



GIOVANI SI'



**POR FSE REGIONE TOSCANA 2014-2020
ASSE A - OCCUPAZIONE**

FORMULARIO

**AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI FINANZIAMENTI PER LA
REALIZZAZIONE DI INTERVENTI A SUPPORTO DELLE AZIONI DI
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

0.1 Titolo F.I.L.O.S. - LA RETE DELL'ALTERNANZA (un Format di Istruzione –Lavoro - Orientamento per le Scuole)

0.2 Acronimo F.I.L.O.S.

0.3 Soggetto proponente o capofila e partenariato operativo

**0.3.1 Denominazione soggetto proponente/capofila
ISS M. Polo di Cecina**

0.3.2 Forma giuridica del partenariato

ATS

- Già costituita
 Da costituire

0.3.3 Denominazione soggetti partner (elencare)

- 1 – IIS Mattei di Rosignano
- 2 - Liceo statale Enrico Fermi di Cecina
- 3 – CIOFS-FP Toscana
- 4 – Incubatore di Rosignano - Polo tecnologico di Navacchio
- 5 – Fondazione Madonna del Soccorso onlus
- 6 – Confindustria Toscana servizi
- 7 – Camera di Commercio della Maremma e del Tirreno
- 8 – Comune di Rosignano
- 9 – Comune di Cecina
- 10 – Comune di Castagneto
- 11 – Cooperativa Terre dell'Etruria
- 12 – Conad del Tirreno
- 13 - Kappa64 Studios di Adorni Fontana Enrico
- 14 – TIL srl
- 15 – Consorzio Polo Tecnologico Magona
- 16 – Cooperativa sociale Il Cosmo
- 17 – CROM servizi srl

Aggiungere altri capoversi per ogni partner attuatore, numerandolo/li in maniera consecutiva

0.4 Identificazione Asse, obiettivo, azioni, attività

0.4.1 Asse

A – Occupazione

0.4.2 Priorità di Investimento

A.2 (8.ii) – Integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani, in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

0.4.3 Obiettivo Specifico

A.2.1 – Aumentare l'occupazione dei giovani

0.4.4 Azione

A.2.1.5 – Stage (anche transnazionali), attività di laboratorio, metodologie di alternanza scuola-lavoro per migliorare le transizioni istruzione/formazione/lavoro

0.4.5 Attività

A.2.1.5. a) – Alternanza scuola-lavoro

0.5 Finanziamento

0.5.1 Totale costo progetto

145.000

0.5.2 Finanziamento pubblico richiesto

145.000

0.6 Area territoriale di realizzazione del progetto

0.6.1 Area territoriale (*specificare, all'interno della Regione, quali sono le aree geografiche interessate, con particolare attenzione alla quarta priorità dell'art. 7, punto 7.1*)

Area della Val di Cecina

0.7 Sommario idea progettuale

0.7.1 Descrivere sinteticamente il progetto (max 15 righe)

Il progetto "F.I.L.O.S." avrà come obiettivo l'implementazione di interventi a supporto delle azioni di ASL che rappresentano da qualche anno delle buone prassi degli istituti ISIS M. POLO di Cecina, ISIS MATTEI di Rosignano e LICEO FERMI di Cecina, avvalendosi delle specificità dei percorsi **professionali** nel settore commerciale, grafico, di accoglienza turistico-alberghiera, enogastronomico, a cui si aggiunge il percorso **tecnico nei** settori agrario e informatico, oltre che i percorsi liceali negli indirizzi classico, scientifico e delle scienze applicate. Ogni classe pilota (insegnanti, tutor, e studenti) sarà supportata nell'approccio consapevole al territorio relativamente alla filiera scelta dell'**Agribusiness**, al fine di contestualizzare i programmi scolastici nella **promozione e valorizzazione dei prodotti agroalimentari tipici, dei saperi e culture e delle tecnologie impiegate nelle eccellenze del territorio della Bassa Val di Cecina**, garantendo un approccio integrato e a 360° delle competenze necessarie: professionali e trasversali. Per fare ciò sarà creato un modello condiviso, frutto di una co-progettazione tra istituzioni scolastiche e organizzazioni (aziende, associazioni, enti pubblici e privati, operatori economici anche del terzo Settore) che possa rappresentare una buona prassi **replicabile e sostenibile** nel lungo periodo, al di là della contingenza rappresentata dall'avviso regionale in oggetto. L'obiettivo principale del progetto sarà il miglioramento dell'"**ALLEANZA FORMATIVA**" tra ISTITUZIONI SCOLASTICHE e MONDO DEL LAVORO e ISITUZIONI DEL TERRITORIO, che già gli istituti coinvolti hanno cercato di sviluppare in questi anni.

0.7.2 A chi è rivolto il progetto (destinatari) (max 5 righe)

Il progetto è rivolto a **12 classi pilota (per un totale di circa 240 studenti coinvolti)** una per ciascun indirizzo individuato nei 3 istituti di riferimento per l'a.s. 2017/18: 3 classi terze (tecnico agrario, tecnico commerciale, liceo scientifico) e 1 classe quarta (professionale grafico) **dell'ISIS M. Polo di Cecina**; 2 classi terze (tecnico informatico e liceo scienze applicate) e 2 classi quarte (professionale accoglienza turistico-alberghiera, professionale enogastronomico) **dell'ISIS Mattei di Rosignano**; 4 classi terze (liceo classico, liceo scientifico, liceo linguistico, liceo delle scienze umane) del **Liceo Fermi di Cecina**.

--

0.7.3 Descrizione partenariato (max 7 righe)

Si tratta di un partenariato di “**apprendimento concreto**” perché mette in condivisione risorse umane e strutture, non una pura sommatoria di individui, luoghi e competenze; piuttosto è rappresentativo dello scambio sinergico di know-how. Attraverso azioni coordinate e metodologie laboratoriali, avrà l’obiettivo di **contribuire** all'avvicinamento tra il mondo dell'istruzione ed il mercato del lavoro, al miglioramento dell’efficacia didattica del percorso scolastico in termini di sviluppo delle competenze, alla **sperimentazione di** azioni volte alla valorizzazione del territorio e dei prodotti di eccellenza, e alla IMPLEMENTAZIONE di azioni che permettano la **replicabilità** e la **sostenibilità futura** di questa ALLEANZA FORMATIVA tra ISTITUZIONI SCOLASTICHE e MONDO DEL LAVORO. Per fare ciò è stato messo in campo il know-how di **tre istituti scolastici**, di **tre agenzie formative**, di un incubatore d’impresa, della Camera di Commercio di Livorno e Grosseto, dei 3 Comuni della Val di Cecina (Cecina, Rosignano, Castagneto) e di 8 imprese del territorio locale.

0.7.4 Risultati attesi (max 5 righe)

- 1. Modellizzare un sistema di azione per realizzare l’ASL**, che possa essere replicato in qualunque indirizzo di istituzione scolastica e che offra l’opportunità, attraverso questo finanziamento ad hoc;
- 2. Potenziare attività che fino ad ora gli istituti hanno potuto curare in forma ridotta per ridotte risorse economiche** (svolgere alcune visite didattiche in aziende di eccellenza dislocate in territori difficilmente raggiungibili; coprire i costi connessi agli obblighi del decreto sulla sicurezza come le visite mediche e i dispositivi di protezione; formare i tutor dell’ASL; orientare gli insegnanti su come accompagnare gli studenti a scegliere il progetto professionale più adeguato alle competenze e inclinazioni personali.
- 3. Potenziare gli strumenti finalizzati alla valutazione del progetto in termini di effetti di ricaduta.**

0.7.5 Disseminazione e valorizzazione (max 5 righe)

Queste verranno fatte attraverso:

- **Giornata di lancio del progetto** presso una delle aziende partner con maggiore disponibilità di locali adeguati (Terre dell’Etruria, Polo Magona, Polo Navacchio con Incubatore di Rosignano), con presentazione di prodotti e performance dell’alternanza elaborati dagli studenti in precedenti a.s., conferenza stampa alla presenza delle istituzioni, delle imprese partner e imprese che accoglieranno in alternanza gli studenti durante gli anni scolastici 2017/18 e 2018/19, delle famiglie e altri attori del territorio.
- **Canali informativi propri** dei singoli partner e sostenitori (siti, social network).
- **Performance** degli studenti da realizzare nelle aziende partner di progetto e in eventi legati allo sviluppo del progetto stesso, che potranno essere oggetto di valutazione per gli esiti del percorso nella fase 7.
- Pubblicazione, elaborata in forma cartacea e in formato multimediale, contenente i risultati del progetto in termini di modello, **format** appunto per l’alternanza scuola lavoro, **replicabile** e **sostenibile nel tempo**.
- **Un seminario conclusivo per la diffusione e valorizzazione del modello**
- **3 seminari metodologici di confronto e di scambio** nei territori limitrofi

0.7.6 Durata del progetto (indicare la durata in mesi)

Durata di 18 mesi a partire dalla data di avvio, ovvero dalla data di stipula della Convenzione. Stimiamo che interesserà comunque due anni scolastici: il 2017/18 e il 2018/19.

A.1 SCHEDE RIASSUNTIVE SOGGETTI ATTUATORI

A.1.1 Soggetto proponente/capofila

denominazione e ragione sociale: **I.S.I.S.S. MARCO POLO**
natura giuridica: istituto di istruzione secondaria superiore CF: **92020930498**
indirizzo: **Via Montesanto, 1** città **Cecina** prov.**LI** cap. **57023** tel.:**0586/681936**
PEC: **liis00200n@pec.istruzione.it**
rappresentante legale: **Marco BENUCCI**
referente del progetto: **Patrizia Pellegrini** ruolo: **Docente** tel. **338 8290975**
e-mail: **sfkpelle@gmail.com**

A.1.2 Soggetto partner 1

denominazione e ragione sociale:**I.I.S.S. "E. MATTEI"**
natura giuridica: Ente economico non a scopo di lucro CF / P.IVA:**80004040491**
indirizzo: Via della repubblica 16, Rosignano Marittimo 57016 tel.: 0586760057
e.mail PEC:**liiss006001@pec.istruzione.it**
rappresentante legale: Nicoletta Latrofa
referente del progetto: Nicoletta Latrofa: ruolo Dirigente scolastico tel. 0586760057
e-mail: **preside@isismattei.org**

A.1.2 Soggetto partner 2

denominazione e ragione sociale:**LICEO STATALE "ENRICO FERMI"**
natura giuridica: Istituto di istruzione secondaria superiore di secondo grado
CF / P.IVA: 80009280498
indirizzo: via Ambrogi snc città Cecina prov. LIVORNO cap.57023
tel.:0586/68151 PEC: **lips020001@pec.istruzione.it**
rappresentante legale: prof.ssa Tania Pascucci
referente del progetto: prof.ssa Gloria Larini ruolo: coordinatore attività
tel. 3405155012 e-mail: **gloria.larini@gmail.com**

A.1.2 Soggetto partner 3

denominazione e ragione sociale: **CIOFS-FP Toscana**
natura giuridica: Associazione di diritto privato ai sensi del C.C. art. 36
CF: 92050570495 P.IVA: 01259740494
indirizzo: Corso Mazzini 199 prov. LI tel.: 0586-801300
PEC: info@pec.ciofsfptoscana.it rappresentante legale: Silvia Biglietti
referente del progetto: Adriana Scammacca ruolo: Direttore tel.0586-801300
e-mail: **info@ciofsfptoscana.it**

A.1.2 Soggetto partner 4

denominazione e ragione sociale: **POLO NAVACCHIO SpA**
natura giuridica: SpA CF / P.IVA: 01482520507
indirizzo: Via Giuntini 13 città Navacchio di Cascina prov. PI tel.: 050 -754144
PEC: **polonavacchio@pec.it**
rappresentante legale: Andrea Di Benedetto
referente del progetto: Piera Iorio ruolo: Direttore Agenzia Formativa tel. 050 - 754143
e-mail: **iorio@polotecnologico.it**

A.1.3 Soggetto partner 5

denominazione e ragione sociale: **FONDAZIONE “MADONNA DEL SOCCORSO” ONLUS**
natura giuridica: Fondazione CF : 90046290509/ P.IVA: 01945600508
indirizzo: città Fauglia prov. PI cap. 56043 tel.:050659200
PEC: fondazionemadonnadelsoccorsoonlus@cgn.legalmail.it
rappresentante legale: Mons. Morello Morelli
referente del progetto: Avv. Riccardo Novi ruolo: Direttore
tel. 3358283084 e-mail: r.novi@madonnadelsoccorsofauglia.it

A.1.2 Soggetto partner 6

denominazione e ragione sociale: denominazione e ragione sociale:
CONFINDUSTRIA TOSCANA SERVIZI
natura giuridica: Società Consortile a Responsabilità Limitata
CF / P.IVA: 04842210488
indirizzo: Firenze (FI), Via Valfonda 9 cap. 50123 tel.: 055-29891
PEC: confindustriatoscanaservizi@legalmail.it
rappresentante legale: Dott. Antonio Capone
referente del progetto: Nicola Mione ruolo: Responsabile Area Progetti Finanziati
tel. 055-2989559 e-mail: n.mione@confindustriatoscanaservizi.it

A.1.2 Soggetto partner 7

denominazione e ragione sociale:
CAMERA DI COMMERCIO DELLA MAREMMA E DEL TIRRENO
natura giuridica: Ente pubblico CF / P.IVA: 01838690491
indirizzo sede principale: P.zza del Municipio 48 città Livorno prov. LI cap. 57123 tel.:
0586/231285 PEC: cameradicommercio@pec.lg.camcom.it
indirizzo sede secondaria: VIA CAIROLI, 10 città GROSSETO prov. GR cap. 58100
tel.: 0564/430212 PEC: cameradicommercio@pec.lg.camcom.it
rappresentante legale: Riccardo Breda
referente del progetto: Marta Mancusi ruolo: Responsabile Sviluppo economico tel. 0586/231285
e-mail: promozione@lg.camcom.it

A.1.2 Soggetto partner 8

denominazione e ragione sociale:
COMUNE DI ROSIGNANO MARITTIMO
natura giuridica: Ente Pubblico Locale CF / P.IVA:00118800499
indirizzo:Rosignano Marittimo prov. LI cap.57016 tel.:0586 724237
PEC:comune.rosignanomarittimo@postacert.toscana.it
rappresentante legale:Alessandro Franchi, sindaco
referente del progetto:Veronica Moretti ruolo: Assessore alle Politiche scolastiche
tel.3351910594 e-mail: v.moretti@comune.rosignano.livorno.it

A.1.2 Soggetto partner 9

denominazione e ragione sociale:
COMUNE DI CECINA
natura giuridica: Ente Pubblico Locale CF / P.IVA: 00199700493
indirizzo: P.zza Carducci 28 CECINA prov. (LI) cap.57023 tel.:0586 0586611111
PEC: protocollo@cert.comune.cecina.li.it
rappresentante legale: Samuele Lippi, sindaco
referente del progetto: Giovanni Salvini: Assessore Valorizzazione Culturale della Comunità
tel. 366 6870867e-mail: g.salvini@comune.cecina.li.it

A.1.2 Soggetto partner 10

denominazione e ragione sociale: **COMUNE DI CASTAGNETO CARDUCCI**
natura giuridica: Ente pubblico locale CF / P.IVA:00121280499
indirizzo: città Castagneto Carducci prov.(LI) cap.57022 tel.: 0565778204
PEC:mail@comne.castagneto.legalmailpa.it
rappresentante legale: Sandra Scarpellini, sindaca
referente del progetto: Catia Mottola ruolo: Assessora all'Istruzione tel. 3482513860
e-mail:c.mottola@comune.castagneto-carducci.li.it

A.1.2 Soggetto partner 11

denominazione e ragione sociale: **TERRE DELL'ETRURIA**
Società Cooperativa Agricola Tra Produttori
indirizzo: Via del Casone Ugolino 2 città Castagneto Carducci prov.LI cap.570222
tel.:0565 775488
emai.: carlotti@terretruria.it
rappresentante legale: CARLOTTI MASSIMO
referente del progetto: LANCIONI Graziano ruolo: esperto tel.:0565 775488
emaiL.: carlotti@terretruria.it

A.1.2 Soggetto partner 12

denominazione e ragione sociale: **CONAD DEL TIRRENO**
natura giuridica: cooperativa CF / P.IVA: 00519660476
indirizzo: via Aurelia sud 2/a prov . LI Cap. 57023
prov. (LI) cap.57023 tel.:
PEC:
rappresentante legale: Valter Geri
referente del progetto: Massimo Asperti
tel. 0586 635701 e-mail: massimo.asperti@conadeltirreno.it

A.1.2 Soggetto partner 13

denominazione e ragione sociale: **Kappa64 Studios di Adorni Fontana Enrico**
natura giuridica: Ditta Individuale CF / P.IVA:01826860494
indirizzo: Località La casa 92 città Rosignano M.mo prov.LI cap. 57016
tel.: 0586032315 PEC: enrico.adornifontana@pec.it
rappresentante legale: Enrico Adorni Fontana
referente del progetto: Enrico Adorni Fontana ruolo: amministratore
tel.338 4993829 e-mail:enrico.adorni@kappa64.it

A.1.2 Soggetto partner 14

denominazione e ragione sociale: **TIL srl**
natura giuridica: società a responsabilità limitata CF / P.IVA: 01837070497
indirizzo: Via dell'energia 2 Rosignano Marittimo (LI) cap.57016
tel.:3498127459 PEC:marcomeini@pec.net
rappresentante legale: Meini Marco
referente del progetto: Meini Marco ruolo: amministratore unico
tel.349812745 e-mail: robotics@techoflife.com

A.1.2 Soggetto partner 15

denominazione e ragione sociale: **CONSORZIO POLO TECNOLOGICO MAGONA**
natura giuridica: consorzio CF / P.IVA: 01228620496
indirizzo: via Magona snc città Cecina prov. LI cap. 57023 tel.:0586-632142 PEC:
polomagona@pec.it rappresentante legale: Alberto Niccolini
referente del progetto: Alberto Niccolini ruolo: presidente tel. 0586-632142 e-mail:
info@polomagona.it

A.1.2 Soggetto partner 16

denominazione e ragione sociale: **COOPERATIVA SOCIALE IL COSMO**
natura giuridica: COOPERATIVA SOCIALE CF / P.IVA:01236010490
indirizzo: VIA MASCAGNI N7-9 città ROSIGNANO S. prov. LI cap.57016
tel.: 0586769255 3201157451 PEC: coopilcosmo@legalmail.it
rappresentante legale: SILVIA GUERRINI
referente del progetto: SILVIA GUERRINI ruolo: PRESIDENTE tel.
3201157451 e-mail: info@ilcosmo.it

A.1.2 Soggetto partner 17

denominazione e ragione sociale: **C.RO.M. Servizi Srl**
natura giuridica: CF / P.IVA: 01570810497
indirizzo: città Rosignano Marittimo prov. Li cap. 57016 tel.: 0586/791517
PEC: cromservizi.srl@legismail.it
rappresentante legale: Enrica Bargelli
referente del progetto: Enrica Bargelli ruolo: Amministratore Unico
tel. 366/6027523 e-mail: amministratoreunico@cromservizi.it

- *Aggiungere altra/e casella/e per ogni partner attuatore, numerandolo/li in maniera consecutiva così come alla sottosezione 0.3.3 "Denominazione soggetti partner"*

A.2 PARTENARIATO FRA SOGGETTI ATTUATORI

A.2.1 Ruolo e funzioni di ogni partner all'interno del progetto

Capofila I.S.I.S.S. MARCO POLO

Attività: CTS e Comitato di pilotaggio del progetto. Coordinamento tra le Aziende Partner, le Istituzioni locali e gli Istituti scolastici partner. Progettazione, coordinamento e formazione tutor scolastici e aziendali con particolare attenzione agli aspetti relativi agli alunni portatori di handicap inseriti nelle classi pilota coinvolte nel progetto. Formazione sulla sicurezza (moduli HACCP); valorizzazione del percorso formativo attraverso la realizzazione di un prodotto finale significativo; condivisione dei risultati ottenuti con i soggetti partner, gli alunni e gli enti territoriali; riflessione sugli esiti del progetto e raccolta dei feedback.

Partner N 1 IIS MATTEI

Attività: Progettazione, partecipazione al Comitato Tecnico Scientifico, coordinamento, tutors scolastici, individuazione di una parte dei destinatari del progetto; valorizzazione del percorso formativo attraverso la realizzazione di un prodotto finale significativo; condivisione dei risultati ottenuti con i soggetti partner, gli alunni e gli enti territoriali; riflessione sugli esiti del progetto e raccolta dei feedback.

Partner N 2 LICEO ENRICO FERMI

Attività: Partecipazione al Comitato Tecnico Scientifico. Sostegno alla progettazione e al coordinamento tra le aziende partner, co-progettazioni di percorsi, organizzazione visite didattiche e azioni di propedeutica in classe in vista delle stesse, attività di supporto didattico nei percorsi formativi attivati e nei contenuti culturali.

Partner N 3 CIOFS-FP Toscana

Attività: Progettazione, coordinamento, formazione tutor scolastici e aziendali, orientamento studenti nel modulo sul lavoro, orientamento docenti, presenza nel CTS e nel Comitato di pilotaggio partecipazione alla validazione dei contenuti formativi e della certificazione delle competenze individuate; valorizzazione del percorso formativo attraverso la realizzazione di un prodotto finale significativo; condivisione dei risultati ottenuti con i soggetti partner, gli alunni e gli enti territoriali; riflessione sugli esiti del progetto e raccolta dei feedback.

Partner N 4 POLO NAVACCHIO SpA

Attività: Progettazione, coordinamento ed attuazione Auto imprenditorialità, tutoring aziendale

Partner N 5 FONDAZIONE “MADONNA DEL SOCCORSO” ONLUS

Attività: La Fondazione 'Madonna del soccorso' ONLUS di Fauglia (Pi) parteciperà al progetto sia nella fase di progettazione e analisi dei bisogni formativi che a quella di attuazione del percorso progettuale, di comunicazione, formazione agli studenti, monitoraggio e disseminazione dei risultati. Il Direttore generale della Fondazione come progettista sarà membro del Comitato di pilotaggio dello stesso in rappresentanza dell'ente. Docenza sui moduli di sicurezza e di orientamento. L'agenzia formativa parteciperà anche alla fase di organizzazione della conferenza finale di presentazione del progetto nonché di stesura e realizzazione della pubblicazione finale.

Partner N 6 CONFINDUSTRIA TOSCANA SERVIZI

Attività:

Progettazione, Docenza (sicurezza e lavoro), Coordinamento, Amministrazione, Rendicontazione.

Partner N 7 CAMERA DI COMMERCIO DELLA MAREMMA E DEL TIRRENO

Attività: Progettazione, coordinamento e docenza nei moduli Auto imprenditorialità e Tutor.

Partner N 8 Comune di Rosignano Marittimo

Attività: il Comune fornirà il Know-how relativo all'analisi economica dello sviluppo del territorio e all'analisi dei bisogni in termini di competenze professionali necessarie a livello territoriale. Sarà garante del collegamento tra scuola e territorio. Sarà inoltre luogo di reperimento di informazioni per lo svolgimento dei project work degli studenti e in generale luogo di alternanza scuola lavoro.

Partner N 9 Comune di Cecina

Attività: il Comune fornirà il Know-how relativo all'analisi economica dello sviluppo del territorio e all'analisi dei bisogni in termini di competenze professionali necessarie a livello territoriale. Sarà garante del collegamento tra scuola e territorio. Sarà inoltre luogo di reperimento di informazioni per lo svolgimento dei project work degli studenti e in generale luogo di alternanza scuola lavoro.

Partner N 10 Comune di Castagneto Carducci

Attività: il Comune fornirà il Know-how relativo all'analisi economica dello sviluppo del territorio e all'analisi dei bisogni in termini di competenze professionali necessarie a livello territoriale. Sarà garante del collegamento tra scuola e territorio. Sarà inoltre luogo di reperimento di informazioni per lo svolgimento dei project work degli studenti e in generale luogo di alternanza scuola lavoro.

Partner N 11 TERRE DELL'ETRURIA

Attività: Metterà a disposizione la location per la performance che realizzeranno gli studenti di una delle classi pilota dell'ISS M. Polo e un referente parteciperà al Comitato di pilotaggio. Un referente svolgerà anche una testimonianza privilegiata alle classi pilota del progetto.

Partner N 12 COOPERATIVA CONAD DEL TIRRENO

Attività: Metterà a disposizione la location per la performance che realizzeranno gli studenti di una delle classi pilota dell'ISS M. Polo e un referente parteciperà al Comitato di pilotaggio e svolgerà anche una testimonianza privilegiata alle classi pilota del progetto.

Partner N 13 KAPPA64 Studios di Adorni Fontana Enrico

Attività: azienda ospitante in visita didattica alunni del progetto per progettazione e sviluppo applicazioni software multiplatforma. Un referente svolgerà anche una testimonianza privilegiata alla classe pilota dell'IIS Mattei.

Partner N 14 TIL srl

Attività: azienda ospitante in visita didattica alunni del progetto per sviluppo droni e fotometria sul campo. Un referente svolgerà anche una testimonianza privilegiata alla classe pilota dell'IIS Mattei

Partner N 15 CONSORZIO POLO TECNOLOGICO MAGONA

CPTM accoglierà studenti in visita didattica e svolgerà con i propri ricercatori seminari rivolti agli studenti inerenti a temi di competenza CPTM di interesse per la scuola. Un referente aziendale svolgerà una testimonianza privilegiata presso una classe pilota del liceo Fermi di Cecina.

Partner N 16 COOPERATIVA SOCIALE IL COSMO

Attività: Organizzazione di visite guidate, conferenze, seminari e attività didattiche al Museo e Parco Archeologico di Cecina, co-progettazione e co-realizzazione di prodotti finali e obiettivi di percorso, co-progettazione di eventi. Un referente aziendale svolgerà una testimonianza privilegiata presso una classe pilota del progetto.

Partner N 17 CROM servizi srl

Attività: sostegno alla progettazione curricolare, attuazione di tirocini formativi, organizzazione di percorsi attivi di apprendimento per gli studenti nelle proprie sedi disponibili, attività seminariali mirate soprattutto per quanto riguarda il farmaco e le sue implicazioni gestionali e di benessere personale. Un referente aziendale svolgerà una testimonianza privilegiata presso una classe pilota del progetto.

- *Aggiungere altri capoversi per ogni partner attuatore, numerandolo/li in maniera consecutiva, così come alla sottosezione 0.3.3 “Denominazione soggetti partner”*

A.2.2 Valore aggiunto recato al progetto dal Capofila e da ogni partner

Capofila: I.S.I.S.S. MARCO POLO

L'Isiss Polo vanta numerose collaborazioni con enti pubblici e privati e amministrazioni locali. Grazie ai suoi 5 percorsi formativi ha potuto interagire negli anni con settori economici del comparto agroalimentare, del commercio e del turismo attraverso la costituzione di una vera e propria Agenzia turistica “Da Polo a Polo Global Service” all'interno dell'istituto. Numerose associazioni ed enti hanno commissionato all'indirizzo pubblicitario lavori di promozione per iniziative culturali del territorio. In questo background si radica l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta dagli alunni all'interno di aziende rappresentative della Bassa Val di Cecina.

Grazie a questa vocazione l'Isiss M. Polo è stato individuato quale capofila per il progetto FOR.T.E che ha formato 102 docenti come tutor scolastici e 5 esperti come tutor aziendali, per il triennio a.s. 2012/2013-2014/2015 e nel 2015/16 ha formato altri 35 docenti nel progetto “TUTOR SCOLASTICI DELL'ALTERNANZA” affidato alla scuola dall'USR.

Partner 1: IISS “E.MATTEI”

ha un'esperienza conclamata nella gestione di progetti simili, sia di Alternanza scuola lavoro che di Istruzione e Formazione. Mette a disposizione risorse professionali esperte nella gestione dei percorsi formativi e docenti interni nel coordinamento e tutoraggio del corso presentato. E' dotato di laboratori ed aule idonee. E' inoltre accreditato dalla Regione Toscana.

Inoltre La scelta di coinvolgere classi dell'indirizzo informatico elettronico e aziende sul territorio di alto contenuto tecnologico, vogliono essere una alleanza formativa tra istituti di istruzione del territorio e aziende in piena fase di sviluppo avviate come start up innovative e vanno nella direzione di sviluppo delle tecnologie abilitanti per diffondere la cultura I4.0 attraverso Scuola Digitale e Alternanza Scuola Lavoro

Partner 2: LICEO “ENRICO FERMI”

Il Liceo “E. Fermi” di Cecina, raccoglie un ampio bacino di utenza nell'area della Bassa Val di Cecina e non solo, per il liceo classico accoglie anche studenti provenienti dalla zona Val di Cornia e dai comuni limitrofi. Garantisce di poter partecipare al progetto mettendo in campo tutte le risorse di cui dispone in termini di competenze professionali, strutture e relazioni con il territorio maturate negli anni. Oltre all'attenzione alla didattica, declinata nelle metodologie più recenti e differenziate, in grado di rispondere alle esigenze degli alunni, la scuola è animata dalla precisa volontà di superare la connotazione delle istituzioni scolastiche di monadi chiuse in sé, aprendosi al territorio ed offrendo, anche con le iniziative proposte in questa sede la possibilità di sviluppare le competenze degli studenti. In questi anni ha attivato percorsi che tengono contemporaneamente conto delle attitudini e aspirazioni degli studenti, della loro provenienza comunale e dell'indirizzo di studio, attivando convenzioni con tutti i comuni del territorio da Piombino a Rosignano e con realtà importanti quali il Polo Tecnologico Magona, con le Università di Pisa e di Siena per quanto riguarda tirocini in laboratori di ricerca e scavi archeologici e progetti Erasmus con il dipartimento di Lettere di Pisa, attività che integrano studi classici e nuove tecnologie quali la collaborazione con docenti del CNR di Pisa (Stampante 3D per lo studio di reperti museali). La vocazione all'integrazione delle competenze si rivela anche nelle attività comuni tra indirizzo classico e linguistico soprattutto volte alla promozione del territorio nei suoi aspetti archeologici e museali, con attenzione all'inclusione e allo svantaggio.

Partner 3: CIOFS-FP Toscana

Agenzia formativa accreditata dalla Regione Toscana nell'ambito della formazione e dell'orientamento, oltre che ente accreditato a livello regionale e nazionale per i servizi al lavoro. Dal 2016 inoltre è uno dei 300 centri di formazione scelti nell'ambito di ANPAL SERVIZI spa (prima Italia Lavoro-ente del Ministero del lavoro) per la sperimentazione del sistema duale, in virtù del quale eroga servizi di orientamento di primo livello e specialistico ai giovani tra i 15 e i 24 anni.

Da circa 20 anni opera sul territorio livornese e della Val di Cecina in qualità di capofila e partner nella progettazione ed erogazione di percorsi per giovani DROP OUT che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico (fascia di età 16-18 anni), finanziati dalla Provincia di Livorno/Regione Toscana, per il raggiungimento di una qualifica professionale di livello 3 EQF, in collaborazione con istituti professionali e tecnici della Provincia, le aziende di settore e associazioni di categoria. All'interno dei percorsi di formazione professionale applica l'alternanza scuola lavoro attraverso metodologie di learning by doing, visite didattiche, didattica laboratoriale, prove di performance con la collaborazione di un vasto numero di aziende della provincia operanti nel settore turistico, ristorativo, agroalimentare, commerciale, termoidraulico, dei servizi socio-sanitari.

Ha esperienza consolidata nell'ambito dell'orientamento scolastico e accompagnamento al lavoro attraverso bilancio di competenze, servizio informativo e progetti mirati a particolari categorie (Progetto Orienta 2011-2012 negli istituti scolastici della Val di Cecina partner di questo progetto).

Nell'anno 2014-2015 è stato partner del progetto “MEET”, finalizzato all'intercettazione, coinvolgimento e accompagnamento all'attivazione dei giovani NEET finanziato dalla Regione Toscana nell'ambito del progetto GIOVANI SI'.

Nel progetto “F.I.L.O.S.” metterà a disposizione il proprio KNOW HOW e risorse altamente qualificate nell'ambito della progettazione, della formazione ai tutor scolastici e aziendali e dell'orientamento, oltre che nel monitoraggio delle attività.

Partner 4: POLO NAVACCHIO

Il valore aggiunto apportato da Polo Navacchio SpA nell'ambito del progetto è rappresentato dalla significativa esperienza maturata nel campo dei servizi di formazione ed accompagnamento sia nel sistema scolastico che in quello di mercato per l'avvio e sviluppo di nuove imprese, mettendo a disposizione competenze e professionalità che da anni si confrontano con i bisogni dei giovani.

Polo Navacchio è Agenzia Formativa accreditata RT, è un Incubatore accreditato della Regione Toscana e certificato dal Ministero dello Sviluppo Economico; gestisce inoltre l'Incubatore del Polo Tecnologico Magona di Cecina e l'Incubatore di Rosignano, nell'ambito di un Accordo quadro per la realizzazione del sistema d'incubazione della Val di Cecina – area costiera.

Polo Navacchio è inoltre un coworking accreditato dove costantemente c'è uno scambio tra nomad workers e le imprese del Polo e nodo qualificante della rete dei Fab Lab Toscana ed ha al suo interno un proprio Fab Lab, eccellenza nella Digital Fabrication, con cui collabora nel supportare le scuole affinché si dotino di infrastrutture (Atelier Digitali) finalizzate ad avviare anche nel sistema scolastico la diffusione della cultura del making.

Polo Navacchio ha gestito inoltre il Polo d'innovazione ICT e robotica (600 imprese hi-tech) e la segreteria tecnica del Distretto FORTIS, animatore di Cluster digitali.

Polo Navacchio è parte della Tecnorete regionale, in cui confluiscono tutti i soggetti del trasferimento tecnologico regionale ed aderisce alla rete costiera dei Poli tecnologici e degli incubatori, promossa dalla Regione Toscana.

Partner 5: FONDAZIONE “MADONNA DEL SOCCORSO” ONLUS

La Fondazione 'Madonna del soccorso' ONLUS di Fauglia (PI) assicura al percorso progettuale un innegabile valore aggiunto sotto almeno cinque aspetti differenti e concorrenti che possiamo così riassumere: a) Esperienza formativa: l'agenzia formativa è accreditata dalla Regione Toscana ed ha una grande esperienza nell'organizzazione di corsi, anche riconosciuti, nel settore socio-sanitario e socio-educativo diretti agli studenti avendo già svolto – anche negli anni 2015-17 – attività di formazione rivolta ai ragazzi delle istituzioni scolastiche all'interno di percorsi progettuali POR FSE 2014-20. All'uopo è in grado di offrire a studenti e docenti dell'Istituto E. Santoni un'opportunità di formazione specifica, qualificata e calata sulle reali esigenze del mondo lavorativo, prettamente aderente e curvata alle necessità del tessuto produttivo gestendo anche vari servizi nel settore e la vicinanza tra percorso formativo e esigenze del lavoro; b) Esperienza aziendale: oltre all'aspetto strettamente formativo, la Fondazione gestisce direttamente anche numerose strutture e servizi socio-sanitari e socio-educativi riportando uno sviluppo occupazionale, negli ultimi sei anni, superiore al 100% degli assunti iniziali e, dunque, è molto consapevole delle necessità e criticità formative – da colmare – dei ragazzi in uscita dai percorsi formativi che si avviano al mondo del lavoro e questo garantisce un approccio molto concreto e consapevole all'attività di alternanza scuola-lavoro; c) Esperienza progettuale: la Fondazione ha esperienza anche nella gestione di progetti finanziati anche sul POR FSE 2014-20 e complessi realizzati in forma di partenariato con le scuole ed altri partner pubblici e privati anche con forme di docenza on the work presso le proprie strutture, uno dei quali – denominato 'Sanità opportunità' - in corso di ultimazione in questi giorni (Vd. Pubblicazione allegata) che ha riscosso un grande successo in termini di risultato. Tra l'altro molti dei partner del progetto citato sono gli stessi dell'attuale proposta progettuale e ciò assicura sia la continuità che la concretezza progettuale nonché la sicurezza di una esperienza realizzativa di percorsi di alternanza scuola-lavoro; d) Capacità fare rete, disseminazione e riproducibilità: la Fondazione 'Madonna del soccorso' ONLUS di Fauglia è particolarmente attiva e collabora territorialmente e stabilmente con numerose realtà sia pubbliche che private, sia scolastiche che aziendali ed istituzionali (Amministrazioni Comunali di Fauglia, S. Maria a Monte, Terricciola, Crespina-Lorenzana, Società della Salute di Pisa, Pontedera, Valdarno, Empoli, Istituti Comprensivi, RSA pubbliche e private, organizzazioni sindacali e di categoria, altre agenzie formative e similari). Ciò costituisce certamente un innegabile valore aggiunto sotto l'aspetto delle potenzialità di disseminazione dell'idea progettuale sul territorio, dell'esperienza nella gestione di progettualità complesse e condivise tra enti differenti e in relazione alle potenzialità di dare stabilità e/o riproducibilità ai percorsi attivati. e) Occupabilità: la gestione di numerose strutture e servizi socio-sanitari e socio-educativi unitamente alla crescita esponenziale dei livelli di occupazione interna assicura anche un potenziale sbocco lavorativo-occupazionale ai ragazzi che, con impegno, hanno svolto l'attività di alternanza scuola-lavoro e/o tirocinio presso le sue strutture così come avvenuto non poche volte anche nel passato rappresentando oggi – in questo contesto di grave crisi economica – un innegabile valore aggiunto non indifferente.

Partner 6 – CONFINDUSTRIA TOSCANA SERVIZI

Il valore aggiunto è determinato dalla decennale esperienza di CTS nel settore della formazione. Certificata ISO9001:2000 dal 2003, CTS opera, fin dalla sua nascita, nel settore della formazione manageriale, continua e per inoccupati/disoccupati, rappresentando ormai un referente autorevole per i servizi formativi di alta qualità.

CTS è agenzia formativa accreditata dalla Regione Toscana, per la formazione finanziata e per la gestione della Formazione degli apprendisti. Confindustria Toscana Servizi porta un valore aggiunto nella capacità ventennale di gestire progetti di grandi dimensioni (per occupati e inoccupati) a livello regionale e nazionale, per lo più con il ruolo di capofila, gestendo tutti gli aspetti prioritari dei processi formativi, di progettazione, selezione, coordinamento, amministrazione e rendicontazione, tutoraggio e valutazione. Questo rappresenta un elemento di garanzia sia per i partner che per l'ente finanziatore e permetterà di assicurare un valore aggiunto in termini di integrazione e sinergia con altre iniziative locali e regionali.

CTS, inoltre, in quanto struttura formativa di riferimento per Sistema Confindustriale Toscano, è collegata con le Associazioni territoriali e di categoria aderenti al Sistema Confindustria, alle quali fornisce supporto, consulenza e servizi centralizzati. Questo elemento assicura un valore aggiunto in termini di replicabilità e diffusione del progetto.

CTS, inoltre, vista la sua vocazione regionale, sarà importante all'interno del progetto in quanto realtà capace di operare da collettore tra i partner, aziende del territorio e soggetti formativi operanti nell'area di intervento.

Partner 7: CAMERA DI COMMERCIO DELLA MAREMMA E DEL TIRRENO

La Camera di commercio della Maremma e del Tirreno, anche alla luce delle recenti dinamiche normative che stanno caratterizzando la riforma dell'intero sistema camerale italiano, (L. 219/2016), ha ed avrà un ruolo crescente nelle politiche di intervento territoriali legate ai temi dell'orientamento, dell'alternanza scuola lavoro e del matching domanda / offerta di lavoro.

Differenti ma strettamente integrati sono gli ambiti di intervento in cui è evidenziabile il valore aggiunto che la partecipazione dell'Ente camerale potrà fornire al progetto:

- * gestione del portale RASL – Registro nazionale per l'alternanza scuola lavoro, che sta gradualmente diventando il punto di snodo e di qualificazione del processo di incontro tra l'offerta (organizzazioni del mondo del lavoro) e la domanda (Istituti scolastici) di percorsi in alternanza scuola lavoro

- * azioni di informazione e diffusione sui temi dell'alternanza verso il sistema produttivo territoriale, sui differenti livelli – sia associativo, attraverso il coinvolgimento diretto dei loro rappresentanti all'interno degli organi di governo dell'Ente camerale, sia di singola impresa, attraverso i sistematici e integrati canali di contatto (mailing list, campagne di CRM, sito istituzionale, canali social, etc..)

- * i servizi e gli strumenti già sviluppati e con riconoscimento a livello nazionale – l'attività di analisi dei fabbisogni formativi e professionali attraverso le campagne di indagine del progetto Excelsior, la banca dati e gli strumenti Excelsior per attività di analisi ed orientamento; il portale FILO, la news letter degli Sportelli per l'imprenditoria giovanile;

- * la specifica e pluriennale esperienza acquisita dall'Ente camerale e dalle sue due aziende speciali, COAP e CSR, sui diversi ambiti di intervento previsti nel presente avviso: dalla formazione dei tutor scolastici ed aziendali alle attività di orientamento, dalle campagne di informazione e sensibilizzazione ai percorsi per la diffusione della cultura dell'autoimprenditorialità, dalle attività per l'avvicinamento al mondo del lavoro alle indagini e studi sui temi dell'occupabilità e follow up in uscita dai percorsi scolastici

- * le reti di relazioni istituzionale a livello nazionale (vedi stipula di accordi, protocolli e partecipazione ai principali tavoli di programmazione da parte di UNIONCAMERE nazionale e regionale) e locale (l'Ente camerale fa parte di PTP Agricoltura, del Polo Universitario Grossetano), anche verso altri attori istituzionali (vd. amministrazioni comunali e regionali; Centri per l'Impiego; Ministeri; etc.) e professionali (vd. Consulta delle Professioni; etc.). Il consolidato sistema di relazioni potrà garantire maggiore efficacia sia in fase di promozione del progetto, con particolare attenzione alle attività di sensibilizzazione ed informazione della fase di avvio, che di gestione e follow up, con riferimento alle attività di supporto al placement degli allievi nonché di promozione dei risultati conseguiti

- * la conoscenza del tessuto economico dei territori target dell'iniziativa. Fondamentale ai fini di una pianificazione ed implementazione efficace delle attività progettuali è difatti la conoscenza del contesto economico in cui la classe lavorativa del futuro sarà chiamata ad agire.

Partner 8: Comune di Rosignano Marittimo

Il Comune di Rosignano Marittimo metterà a disposizione la propria rete di relazioni, non solo per l'analisi dei bisogni professionali del territorio, ma anche per la diffusione e comunicazione del

progetto. Nello svolgimento di attività di alternanza scuola lavoro i ragazzi potranno usufruire degli spazi, delle strumentazioni e delle competenze fornite dal personale dell'Ente.

Partner 9: Comune di CECINA

Il Comune di Cecina metterà a disposizione la propria rete di relazioni, non solo per l'analisi dei bisogni professionali del territorio, ma anche per la diffusione e comunicazione del progetto. Nello svolgimento di attività di alternanza scuola lavoro i ragazzi potranno usufruire degli spazi, delle strumentazioni e delle competenze fornite dal personale dell'Ente.

Partner 10: Comune di Castagneto Carducci

Il Comune di Cecina metterà a disposizione la propria rete di relazioni, non solo per l'analisi dei bisogni professionali del territorio, ma anche per la diffusione e comunicazione del progetto. Nello svolgimento di attività di alternanza scuola lavoro i ragazzi potranno usufruire degli spazi, delle strumentazioni e delle competenze fornite dal personale dell'Ente.

Partner 11: TERRE DELL'ETRURIA

L'azienda recherà il valore aggiunto dell'esperienza pregressa in questo ambito di attività del progetto, possiede infatti competenze relative alla valorizzazione delle produzioni della filiera agroalimentare in Toscana, competenze di tutoraggio e valutazione dei percorsi ASL, competenze nel coordinamento con C.D.C. per realizzazione di visite in azienda e stage rivolti ad alunni portatori di handicap.

Partner 12: COOPERATIVA CONAD DEL TIRRENO

La Conad ha competenze relative ai settori merceologici inerenti ai percorsi ASL da realizzare con i docenti tutor dell'alternanza; possiede esperti in ambito del consumo consapevole; in passato ha realizzato moduli concordati con i consigli di classe per la realizzazione di visite aziendali guidate. Alcuni suoi tutor aziendali sono stati formati nell'ambito del progetto FOR.T.E. Possiede competenze nell'integrazione degli alunni con handicap (anni scolastici. 2014-2017)

Partner 13: Kappa64 Studios di Adorni Fontana Enrico

Progettazione/sviluppo e trasferimento di know-how relativo allo sviluppo di applicazioni software per dispositivi mobile e pc, tecniche di programmazione avanzata, gestione dei flussi di lavoro tramite filosofia agile – scrum, applicazione di pattern di ingegneria del software, tecniche di ottimizzazione e testing, tecniche di versioning e bug-tracking.

Partner 14: TIL srl

TIL srl è una start up innovativa che crea tecnologie innovative per il miglioramento dell'ambiente. Til Robotics, una delle divisioni di TIL srl, si concentra sullo sviluppo di piattaforme senza pilota, comunemente detti droni, per il monitoraggio e la salvaguardia dell'ambiente e del territorio

Partner 15: CONSORZIO POLO TECNOLOGICO MAGONA

CPTM dispone di **laboratori chimici e strumentali** forniti di tutte le apparecchiature convenzionali in grado di effettuare **analisi qualitative e quantitative** con i metodi analitici standard (ISO, EN, UNI, ASTM, EPA, APAT CNR-IRSA). Inoltre, sono disponibili una serie di set-up sperimentali per **analisi non convenzionali**.

Possiamo soddisfare ogni esigenza nel campo della caratterizzazione chimico-fisica.

Il laboratorio materiali di CPTM dispone delle più moderne apparecchiature per l'esecuzione di analisi strutturali su materiali plastici, metallici e compositi. La **certificazione**

RINA (Registro Italiano Navale), ottenuta nel 2013, permette a CPTM di eseguire tutti i test necessari per l'approvazione dei materiali per l'utilizzo in ambito nautico. Si mettono a disposizione per osservazione del lavoro a piccoli gruppi. Per la ricerca e sviluppo un ambito di ricerca legato all'agroalimentare è senz'altro quello della bonifica dei terreni.

Si ricorda poi PIERRE (Polo di Innovazione per le tecnologie sulle Energie Rinnovabili ed il Risparmio Energetico): il Polo di Innovazione della Regione Toscana, raggruppamento di imprese indipendenti (centri di ricerca, centri servizi, associazioni di categoria), attivo nel **settore delle**

Energie Rinnovabili e del Risparmio energetico, particolarmente utile per il legame con l'agroalimentare.

Partner 16: COOPERATIVA SOCIALE IL COSMO

La cooperativa il cosmo può mettere a disposizione dei partner le competenze di tipo storico archeologico e letterario per quanto riguarda la riscoperta delle tracce dell'industria agroalimentare di età romana nell'area alla foce del Cecina. Il progetto prenderà in considerazione le vie commerciali di terra e/o di mare, i vari mestieri coinvolti e la tipologia del contenuto dal punto di vista alimentare. Il progetto, che possiede un alto valore scientifico, si propone di coinvolgere gli studenti in uno studio della produzione di vino e di prodotti a base di pesce, come il famoso *garum*, nell'area alla foce del fiume Cecina in età romana. Dai magazzini del Museo saranno selezionati contenitori inediti, provenienti da alcuni insediamenti della zona. I frammenti ceramici saranno scelti, lavati, siglati, disegnati e analizzati per mezzo delle stesse tecniche impiegate dagli archeologi. La collaborazione con il CNR sarà effettuata come del resto è accaduto per questo anno attraverso l'apporto tecnologico della stampante 3D che riprodurrà i diversi tipi di contenitori che servivano a trasportare le derrate alimentari, attraverso un'azione di bottega scuola ed eventualmente di impianto di una impresa simulata che potrà portare alla riproduzione e messa in circolazione a livello commerciale di riproduzioni effettuate con la stampante dei contenitori stessi.

Anche la ricostruzione della cartina storico archeologica risulta un tassello di completamento del percorso per la valorizzazione del territorio della sua storia anche dal punto di vista delle produzioni agricole e della cultura alimentare nella sua diacronicità.

Partner 17: CROM servizi srl

La CROM srl gestisce in maniera del tutto integrata con le esigenze del territorio dei servizi essenziali al cittadino e collabora attivamente con il Comune nella gestione di alcuni servizi. Si è occupata in modo particolare della emergenza abitativa e ultimamente si occupa della gestione delle farmacie di vari Comuni (Rosignano, Cecina, Montescudaio, Castellina, Gabbro) . Da due anni accoglie gli studenti del Liceo Fermi, ma da un numero superiore di anni accoglie tirocinanti nelle sue strutture, curando soprattutto le competenze di studenti che ambiscono a diventare medici e farmacisti. Oltre agli stage nei propri uffici la CROM può offrire personale adeguato a tenere seminari di formazione all'interno dell'istituto e a guidare gli studenti e laboratori didattici attraverso le attrezzature presenti a scuola, a seconda delle obiettivi formativi che saranno concordati all'interno del percorso studiato. Per il tema dell'agroalimentare si propone una particolare analisi di prodotti legati all'alimentazione, in particolare alimentazione sana e completa, all'uso di integratori, mettendo in evidenza le peculiarità collegate sia alla commercializzazione di questi prodotti sia alla salute del cittadino.

Aggiungere altri capoversi per ogni partner attuatore, numerandolo/li in maniera consecutiva, così come alla sottosezione 0.3.3 “Denominazione soggetti partner”

A.2.3 Modalità organizzative adottate dai soggetti partner per la realizzazione del progetto (specificare organi e regole per assunzione di decisioni, modalità di regolazione di eventuali controversie, distribuzione dei compiti, ecc.)

Il progetto **F.I.L.O.S.**, da una parte, sarà realizzato da un partenariato numeroso e composito che non risulta come una mera sommatoria di compiti e funzioni ma un gruppo organizzato di soggetti con competenze complementari tra di loro utili a realizzare L'ALLEANZA FORMATIVA TRA SCUOLA E MONDO DEL LAVORO E ISTITUZIONI LOCALI; dall'altra dovrà essere gestito nella maniera più semplice possibile che tenga però conto delle peculiarità di ogni singola azione. In particolare il progetto prevederà i seguenti organismi e figure che costituiscono la governance della rete:

- a) **Direttore**: sarà il Preside dell'ISIS Marco Polo di Cecina quale capofila del progetto con la funzione di indirizzare, promuovere, organizzare e supportare l'intera organizzazione progettuale, oltre che rappresentare il partenariato nei confronti del territorio e delle istituzioni.
- b) **Comitato tecnico scientifico (CTS)**: presieduto dal Direttore e composto da:
- un rappresentante per ogni scuola partner
 - un rappresentante delle agenzie formative partner
 - un referente dell' Incubatore di Rosignano –Polo di Navacchio
 - un rappresentante delle imprese partner
 - un rappresentante degli enti pubblici

si incontrerà ogni quattro mesi e ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità.

Imposterà nel dettaglio sia il sistema di valutazione degli interventi in termini di effetti di ricaduta, sia i parametri per la misurazione della replicabilità del modello creato.

Si occuperà della definizione delle politiche e strategie di progetto e del miglioramento e adeguamento delle attività in base ai riscontri offerti dai dati di monitoraggio dal nucleo di valutazione.

- c) **Comitato di pilotaggio**: si identifica con un *gruppo di coordinamento operativo* presieduto dal Direttore e composto da un coordinatore per ogni partner aderente al progetto ed avrà la funzione di sintesi, coordinamento generale, monitoraggio e valutazione progettuale e sarà il principale organo di governo del percorso finalizzato a favorire la collaborazione tra tutti gli attori e la partecipazione attiva al percorso. Al Comitato di pilotaggio parteciperà anche un referente **del PTP Agri-food**, polo tecnico professionale della filiera Agribusiness di cui l'ISIS Mattei, partner del progetto **F.I.L.O.S.**, è capofila. Il Comitato di pilotaggio assumerà decisioni finalizzate a risolvere eventuali criticità nonché adottare azioni di miglioramento in accordo con il CTS di progetto.

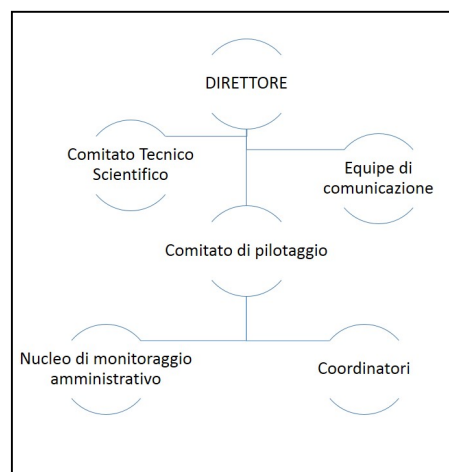
- d) **Coordinatori**: ogni partner designerà un proprio rappresentante con duplice funzione:

- organizzare le singole azioni cui il partner è impegnato
- partecipare alla Cabina di pilotaggio con la funzione di assicurare un coordinamento generale del percorso, la sintesi e l'integrazione tra le varie azioni.

Ogni partner dunque, in relazione alle azioni ed impegni presi in sede di co-progettazione realizzerà le attività previste su indirizzo del coordinatore interno e si relazionerà nel partenariato mediante la supervisione del Comitato di pilotaggio.

- e) **Equipe di comunicazione**: costituito un apposito gruppo di lavoro in equipe presieduto dal Coordinatore del CIOFS-FP Toscana di Livorno e composto dai coordinatori della Fondazione 'Madonna del soccorso' ONLUS di Fauglia e delle tre scuole coinvolte, con il compito di implementare e coordinare l'attività di comunicazione, diffusione, disseminazione, trasferibilità.

- f) **Nucleo Di Monitoraggio Amministrativo**: organo di supporto al CTS, si occuperà della gestione amministrativa e della rendicontazione finale, coadiuvando gli organismi tecnici dei diversi



sogetti attuatori, ed interfacciandosi con il Comitato di pilotaggio, composto dai referenti amministrativi delle scuole e agenzia formative coinvolte.

A.3 SOGGETTI TERZI COINVOLTI

A.3.1 Soggetti delegati (*N.B.: se si prevede la delega è obbligatorio compilare sia la presente sottosezione, sia la sottosezione F.1*)

A.3.1.1 Soggetto delegato

Dati identificativi:

Denominazione e ragione sociale:

natura giuridica:

Codice fiscale:

Partita IVA:

indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.:

e-mail:

PEC:

soggetto accreditato:

Si: indicare il codice accreditamento (*obbligatorio*): _____

No

rappresentante legale:

tel.:

e-mail:

A.3.1.2 Attività oggetto di delega

progettazione

docenza/orientamento

A.3.1.3 Motivazioni del ricorso alla delega (*illustrare le condizioni e caratteristiche del progetto che rendono necessario l'apporto di specifiche competenze non reperibili con singolo incarico a persona fisica, evidenziare le caratteristiche di apporto integrativo e specialistico di cui il soggetto non dispone direttamente*)

A.3.1.4 Requisiti scientifici e competenze specialistiche possedute dal terzo per lo svolgimento delle attività delegate (*descrivere ed allegare documentazione comprovante*)

➤ Aggiungere altra/e sottosezione/i **A.3.1** per ciascun soggetto delegato