programmate degli alunni stessi e/o per mancanza di interesse, si è rilevato insufficiente a raggiungere la sufficienza nella disciplina.

In linea di massima però un congruo numero di allievi si colloca su livelli accettabili, mentre un ridotto numero ha raggiunto livelli particolarmente soddisfacenti soprattutto nell'uso competente di procedure di calcolo e nella conoscenza dei contenuti affrontati, grazie alla continuità nell'impegno ad apprendere e alla capacità di capitalizzare quanto assimilato.

Cecina, 20 maggio 2020

**IL DOCENTE**

**Prof. Antonio Avvisato**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocaffaneo.it](http://www.polocaffaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - PEC: [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## **ESAME DI STATO A.S. 2019/20 CLASSE VC/AGRARIO**

### **MATERIA DI INSEGNAMENTO: GENIO RURALE**

**Prof. MICHELI Stefano**

**I.T.P: Prof. DE MASI Antonio**

**NUMERO ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 2**

**TOTALE ANNUALE ORE: 60      EFFETTIVE: al 15/05/2020: ore 5**

**( prof.Martelli)+42=47 di cui ore 5+35 in presenza e ore 7 in modalità DAD (videolezioni)**

**1 – OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA:**

- **In termine di conoscenza:**

Prendendo come riferimento le linee guida ministeriali, si è ritenuto di approfondire i seguenti aspetti:

- ✓ Analisi delle tipologie e degli schemi statici delle strutture a telaio, degli elementi costruttivi e dimensionali e dei principali materiali utilizzati negli edifici funzionali all'azienda agricola, con particolare riguardo a quelli destinati alla trasformazione dei prodotti.
- ✓ Analisi degli impianti e delle tecnologie per una corretta gestione dei residui derivanti da lavorazioni di stabilimenti di trasformazione dei prodotti, con le positive conseguenze che ne derivano all'ambiente;
- ✓ Applicazioni teorica relative al rilievo di immobili, in funzione di situazioni che richiedono atti geometrici di aggiornamento catastale. Procedure per il frazionamento di una particella- mappali - punti fiduciali altro. A seguito del periodo di emergenza "coronavirus" non è stato possibile effettuare esempi pratici di rilievo delle aziende vinicole- frantoio.
- ✓ Lettura dei disegni di progetto di aziende realizzate in telai di acciaio o in c.a. –rappresentazione grafica dei progetti :piante –prospetti e sezioni- rilievo metrico con triangolazioni.

- **In termine di competenze applicative:**

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

Gli studenti devono essere in grado di:

- ✓ rappresentare graficamente gli spazi dei reparti di alcuni edifici funzionali all'attività agricola, in particolare per stabilimenti per la trasformazione dei prodotti;
- ✓ interpretare tabelle e grafici desunti da un testo, e contestualizzarli al caso in esame;
- ✓ cogliere aspetti interdisciplinari con altre materie di indirizzo;
- ✓ interagire con altre figure professionali;
- ✓ conoscere gli atti catastali e le procedure di acquisizione documenti :particelle, foglio di mappa , certificato catastale, elaborato planimetrico altro simile

- **In termine di capacità:**

Gli studenti devono essere in grado di:

- ✓ Relazionarsi correttamente con persone esterne alla scuola nel corso di uscite didattiche;
- ✓ rispettare le scadenze nella consegna degli elaborati;
- ✓ essere autonomi nell'assumere i dati necessari durante una qualsiasi fase di rilievo, in funzione della successiva rappresentazione grafica.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## 2. CONTENUTI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

| Modulo   | Argomenti trattati   | Strumenti didattici   |
|--|--|---|
| <p>1</p> <p>5+12/ore</p> <p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p> | <p><b>Calcestruzzo armato:</b> classi di resistenza a compressione del calcestruzzo a 28 giorni: funzione, tipologia e posizionamento delle armature di acciaio; barre, staffe e reti elettrosaldate, diametri commerciali.</p> <p><b>Fabbricati rurali parzialmente prefabbricati:</b> strutture a telaio, definizione di luce ed interasse, schemi statici; telai in cemento armato: a portale con vincolo ad incastro tra trave e colonna, a trave monolitica a ginocchio, a trave monolitica a doppia pendenza con intradosso orizzontale; parametri dimensionali: pendenza della copertura. Strutture in acciaio; elementi caratteristici del telaio e relative funzioni: capriata reticolare, controventi verticali, longitudinali e trasversali di falda, arcarecci, strutture prefabbricate. Analogie con le strutture in legno: elementi della capriata</p> <p>Il frantoio: organizzazione e dimensionamento dei locali - macchinari moderni della linea di frangitura. Svolgimento di planimetria, prospetti e sezione di un</p> | <p><b>Lezioni frontali</b></p> <p><b>Libro di testo:</b> capitolo C1, tabella 15 (pag.154); par. 6.1 e 6.2 (pag da 156 a 158)</p> <p><b>Libro di testo:</b> capitolo C2, par. 1 (pag da 174 a 179)</p> <p><b>Slides proiettate alla lavagna luminosa – file inviati</b></p> <p><b>esercitazioni in classe</b></p> |

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | fabbricato rurale destinato a frantoio   |  |
| <b>2</b><br><b>20ore</b><br><b>Dicembre</b><br><b>Gennaio</b><br><b>Febbraio</b>                 | <p>Rappresentazioni grafiche e organizzazione delle aziende rurali: caseificio –azienda vinicola- frantoio-<br/>tipologie costruttive : strutture in acciaio- esempio di un capannone - particolari costruttivi- fondazioni-pannelli di tamponamento.</p> <p>Smaltimento dei reflui delle aziende di trasformazione: Vasche settiche-imhoff smaltimento dei liquami con fitodepurazione. Cenni sulla difficoltà di smaltire le acque di vegetazione.</p> <p>Nelle prime due settimane di Febbraio, pausa didattica con attività di recupero e consolidamento</p> | <p><b>Lezioni frontali</b><br/><b>Dispense-</b> file inviati</p>   |
| <b>2</b><br><b>ore</b><br><b>ore 1</b><br><b>lezione</b><br><b>frontale +6</b><br><b>ore DaD</b> | <p>Gestione dei residui di trasformazione prodotti:</p> <p>Biogas ; fonte energetica rinnovabile non fossili-riciclo dei residui organici animali ed altro</p> <p>Esempi di organizzazione aziendale e servizi agli animali ( canile sanitario)- caseificio- lettura dei disegni tecnici e illustrazione del processo produttivo). Il</p>  | <p><b>Lezioni frontali</b><br/><b>Videolezioni (*)</b></p> <p><b>Dispense su bacheca Argo:</b><br/>1. file- videolezioni</p> |

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Marzo</b><br/><b>Aprile</b></p>            | <p>catasto –formazione qualificazione-classificazione-classamento- caratteristiche del NCT .<br/><b>Aggiornamenti catastali:</b> casi tipici di variazione oggettiva che richiedono atti geometrici di aggiornamento; foglio ed estratto di mappa, visure per soggetto e per immobile; punti fiduciali e relativa monografia, operazioni tecniche di sopralluogo e rilievo, inquadramento dell'oggetto del rilievo nella rete fiduciale, schema del rilievo e libretto delle misure, nomenclatura dei punti caratteristici e collegamenti secondo la Circolare 2/88.</p> |   |
| <p><b>2</b><br/><b>ore</b><br/><b>Maggio</b></p> | <p><b>Progetto di cantina vinicola norme tecniche di progettazione – caratteristiche funzionali.</b></p>   | <p><b>Videolezioni (*)</b><br/><b>Dispense su bacheca Argo:</b></p> <p><u>1.</u> invio file</p> |

**3 – METODI D’INSEGNAMENTO:**

**(Strategie educative, esercitazioni, compresenza)**

Lezione frontale; lezione partecipata, privilegiando sempre l'aspetto pratico-concettuale degli argomenti rispetto a quello mnemonico-nozionistico.

Svolgimento in classe di disegni relativi ai temi assegnati.

Le uscite didattiche (stalla per bovine da latte + caseificio, cantina), previste per i mesi di Marzo e Aprile non sono state effettuate per la sospensione dell'attività didattica dovuta all'emergenza sanitaria Covid-19.

Compresenza Insegnante Tecnico Pratico (prof. De Masi Antonio): 1 h alla settimana.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

Dal 15/09 al ...../2019, le lezioni sono state effettuate dalla prof.ssa Martelli Chiara: in questo periodo sono stati svolti in parte gli argomenti del 1° modulo; sono subentrato alla suddetta docente a partire dal 23 ottobre 2019. svolgendo la docenza nella classe fino al termine dell'a.s.

**(\*) Specifica delle attività svolte con modalità Didattica a Distanza:**

Causa la sospensione dell'attività didattica dovuta all'emergenza sanitaria Covid-19, a partire dal 9 Marzo è stata attivata la modalità della Didattica a Distanza; dopo una prima fase organizzativa che ha richiesto ai docenti di aggiornarsi sulle possibili modalità di conduzione delle lezioni a distanza, attraverso la partecipazione a webinar e la visione di tutorials inviati dall'animatore digitale, si è attivata la modalità della videolezione, mantenendo in parallelo la modalità asincrona della pubblicazione dei materiali sulla bacheca di Argo; a partire dal 16/03, le videolezioni hanno rispettato di norma l'indicazione del 50% del monte orario (corrispondente ad 1 h alla settimana su 2) e sono state svolte come di seguito specificato:

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| Videolezione                  |  |  |
| Data e piattaforma utilizzata |  |  |
| ( Jtsi Meet e TEAMS)          |  |  |
| 20/03/2020                    | Rappresentazione grafica di una cantina vinicola-interpretazione dei segni-organizzazione funzionale |  |
| 27/03/2020                    | Rappresentazione grafica di progetto edificio veterinario sanitario-canile                           |  |
|                               |  |  |
| 03/04/2020                    | Rappresentazione grafica di progetto azienda agricola caseificio ed altre opere rurali               |  |

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            |   |  |
|            |   |  |
| 17/04/2020 | Caratteristiche del nuovo catasto terreni: formazione –qualificazione-classamento....               |  |
|            | Catasto - Circolare 2/88 - Pregeo.....altro   |  |
| 24/04/2020 | Catasto -caratteristiche del NCU + frazionamento di un terreno+ modelli doc. catasto- mappali altro |  |
|            |   |  |
| 08/05/2020 | Catasto - Circolare 2/88 - Pregeo.....altro   |  |
|            |   |  |
| 15/05/2020 | Progetto cantina vinicola: caratteristiche dei locali e dell'edificio :azienda vinicola.            |  |
|            |   |  |

**dal 16 Maggio in poi, sempre con la modalità di Videolezione sulla piattaforma TEAMS, si prevede di svolgere le seguenti attività:**

Approfondimento del trattamento delle acque di vegetazione derivate dalle aziende di trasformazione prodotto : oleificio-azienda vinicola .Conclusione, approfondimenti e collegamenti relativi al modulo 4; coinvolgimento degli alunni nell’espore gli argomenti trattati, colloquio disciplinare e, secondo quanto concordato in ore aggiuntive, simulazioni di colloquio interdisciplinare in vista dell’Esame di Stato.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \*TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \*TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

## STRUMENTI D'INSEGNAMENTO:

**(Testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei sussidi didattici)**

Libro di testo: "GENIO RURALE: Topografia e Costruzioni" di R. P. e A. Chiumenti, già in uso lo scorso anno scolastico. Presentazioni di dispense e slides svolte in classe e in videolezione .

Lavagna Interattiva Multimediale (cartella della materia, contenente files e documenti)...

**Si sottolinea come la sospensione delle attività didattiche non abbia consentito l'effettuazione delle previste esercitazioni esterne, con gli strumenti topografici in dotazione, ai fini del rilievo di immobili per quanto riguarda nello specifico il modulo 4.**

## 5 – CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI:

Sono state proposte agli studenti varie tipologie di prove sommative, per compensare eventuali lacune emergenti da aspetti più propriamente legati alle conoscenze. In particolare:

Nel 1° quadrimestre:

- a) 1 verifica scritta con domande a risposta aperta;
- b) 1 verifica orale;
- c) 1 prova grafica assegnata, consistente nello svolgimento di planimetria e prospetto di fabbricato destinato a frantoio, valutata nella verifica orale.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocattaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

Nel 2° quadrimestre:

- a) 1 prova grafica, consistente nel riportare nella scala voluta, la planimetria di un fabbricato rurale generico in scala assegnata, con quote in parte da ricavare dalla planimetria stessa.
- b) Nel periodo di attivazione della DaD con videolezioni: Valutazione formativa inerente a partecipazione attiva alle lezioni ed interventi di approfondimento, in osservanza alla griglia predisposta dall'Istituto.

## 6 – STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Per la valutazione della prova in forma scritta tipo a) del 1° quadrimestre, i punteggi sono stati assegnati in base ad una griglia per livelli di conoscenze dei contenuti e di capacità argomentative, con valutazione finale proporzionale al punteggio ottenuto rispetto al totale prefissato (con voto minimo 2/10).

Per la valutazione della prova grafica tipo a) del 2° quadrimestre, si è fatto riferimento a una griglia predisposta per la correzione degli elaborati grafici e/o descrittivi, avente come indicatori la rispondenza ai vari quesiti richiesti nel tema assegnato (voto minimo 3/10);

Per la valutazione orale si è utilizzato un giudizio espresso direttamente in decimi, con una votazione minima di 3/10, utilizzando la griglia allegata al piano di lavoro e alla bacheca di Argo.

## 7 – OBIETTIVI RAGGIUNTI:

- **In termine di conoscenza:**

La classe nel periodo gennaio – marzo ha raggiunto complessivamente livelli accettabili, con un interesse costante ad eccezione di alcuni alunni. Si evidenzia un buon gruppo di studenti normalmente motivati, alcuni di essi caratterizzati da volontà di migliorarsi specie sotto l'aspetto grafico; un numero esiguo di alunni ha continuato a manifestare alcune incertezze, evidenziato discontinuità di rendimento dovuta principalmente a carenze nell'impegno: nel 1° quadrimestre alcuni studenti hanno maturato carenze formative. Nel 2° quadrimestre si è evidenziato nella classe un maggior impegno e consapevolezza della materia.

I.S.I.S.S. MARCO POLO

Indirizzi di Studio

PROFESSIONALE Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* LICEO Artistico \* TECNICO Economico \* TECNICO Agrario Agroalimentare e Ambientale \* TECNICO Turistico

Sede legale: via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

Sede Succursale: via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: www.polocaffaneo.it – email: liis00200n@istruzione.it - PEC: liis00200n@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "MARCO POLO"

- **In termine di competenze applicative:**

Difficile è valutare con lo strumento Didattica a Distanza. Ad eccezione di due o tre alunni che non hanno manifestato interesse alle videolezioni (DaD), la classe sembra aver raggiunto una sufficiente formazione alla materia. Si distinguono nella classe due-tre eccellenze.

**In termine di capacità:**

Cecina, 15/05/2020

**IL DOCENTE: Prof. MICHELI Stefano**

**L'ITP: Prof. DE MASI Antonio**

---

**I.S.I.S.S. MARCO POLO**

Indirizzi di Studio

**PROFESSIONALE** Servizi Commerciali e opzione pubblicitaria \* **LICEO** Artistico \* **TECNICO** Economico \* **TECNICO** Agrario Agroalimentare e Ambientale \* **TECNICO** Turistico

**Sede legale:** via Montesanto, 1 – 57023 Cecina (LI) -0586681936 -0586 686396

**Sede Succursale:** via Marrucci – 57023 Cecina (LI) -0586 680696 -0586630360

Codice fiscale: 92020930498 – Sito web Istituto: [www.polocattaneo.it](http://www.polocattaneo.it) – email: [liis00200n@istruzione.it](mailto:liis00200n@istruzione.it) - **PEC:** [liis00200n@pec.istruzione.it](mailto:liis00200n@pec.istruzione.it)