

| Area B | | | | punteggi |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------|----------|
| dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche | | | | |
| Indicatori | Descrizione | classi | | |
| Attività di disseminazione buone prassi (cooperative learning, debate, flipped classroom, didattica laboratoriale, uso sistematico delle ITC per l'apprendimento delle discipline) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Indicatori | Descrizione | classi | | |
| Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e all'innovazione didattica 1. produzione/redazione di progetti innovativi 2. sperimentazione nella didattica laboratoriale 3. redazione di modelli per la didattica per competenze e per la certificazione delle competenze 4. progettazione e produzione di materiali, mappe concettuali, testi, oggetti didattici e metodologie messi a disposizione di gruppi di lavoro 5. conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive 6. altro | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Indicatori | Descrizione | n.alunni | classi | |
| Attività relativa ai DSA e BES (comprovata dagli atti dei consigli di classe con produzione di materiali specifici per i singoli o per gruppi di alunni e programmazioni personalizzate a livello di singola disciplina con conseguente attività didattica effettivamente svolta) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |